

- поділ курсу на три змістові модулі, з домінуванням у кожному анатомічної, фармацевтичної або клінічної термінології;
- висока мотивація студентів до вивчення предмета;
- долучення до світової культурної спадщини через вивчення крилатих висловів та етимологічний аналіз термінів;
- розвиток логічного мислення, отримання навичок аналізу й синтезу та застосування їх на практиці;
- усвідомлення, що українська медична термінологія розвивається у тісному зв'язку з міжнародною термінологією на базі греко-латинських терміноелементів;
- виховання готовності до постійного професійного і гуманітарного самовдосконалення, самостійної роботи;
- вміння аналізувати складні терміни і готовність за потреби створювати нові медичні та фармацевтичні терміни на базі греко-латинських терміноелементів.

Таким чином, виходячи з вищевказаних особливостей, обираємо методи навчання, які найбільше сприятимуть досягненню навчальної та виховної мети курсу латинської мови у медичному вищому навчальному закладі.

ЛІТЕРАТУРА

1. **Кацман Н. Л.** Методика преподавания латинского языка / Н. Л. Кацман. – М. : Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2003. – 258 с. 2. **Нагаєв В. М.** Методика викладання у вищій школі : [навчальний посібник] / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 232 с.

Вікторія Савіна

Національний фармацевтичний університет (Харків, Україна)

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

На сучасному етапі розвитку вітчизняної вищої освіти відбувається реформування навчального процесу відповідно до загальноєвропейських вимог. Однією з таких вимог є інформатизація освітнього простору. Стрімкий розвиток сучасних інформаційних технологій та їх використання у процесі навчання вимагають пошуку новітніх форм і методів викладання у вищій школі. Однак використання інноваційних методів є ефективним лише у поєднанні з традиційними підходами до викладання. Тому сучасний викладач ВНЗ повинен уміти раціонально поєднувати традиційні методи з

новими формами і прийомами викладання й уміло використовувати їх для ефективного навчання студентів.

Рівень розвитку сучасних інформаційних технологій відкриває широкі можливості для удосконалення, оптимізації та інтенсифікації процесу навчання. Одним із сучасних методів є використання мережі Інтернет і комп'ютерних технологій. Сучасні студенти сприймають комп'ютерні технології з більшим інтересом, ніж підручники та посібники. Використовуючи Інтернет викладач може постійно оновлювати матеріал, формувати блоки інформації відповідного обсягу і складності. Цей метод підвищує ефективність самостійної роботи, дає студентам доступ до нових джерел інформації, а також можливість вияву їхніх творчих здібностей.

Мультимедійні технології – це один із напрямів розвитку інформаційних технологій. Мультимедійні засоби дали сучасній методиці нові форми та методи викладання у вищій школі. Вони дають викладачеві можливість подати інформацію абсолютно по-новому й більш ефективно, зробити її більш повною та цікавою, підвищити рівень самомотивації та ефективності навчання студентів, дає можливість обирати темп навчання і покращує швидкість засвоєння нового матеріалу. Демонструючи схеми, фото та малюнки за темою, викладач реалізує принцип наочності. Завдяки використанню мультимедійних засобів продуктивність запам'ятовування інформації у студентів значно зростає, бо використовується можливість впливу одразу на декілька каналів сприйняття інформації, збільшується можливість мимовільного запам'ятовування матеріалу, зростає темп засвоєння навчального матеріалу, у студентів активізується креативне мислення, стимулюється інтерес до наукової діяльності. Студенти, використовуючи мультимедійні технології, можуть самостійно готувати міні-проекти за обраною темою та презентувати їх.

В останній час актуальним стає застосування на заняттях інтерактивної дошки, яку вважають найбільш універсальним засобом навчання. Інтерактивна дошка дає можливість працювати з текстом навчального матеріалу або відео- та аудіо- роликами і навіть з матеріалами з мережі Інтернет. Дослідження довели, що застосування інтерактивної дошки на заняттях значно підвищує ефективність навчання.

Інноваційні методи навчання та використання інноваційних технологій на заняттях допомагають покращити якість навчання, розкрити потенціал студентів, їх самостійність у пошуку, підборі, обробці та вивченні інформації. Використання інформаційних технологій сприяє поглибленню та прискоренню процесу навчання, забезпечує підготовку конкурентоспроможних кваліфікованих фахівців.