

нормою і котру також можна запровадити в освітній процес, використовуючи уривки з творів або окремі вирази.

Українська мова також багата на метафори, фразеологізми, та "крилаті" вирази, щоб з ними ознайомити іноземних здобувачів, ми маємо знайти відповідний еквівалент, скажімо, англійською, французькою чи латинською мовами, додаючи до них дефініції. Таким чином ми познайомимо здобувача не лише із сучасною українською мовою, а і з історією походження того чи іншого слова (надаючи відомості з першоджерела), а також з деякими історичними аспектами розвитку нашої мови.

Список використаних джерел

1. Брус М. Давня українська мова. Фемінитиви та їхнє походження. <https://www.radiosvoboda.org/a/davnia-ukrayinska-mova/31149104.html>
2. Брус М. Українська мова XI–XV століть: навчальний посібник для студентів філологічних спеціальностей вищих закладів освіти. Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2015. С. 400.
3. Вікіпедія. Етногенез українців. <https://uk.wikipedia.org/wiki>
4. Новий довідник: Українська мова. Українська література – Літературне місто – Онлайн-бібліотека української літератури. Освітній онлайн-ресурс <http://litmisto.org.ua/?cat=51>

Lysenko Natalia,

Candidate of philological sciences, Associate Professor,

*Associate Professor of the Fundamental and Language Training Department of the
National University of Pharmacy, Kharkiv*

Berestova Alla,

Candidate of philological sciences,

*Senior teacher of the Fundamental and Language Training Department of the
National University of Pharmacy, Kharkiv*

Kovalenko Zoia,

*Candidate of Pharmaceutical Sciences, Associate Professor,
Head of Department of the Fundamental and Language Training Department of the
National University of Pharmacy, Kharkiv*

THE AUDIOVISUAL CONTENT USAGE AT CLASSES ON THE DISCIPLINE "UKRAINIAN AS A FOREIGN LANGUAGE"

The widespread transition to distance learning associated with the war forced a change in emphasis in the methods and techniques used in teaching a foreign language in higher education. One of the leading economic higher education tasks in Ukraine is not to lose the foreign students enrollment. Therefore, the methods and techniques used should be relevant, interesting, such that they are able to even out a little the negative impact of the lack of face-to-face communication.

The use of audiovisual content at the Ukrainian language classes is designed to solve this problem.

GoAnimate is one of the best online programs for creating animated videos and presentations. Of course, we have a free version available with some limited features. In the GoAnimate program, there are many different templates for almost any topic. Some animated images can be edited: rotate, change the original size, and also remove unnecessary elements of the picture. The functionality of the GoAnimate internet service includes:

- collection of animated backgrounds;
- a large library of sound effects;
- several artistic filters.

Verbal dubbing takes place with the help of downloaded sound files (or computer dubbing of the written text), the lines of the heroes can be transmitted in the form of "white clouds" in which the text is placed.

We believe that the vocabulary of visualized dialogues is perceived and remembered in a better way.

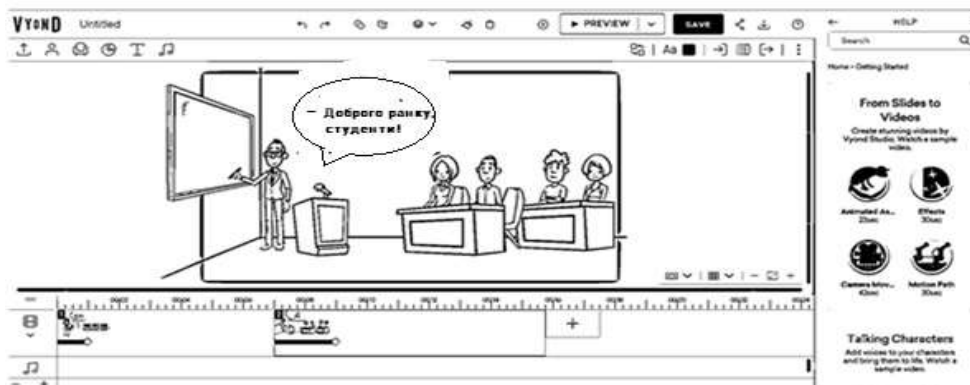


Fig. 1. Creating a visualized dialogue using the GoAnimate service.

Keep in mind that when selecting lexical material, you should proceed from the reasonable expediency principle. All sound accompaniment should sound clear, with correct articulation, sentences should be short for the initial stage of language learning. It is also advisable to ask a set of questions at the end of each video with microtext to check the understanding of what has been heard and read.

To sum up, we have to conclude that the learning a foreign language remotely is definitely not the common practice. Nothing can replace live communication with the audience at the classrooms. However, high-quality content, well-thought-out, appropriately filled and pleasantly designed distance course will always motivate students to fruitful daily work. The GoAnimate service is designed to help the philology teacher to diversify the forms of work in class, to make it easier for foreign students to master the lexical minimum necessary for communication in classes on the discipline "The Ukrainian as a Foreign Language".

References:

1. Stratton M. T., Jullen M., Schaffer B. GoAnimate // Journal of Management Education. 2014. Vol. 38 (2). pp. 282-298. URL: https://www.researchgate.net/publication/286183545_GoAnimate#fullTextFileContent.

2. Towey S. Educate with GoAnimate // KNILT. URL: https://knilt.arcc.albany.edu/Educate_with_GoAnimate.

Литвиненко Ольга,

кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри мовної підготовки,

Національний університет цивільного захисту України, м. Харків

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ У ВИКЛАДАННІ МОВНИХ ДИСЦИПЛІН

Трагічні зміни в сучасному українському суспільстві спричинили гостру потребу змінити традиційний підхід до освітнього процесу. Спочатку пандемія, а потім повномасштабна війна, яка триває вже понад рік, створили безпрецедентні виклики для всіх учасників системи освіти, а найбільше – для здобувачів та викладачів. Фізична неможливість проводити заняття аудиторно – часом через відстань, часом з питань безпеки, а часом уже й через фізичне знищення аудиторного фонду навчальних закладів у результаті збройного вторгнення – вимагають пошуку нових, безпечних, зручних, а найголовніше, ефективних способів і засобів провадження освітнього процесу, новітніх підходів до використання методів проведення занять, формування завдань, проведення моніторингу та контролю здобутих знань та умінь. Частково це стало можливим завдяки використанню методів дистанційного навчання, як синхронного, так і асинхронного, а також значну роль відведено самостійній роботі та проведенню різноманітних онлайн-тестувань – як навчальних, тренувальних, так і контрольних та підсумкових. Звісно, за умови наявності