

## ПІДГОТОВКА ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ

*Гарна С.В., Пімінов О.Ф., Гарна Н.В., Дегтярєва К.О.*

Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації

м. Харків, Україна

[phtaqa@nuph.edu.ua](mailto:phtaqa@nuph.edu.ua)

**Вступ.** Діяльність фахівців фармації у сучасних умовах має важливе значення для суспільства та системи охорони здоров'я. Як одні з найдоступніших фахівців охорони здоров'я фармацевти мають більше можливостей для проведення профілактичних та консультативних заходів, і все частіше знаходяться в перших рядах надання медичної та фармацевтичної допомоги. Тому від їх вмінь, знань, практичного досвіду залежить здоров'я та життя пацієнтів.

Фармацевтична освіта в Україні – це процес безперервного багатоступеневого навчання, що відповідає концепції «освіта протягом життя».

Сучасні процеси, що відбуваються в багатьох сферах діяльності в державі, суттєво впливають на специфіку вимог, що пред'являються до висококваліфікованих фахівців, в тому числі на фармацевтичному ринку. Важливе значення для формування фахових компетентностей майбутніх фармацевтів має співпраця із роботодавцями, які дедалі активніше акцентують свою увагу на здібності фармацевтів до практичного рішення завдань, що виникають у процесі професійної діяльності. Тому в університеті важливим фактором підготовки, що сприяє формуванню вміння застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності, є практична підготовка здобувачів освіти на навчальних та виробничих практиках.

Підвищення рівня практичної підготовки випускників, їх професійної готовності до самостійної фармацевтичної діяльності є основним завданням інтернатури. Інтернатура – форма післядипломної підготовки (первинна спеціалізація) випускників за лікарськими та фармацевтичними спеціальностями, після закінчення якої присвоюється фах фармацевта-спеціаліста зі спеціальності і видається сертифікат. Підготовки в інтернатурі відбувається за програмою, що представляє єдиний комплекс освітніх та практичних компонентів, спланованих і організованих закладами вищої освіти і базами стажування фармацевтів-інтернів з метою забезпечення набуття фармацевтами-інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації фармацевта-спеціаліста, та який ґрунтується на академічній добротності, фармацевтичній етиці та деонології, доказовій медицині.

Кваліфікаційні вимоги до працівників фармацевтичних закладів визначаються необхідним рівнем їх компетенцій, що формуються як на національному, так і міжнародному рівнях. Безперервний професійний розвиток (БПР) фахівців у сфері охорони здоров'я - принципово нове поняття. Його метою є збереження на високому рівні знань та вмінь, а також їх постійне вдосконалення у відповідності з вимогами часу.

БПР розглядається з одного боку - як професійне зобов'язання кожного фахівця, з другого боку – як важлива передумова підвищення якості медичної та фармацевтичної допомоги, а також фундаментальною та етичною вимогою. Міжнародна фармацевтична федерація визначає БПР як «особисту відповідальність фармацевтичних працівників систематично підтримувати, розвивати та розширювати свої знання і навички для забезпечення постійної підтримки професійної кваліфікації впродовж усієї професійної діяльності».

Постановою КМ України від 14.07.2021 р. № 725 “Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників” були врегульовані умови для повноцінної реалізації інтересів та прав працівників сфери охорони здоров'я на якісний БПР, визначені вимоги до провайдерів та заходів БПР задля підвищення якості контенту, надано доступні заходи БПР.

БПР включає участь фахівців у процесі формальної, неформальної та інформальної освіти. За проходження безперервного професійного розвитку нараховуються бали, які підлягають обліку, що ведеться працівником шляхом створення та ведення особистого освітнього портфолію. Кількість балів за різні види освітньої діяльності у процесі безперервного професійного розвитку визначається і затверджується Міністерством охорони здоров'я України та використовується здобувачами освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Особисте освітнє портфолію – сукупність задокументованих відомостей щодо персональних досягнень, проходження навчання та участі у заходах безперервного професійного розвитку. МОЗ України продовжує здійснювати заходи щодо впровадження БПР фахівців сфери охорони здоров'я, що дозволить суттєво підняти якість підготовки та поліпшити рівень надання кваліфікованої медичної та фармацевтичної допомоги населенню.

**Висновки.** У сучасних умовах розвитку світового суспільства освіченість, інтелект, творчий потенціал особистості стають основною продуктивною силою. Тільки високоосвічена людина здатна вільно орієнтуватися у сучасних реаліях та має можливість забезпечити оптимальну професійну віддачу. Основною лінією у підготовці фармацевтичних фахівців стає їх подальша професіоналізація і дієздатність, що з урахуванням викликів, які постають перед галуззю в сучасних умовах, сприяють покращенню забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів високоякісними та безпечними лікарськими засобами,

## **ПІДГОТОВКА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ КАДРІВ У РАМКАХ КОНЦЕПЦІЇ НАВЧАННЯ ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ В УМОВАХ ВІЙНИ**

*Грицик А.Р., Феденько С.М.*

**Івано-Франківський національний медичний університет,  
м. Івано-Франківськ, Україна**

**Вступ.** Підготовка фармацевтичних кадрів - це важливий процес, який включає в себе навчання та професійну підготовку фахівців для роботи в галузі