

SCI-CONF.COM.UA

**INNOVATIONS
AND PROSPECTS
IN MODERN SCIENCE**



**PROCEEDINGS OF II INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
FEBRUARY 13-15, 2023**

**STOCKHOLM
2023**

INNOVATIONS AND PROSPECTS IN MODERN SCIENCE

Proceedings of II International Scientific and Practical Conference

Stockholm, Sweden

13-15 February 2023

Stockholm, Sweden

2023

UDC 001.1

The 2nd International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (February 13-15, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. 481 p.

ISBN 978-91-87224-02-7

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Innovations and prospects in modern science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-13-15-02-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: sweden@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 SSPG Publish ®

©2023 Authors of the articles

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ PODCAST В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Тимощук Ганна Василівна

кандидат педагогічних наук, викладач
Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації
Національного фармацевтичного університету
м. Харків, Україна

Вступ. Функціонування сучасної системи освіти в Україні значною мірою зумовлено тотальною цифровізацією, стрімкими темпами розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та вимушеним дистанційним навчанням. Тому питання пошуку інноваційних методик і дидактичних засобів, які б відповідали викликам сьогодення та забезпечували нові «трендові» формати професійної підготовки майбутніх фахівців, є актуальним. Значний потенціал у даному контексті властивий технології подкасту (podcast).

Висвітленню теоретичних і практичних аспектів використання подкастів в освітньому процесі присвячені доробки О. Анісенко, О. Балтіної, А. Буранової, О. Гнатишевої, Н. Грицик, М. Жовнір, Т. Ковбасюк, Р. Козуб, Т. Лещенко, О. Лисак, Л. Паніної, М. Риженко, В. Юфименко та ін. Водночас проведений аналіз досліджень із визначеної проблеми надає підстави стверджувати, що розгляд переваг і недоліків застосування даної технології у вищій школі не був предметом окремих наукових розвідок.

Тому **метою роботи** є визначення переваг і недоліків використання технології подкасту в освітньому процесі, враховуючи всю багатоаспектність існуючих праць.

У тезах було використано теоретичні **методи дослідження**: аналіз, узагальнення та порівняння.

Результати та обговорення. Подкаст (цифровий медіа-файл, що розповсюджується інтернетом для відтворення на портативних медіапрогравачах або персональних комп'ютерах) є новою та перспективною

технологією, яка дозволяє використовувати різні канали сприйняття та емоційно залучатися у процес навчання, а отже розширює можливості для особистісного та професійного зростання.

Загалом до освітніх можливостей подкастингу відносять:

- альтернативний формат донесення до здобувачів необхідної інформації;
- засіб отримання достовірної інформації;
- спосіб повторення та закріплення раніше вивченого матеріалу.

Проте серед педагогів існує й думка, що вільний доступ до контенту, збільшення його обсягу сприяє лише фізіологічному перевантаженню, інтенсивному тиску на свідомість і перешкоджає сприйняттю інформації органами чуття.

Тому, спираючись на дослідження вітчизняних і зарубіжних науковців [1; 2; 4; 5; 6], а також власні напрацювання [3], вважаємо необхідним визначити переваги та недоліки подкастингу в освітньому процесі і, як наслідок, доцільність його використання.

Так, до переваг даної технології у визначеному контексті слід віднести: доступність (необхідно лише підключення до Інтернету); зручність, легкість, мобільність (відсутність обмежень у часі, просторі та технічному обладнанні щодо використання); різноманітність тематики; кастомізація (підлаштування контенту під запит слухача); ефективне управління часом (тайм-менеджмент); урізноманітнення навчальної діяльності («break from reading»); нормований рівень реклами; безкоштовність (більшість – у вільному доступі); допомога у засвоєнні необхідної інформації тим здобувачам вищої освіти, які мають проблеми із зором [3].

Недоліками використання технології подкасту є: відсутність відповідної практики серед педагогів, недостатня соціальна взаємодія, сумнівна довіра до Інтернет-ступенів (навіть, незважаючи на свою зручність і доступність).

Загалом переваги та недоліки використання технології подкасту в освітньому процесі відображені на рис. 1.



Рис. 1. Переваги та недоліки використання технології подкасту в освітньому процесі

Висновки. Таким чином, використання подкастів в освітньому процесі сприяє об'єктивізації факту нових комунікацій, диференціації способів отримання інформації, інтеграції невербальних і цифрових способів спілкування. І, навіть враховуючи існування певних негативних упереджень серед учасників освітнього процесу, є джерелом інновацій та якісних перетворень, що відповідають вимогам часу.

Перспективи подальших досліджень у даному напрямі полягають у більш ґрунтовному аналізі сутності та особливостей даної технології, а також розробці засад підготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників до її ефективного застосування в освітній практиці.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

1. Грицик Н. В. Технологія подкастинг у викладанні іноземної мови (за професійним спрямуванням). *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка*. 2015. Вип. 124. С. 24–27.
2. Лисак О. Б. Впровадження подкастів як засобу формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх економістів. *Освітній простір України*. 2017. Вип. 9. С. 80–84.
3. Тимошук Г. В. Використання технології podcast в освітньому процесі.

Фізична культура, спорт і здоров'я : стан, проблеми та перспективи : матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 6-7 грудня 2022 р.). Х. : ХДАФК, 2022. С. 463–465.

4. Chester A. Podcasting in education : student attitudes, behavior and self-efficacy. *Educational Technology & Society*. 2011. Vol. 14. № 2. P. 236–247.

5. Lim K. Now Hear This – Exploring Podcasting as a Tool in Geography Education. *Nanyang Technological University*. 2005. URL: http://homepage.mac.com/voyager/brisbane_kemlim.pdf (дата звернення: 10.11.2022).

6. Salmon G. *Podcasting for Learning in Universities*. Maidenhead, England : Open University Press, 2008. 248 p.