

Медична освіта: історія і сучасність

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ХАРКІВСЬКОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ – ФУНДАТОРІВ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ  
ОСВІТИ В УКРАЇНІ (друга пол. ХІХ – поч. ХХ ст.)

*Лутаєва Т. В., канд. пед. н., доц.*

*Національний фармацевтичний університет*

Підготовка освіченого, творчого фахівця галузі медицини та фармації, зорієнтованого на особистий та професійний саморозвиток, передбачає звернення до педагогічної спадщини вітчизняних освітян, орієнтує на вивчення й аналіз науково-педагогічної діяльності фундаторів медичної та фармацевтичної освіти в Україні.

Ряд видань довідкового та науково-пізнавального характеру містить інформацію про розвиток медицини, фармації та видатних учених-медиків (фармацевтів), які створювали та розвивали освітні й наукові традиції у вищих навчальних закладах м. Харкова. Нашу увагу привернули дослідження І. Скворцова та Д. Багалія [1], Ж. Перцевої [2], П. Петрюк [3], ґрунтовне видання, присвячене історії ХНУ імені В. Н. Каразіна [4].

Мета даних матеріалів – охарактеризувати основні складові педагогічної діяльності викладачів медичного факультету Харківського університету другої половини ХІХ – поч. ХХ ст.

Вивчення та аналіз історико-педагогічних джерел та наукової літератури дозволяє свідчити, що з 60-х років ХІХ ст. значне місце в навчальному процесі медичного факультету Харківського університету посідали як лекційні, так і практичні та лабораторні заняття. Важливою складовою педагогічної діяльності викладачів медичного факультету була підготовка навчальних курсів, вибір засобів наочності та участь у підготовці навчальної літератури, а також організаційне забезпечення позааудиторної практики студентів.

У звіті медичного факультету Харківського університету за 1912 р. міститься інформація про те, що викладачі кафедри нормальної анатомії

підготували й видали короткі вказівки до практичних занять, які студенти мали можливість придбати всього за 5 копійок [5, с. 19]. Викладачі медичного факультету використовували прилади й препарати лабораторій, у тому числі фармацевтичної, для демонстрації дослідів на лекціях, сприяли поповненню майна лабораторії [6].

Представники професорсько-викладацького складу медичного факультету Харківського університету висвітлювали характерні риси педагогічної діяльності своїх колег. Відомо, що професор І. Оболенський залишив свідчення щодо викладацької діяльності професора І. Зарубіна й писав, що лекції Івана Кіндратовича відрізнялися ясністю й точністю викладу, наочністю й образністю картин хворобливих процесів [2].

Викладачі та співробітники медичного факультету приймали участь у пошуку та впровадженні нових педагогічних форм та методів навчання студентів. Так, у 1909 р. під керівництвом ординатора клініки зору А. Поспеловського відбулася студентська екскурсія (для 80 осіб) до Москви та Петербургу з метою огляду клінік [7]. У червні та серпні 1912 р. викладач кафедри нормальної анатомії А. Зоммер здійснив у супроводі двох студентів антропологічну екскурсію на Кавказ. Екскурсанти привезли до університету більш ніж 100 черепів для проведення антропологічних досліджень [5, с. 20].

Фундатори медичної та фармацевтичної освіти в Харківському університеті цікавилися проблемами виховання молоді, реформування системи освіти, організацією гімназичної освіти. На початку ХХ ст. у роботі Комісії щодо реформування вищих навчальних закладів приймали участь в якості депутатів від Харківського університету представники медичного факультету, заслужений професор Л. Гіршман та ординарний професор В. Данилевський.

Нами були знайдені архівні документи, які свідчать, що В. Данилевський працював у Харківській першій чоловічій гімназії й написав у 1901 р. критичні замітки про стан шкільної справи в Російській імперії [8]. Професор кафедри психіатрії медичного факультету Харківського університету П. Ковалевський приділяв серйозну увагу питанням російського національного виховання [9].

Складовою педагогічної діяльності професорсько-викладацького складу медичного факультету Харківського університету була робота в випробувальних комісіях при університетах Російської імперії. В. Данилевський неодноразово призначався головою медичної випробувальної комісії при Томському університеті [10].

