

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ЗБІРНИК ТЕЗ

**XXII Міжнародної науково-практичної конференції
«Фізична культура, спорт і здоров'я:
стан, проблеми та перспективи»**

6-7 грудня 2022 року

Харків
2022

**УДК [796.011:796.035](063)
Ф48**

Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. 624 с.

У збірнику представлено тези за напрямками роботи конференції: актуальні питання фізичного виховання різних груп населення; удосконалення підготовки спортсменів різної кваліфікації; медико-біологічні основи спортивної діяльності; проблеми та перспективи розвитку системи оздоровчо-рекреаційної рухової активності населення; фізична терапія та ерготерапія; менеджмент, маркетинг, економіка та підприємництво у сфері фізичної культури та спорту; психолого-педагогічні аспекти освіти, сфери фізичної культури і спорту та діяльність в особливих умовах; філософія, соціологія, історія, мовленнєві аспекти та право фізичної культури та спорту.

Збірник тез представляє науковий інтерес для науково-педагогічних працівників, тренерів, спортсменів, викладачів, наукових співробітників.

Редакційна колегія:

Головний редактор:

Мулик В.В., ректор, д.фіз.вих., професор.

Голова редколегії:

Ольховий О.М., проректор з науково-педагогічної роботи, д.фіз.вих., професор.

Члени редколегії:

Масляк І. П., к.фіз.вих., професор.

Мішин М В., к.фіз.вих., доцент.

Пустовойт Б. А., д.мед.н., професор.

Подрігало Л.В., д.мед.н., професор.

Ашанін В.С., к.фіз.-мат.н., доцент.

Бондар А.С., к.фіз.вих., доцент.

Рубан Л.А., к.фіз.вих., доцент.

Артем'єва Г.П., к.фіз.вих., доцент.

Карпець Л. А., д.філос.н., професор.

Семенова Ю. А., к.філос.н., доцент.

Ткачов С.І., д.пед.н., професор.

Тетяна Лутасва, д. пед. н, доцент
Національний фармацевтичний університет
Харків, Україна

Формування готовності викладачів до консультативної та просвітницької діяльності в особливих умовах

Анотація. У дослідженні визначено дієві способи формування готовності викладачів ЗВО до здійснення консультативної та просвітницької діяльності в умовах воєнного стану.

Ключові слова: здоровий спосіб життя, здоров'я, консультативна та просвітницька діяльність викладача закладу вищої освіти, гейміфікація, вебінар.

Вступ. В умовах воєнного стану зростає роль викладачів закладів вищої освіти (ЗВО) щодо здійснення просвітницької діяльності, надання професійних консультацій заради збереження здоров'я учасників освітнього процесу.

Метою дослідження є висвітлення способів формування готовності викладачів ЗВО до здійснення консультативної та просвітницької діяльності щодо збереження здоров'я учасників освітнього процесу в особливих умовах.

Матеріал і методи дослідження. Використано комплекс методів дослідження: загальнонаукові (аналіз інформації й передового педагогічного досвіду); ретроспективний (розгляд проблеми дослідження в історичній ретроспективі), спостереження та бесіди зі здобувачами післядипломної освіти.

Результати дослідження та їх обговорення. В умовах воєнного стану освітяни стикаються з необхідністю налаштування не тільки себе, а й здобувачів освіти на відновлення як освітнього процесу [1], так і здорового способу життя. Поняття «здоровий спосіб життя» визначаємо як багатофункціональну спрямовану діяльність, що взаємопов'язана з фізичним, соматичним, психічним та моральним здоров'ям [3, с. 165]. Тематика курсів підвищення кваліфікації викладачів ЗВО на базі ІПКСФ НФаУ, між іншим, спрямована на формування їх готовності до здійснення просвітницької та консультативної діяльності щодо дотримання здорового способу життя учасниками освітнього процесу.

Для здобувачів післядипломної освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедрою педагогіки і психології ІПКСФ НФаУ розроблено й упроваджено в освітній процес електронні ресурси курсу «Психолого-педагогічна підготовка викладача». В умовах воєнного стану особливої актуальності набуває зміст теми «Психологія

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

XXII Міжнародна науково-практична
конференція

6-7 грудня 2022 року



тривоги, страху особистості в освітньому процесі: шляхи корекції». На форумі курсу слухачам була надана можливість обговорювати особливості просвітницької діяльності науковців минулих століть (Л. Ванноті, В. Грубе, А. Краснов, М. Валяшко, М. Красовський, В. Крилов, О. Репрев, М. Бокаріус, В. Фавр та інші) щодо способів збереження фізичного, психічного та морального здоров'я студентської молоді в умовах соціально-політичних потрясінь.

Корисною для слухачів курсу виявилася інформація про особливості використання апробованих методик роботи з переживаннями, пов'язаними з військовими діями [4]. Тьюторами курсу було рекомендовано застосовувати ці методики кураторам студентських груп, де навчаються студенти, яким необхідно допомогти примиритися зі своїми почуттями та знайти ресурс для подальшого життя.

Наш досвід свідчить, що дієвим способом формування готовності викладачів ЗВО до підвищення працездатності (фізична і розумова) учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану є сприяння їх обізнаності в питаннях гейміфікації освіти під час практичних вебінарів. Важливим завданням таких заходів є формування уміння викладачів обирати ігрові платформи, сервіси для викладання навчального контенту, організації групової взаємодії [2].


Способом формування готовності викладачів ЗВО до здійснення профілактики емоційного вигорання учасників освітнього процесу вважаємо розширення співробітниками ІПКСФ НФаУ спектру інформаційно-довідкових, пізнавальних, популяризаційних матеріалів відповідної тематики у медіапросторі (Facebook, Telegram тощо).

Висновки. У контексті означеної проблеми дієвими способами формування готовності викладачів ЗВО до здійснення консультативної та просвітницької діяльності визнано: розвиток відповідних компетентностей засобом створення електронних курсів підвищення кваліфікації зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; проведення практичних вебінарів з питань гейміфікації освіти; акцентування уваги освітян на необхідності профілактики емоційного вигорання учасників освітнього процесу засобом популяризаційних матеріалів, викладених у соціальних мережах.

Перспективами подальших досліджень у цьому напрямку вважаємо всебічне розкриття потенційних особистісних професійних можливостей викладачів ЗВО щодо зниження рівня тривожності та запобігання емоційному вигоранню у процесі їх безперервного професійного розвитку.

Список використаної літератури

1. Галій Л. В., Лутаєва Т. В., Зарічкова М. В. Педагогічні умови упровадження удосконаленої методики інтерактивного навчання здобувачів післядипломної фармацевтичної освіти. *Наукові записки кафедри педагогіки*. 2022. № 50. С. 32–45.
2. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації. Наукові заходи. URL:



**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я:
СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

XXII Міжнародна науково-практична
конференція

6-7 грудня 2022 року

<https://ipksf.nuph.edu.ua/naukovi-zahodi/> (дата звернення: 1.11.2022).

3. Педагогіка здоров'я : великий енциклопедичний словник з екологічної, валеологічної та інклюзивної освіти. О. Ю. Ажиппо, М. К. Подберезський, Ю. Д. Бойчук та ін. Харків : ХДАФК, 2013. 433 с.

4. Плетка О. Т., Чаплінська Ю. С. Как пережить войну внутри себя: авторская методика по работе с переселенцами «Книга о войне». *Медицина психологія: здобутки, розвиток, перспективи : матеріали Третьої міжнар. наук.-практ. конф.* 2014. С. 98–106.