

## **УВЕДЕННЯ В ПРАКТИКУ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Сучасна педагогіка, як і сучасні методи та підходи до навчально-виховного процесу, не стоять на місці. Постійний пошук покращання та удосконалення шляхів викладання є необхідною складовою кожного викладача на порозі ХХІ століття.

В останні роки методика викладання іноземних мов розвивається під знаком комунікативно-орієнтованого навчання. Основний акцент ставиться при цьому на засвоєння студентами мовного матеріалу, формування мовних умінь та навиків, тісно прив'язаних до реального життя. Щоб досягти цього, дуже важливо використовувати на заняттях ситуативну, реактивну і креативно непередбачену мову. В роботі над цим необхідно використовувати прогресивні технології навчання, направлені на формування мовної та соціокультурної компетенції студентів. Всі три види компетенції входять у склад комунікативної компетенції, що і являється основною метою практичного оволодіння іноземною мовою. Відтворення любого монологу навіть самого найкращого простий переказ тексту чи навіть відповіді на запитання не являються живою мовою. Мова повинна бути пов'язана з реальним життям, в якому ми не говоримо монологами за певними схемами, а вирішуємо іноді несподівані проблеми, реагуємо на різні ситуації відповідно до обставин. Студент повинен бути готовим до вирішення таких завдань.

Можливий інший підхід, орієнтований на прогресивні методики і технології навчання, а саме:

1. комунікативний метод;
2. аудіолінгвістичний метод;
3. метод колективної взаємодії;
4. метод інтенсивного навчання;

Головну увагу треба приділяти:

- розвитку усного мовлення шляхом комунікативних вправ;
- формуванню в студентів вміння та навиків аудіювання;
- вивченню лексико-граматичного матеріалу;

- використанню різних методів на заняттях для формування відповідного вміння і навиків з метою контролю мовної компетенції учнів.

Дуже часто виникає питання, на якому етапі варто все це починати, тобто, коли вводити студентів в осмислено комунікативні ситуації, розвиваючи при цьому її непідготовлену мову реактивне мислення. Саме на цьому етапі важлива реалізація «педагогічної співпраці», де за сучасними прогресивними методиками навчання викладач виступає як «диригент», створює атмосферу спілкування зі студентами, забезпечує живий взаємоз'язок на занятті не на рівні репродуктивного спілкування, а на рівні спілкування мотивованого, обдуманого, логічно необхідного. У зв'язку з цим ефективним є використання ігрової методики, яка спрямована на розвиток мовних навиків та вміннь. Ця методика реалізується на заняттях на основі зацікавленого, осмисленого, мотивованого, сприйняття з боку студентів, інтенсивного використання наглядності і ТЗН. Вже на початковому етапі студенти повинні використати отримані знання в реальних життєвих ситуаціях, осмислювати їх, давати оцінку почутому чи прочитаному.

Важливо також не забувати про методику випереджаючого усномовного навчання, де використовуються комунікативні завдання. Використовувані матеріали повинні бути основані на цікавих фактах, що мобілізує фантазію студентів, що забезпечує внутрішню мотивовану зацікавленість при вивченні іноземної мови.

На етапах вирішення вище згаданих завдань відбувається більш природньо, адже студенти вже не відчують великого бар'єру при формуванні своїх думок, вираженні своїх точок зору, настоюванні на своїй думці, аналізі прочитаного чи почутого. У зв'язку з цим на даних етапах можна виділити наступні методи і форми навчання, з допомогою яких досягається необхідна мета для спілкування на іноземній мові:

1. використання учбових і контролюючих тестів;
2. використання психосоціального методу «комплекс вправ, дій, методів на занятті дає простір для прийняття студентами самостійних рішень, теми для обговорення ідуть від самих студентів, що дає можливість самостійно збагачуватись мовним матеріалом»;
3. інтегровані (бінарні) уроки іноземної мови
4. використання ТЗН, унаочнення;
5. семінари-практикуми для роботи з літературою, якій викладені сучасні методики, комплекс комунікативних вправ;
6. використання сучасних технологій.