Науковці медичного факультету Харківського університету приймали участь у роботі наукових товариств, сприяли виданню наукових часописів. Відомо, що організатором і редактором першого російського психіатричного журналу «Архив психиатрии, нейрологии и судебной психопатологии» був П. Ковалевський. Крім того він сприяв виданню таких часописів: «Журнал медицины и гигиены», «Русский медицинский вестник», «Вестник идиотии и эпилепсии», «Вестник душевных болезней», а також протягом майже 15 років був співредактором часопису з психіатрії, що видавався в Німеччині [3].

Університетським Статутом 1884 р. була сформована система наукової атестації. Одним з шляхів її вдосконалення розглядалися закордонні стажування молодих учених. Професорськими стипендіатами Харківського університету, які стажувалися за кордоном, були І. Зарубін, В. Данилевський, М. Валяшко та інші [1; 2; 12].

Ряд харківських учених-медиків (фармацевтів) відвідували численні конгреси й з'їзди, всесвітні виставки, що сприяло формуванню міждисциплінарного поля наукових інтересів [1; 4].

Вважаємо, що основними складовими науково-педагогічної діяльності фундаторів медичної та фармацевтичної освіти в Харківському імператорського університеті були: підготовка навчальних курсів, участь у підготовці навчальної літератури, проведення лекцій, лабораторних, практичних та інших видів занять зі студентами; керівництво науковою роботою студентів; пошук і розроблення нових педагогічних форм та методів навчання; пошук джерел фінансування та організація й виконання наукових досліджень; підготовка науково-популярних та інших матеріалів з метою громадсько-просвітницької діяльності; реалізація виховних функцій у процесі

групової та індивідуальної роботи зі студентами; неперервний особистісний і професійний розвиток.

### Література

1. Медицинский факультет Харьковского университета за первые 100 лет его существования (1805-1905) / Под. ред. проф. И. П. Скворцова и Д. И. Багалея. – Харьков : Изд-во университета, 1905-1906. – 471 с.
2. Перцева Ж. Н. Роль медицинской профессуры Харьковского университета в создании и деятельности Харьковского медицинского общества / Ж. Н. Перцева [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/537>
3. Петрюк П. Т. Павел Иванович Ковалевский – известный отечественный психиатр / П. Т. Петрюк [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://www.psychiatry.ua/books/saburka/paper027.htm>
4. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна за 200 років / В.С. Бакіров, В.М. Духопельников, Б.П. Зайцев та ін. – Х. : Фоліо, 2004. – 750 с.
5. Історичні корені НФаУ [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://nfau.in.ua>
6. Отчет о состоянии и деятельности Императорского Харьковского университета за 1912 г. // Записки Харьковского университета. – 1913. – Кн. 2. – С. 1-42.
7. Южный край. – 1909. – 26 ноября.
8. ДАХО. Ф. Р-5810. – Матеріали приватного архіву В. Данилевського. – Оп. 1. – Спр. 143.
9. Ковалевский П. И. Национальное воспитание и образование в России / П. И. Ковалевский. – СПб. : Тип. М. И. Акинфиева, 1910. – 95 с.
10. Отчет о состоянии и деятельности Императорского Харьковского университета за 1902 г. // Записки Харьковского университета. – 1903. – Кн. 2. – С. 1 – 21.
11. Музей історії фармації НФаУ. – Ф. 1. – Валяшко М. О. – Спр. 1.

### Анкета-заявка

1. Лугасва Тетяна Василівна.
2. науковий ступінь: канд.пед.н.,
3. вчене звання: доцент,
4. місце роботи: кафедра педагогіки і психології НфаУ,
5. посада: доцент,
6. робоча адреса: 61013, м. Харків, вул. Челюскінців 3;
7. домашня адреса: 61024, м. Харків, . Труфанова 14, кв 16,
8. контактні телефони: 0936445900, 7040592,
9. e-mail: [tanya\\_lutaeva@list.ru](mailto:tanya_lutaeva@list.ru)
10. секція: медична освіта: історія і сучасність;
11. назва доповіді: «Педагогічна діяльність викладачів Харківського університету – фундаторів медичної та фармацевтичної освіти в Україні (XIX – поч. XX ст.);
12. кількість оплачених примірників збірника: один.