

СИСТЕМА НЕЗАЛЕЖНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «КЛІНІЧНА ФАРМАЦІЯ»

С.В. ОГАРЬ, Л.Г. БУДАНОВА

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Система навчання у вищій школі – багатогранний процес, який складається з цілого ряду взаємопов'язаних елементів. Серед них важливе місце посідає контроль знань, тобто організація зворотного зв'язку як засобу управління навчально-виховним процесом. Посилення уваги до проблеми контролю занять викликано не тільки бажанням визначити ступінь підготовленості студентів, але і потягом до удосконалення всієї системи навчання. Перевірка і оцінка знань виконують шість функцій: контрольну, навчальну, виховну, організаторську, розвиваючу і методичну. Згідно до Наказу Міністерства охорони здоров'я України № 931 від 07.12.2009р. введено ліцензійні тестові іспити Крок-1 Крок-2 з спеціальності «Клінічна фармація».

Система ліцензійних інтегрованих іспитів зі спеціальності «Клінічна фармація» є комплексом засобів стандартизованої діагностики рівня професійної компетентності. Метою ліцензійного інтегрованого іспиту є встановлення відповідності рівня професійної компетентності клінічного провізора мінімально необхідному рівню згідно з вимогами Державних стандартів вищої освіти. Структура ліцензійного тестового іспиту Крок-1 Клінічна фармація: Фармакологія – 14%; Органічна хімія – 13%; Аналітична хімія – 13%; Біологічна хімія – 13%; Фармацевтична ботаніка – 13%; Патологічна фізіологія – 12%; Мікробіологія – 11%; Фізична та колоїдна хімія – 11%.

Структура ліцензійного тестового іспиту Крок-2 Клінічна фармація: Клінічна фармакологія – 20% Основи клінічної медицини – 15%; Фармацевтична опіка – 15%; Технологія лікарських засобів – 10%; Медична хімія – 10%; Фармакоекономіка – 15%; Фармакогнозія – 8%; Організація та економіка фармації – 7%.