

УДК 172.15:371.38

**НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ – СКЛАДОВИЙ  
ЕЛЕМЕНТ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ФАРМАЦІЇ**

*Горбаньов В.В.*

*Коледж Національного фармацевтичного університету  
Циклова комісія суспільних та загальноосвітніх дисциплін*

Процеси глобалізації, побудова громадянського суспільства, інтеграція України у світове та європейське співтовариство передбачають орієнтацію на людину, її духовну культуру й визначають основні напрямки роботи з молоддю, практичної підготовки та модернізації навчально-виховного процесу Коледжу НФаУ.

Одним із найсуттєвіших показників моральності людини є патріотизм. Патріотизм (грец. *patris* – батьківщина) – любов до Батьківщини, відданість їй і своєму народу. Без любові до Батьківщини, готовності примножувати її багатство, оберігати честь і славу, а за необхідності – віддати життя за її свободу і незалежність, людина не може бути громадянином. Патріотизм охоплює емоційно – моральне, дієве ставлення до себе та інших людей, до рідної землі, своєї нації, матеріальних і духовних надбань суспільства.

Національно-патріотичне виховання є складовим елементом практичної підготовки сучасних фахівців фармації, воно формується на прикладах історії становлення Української держави, українського козацтва, героїки національно-визвольного руху, досягнень у галузі політики, освіти, науки, культури та спорту. Патріотизм як моральна якість має інтегрований зміст. З огляду на це в навчально-виховному процесі Коледжу НФаУ поєднано ознайомлення студентів з явищами суспільного життя, краєзнавство, засоби мистецтва, практична діяльність студентів, національні та державні свята.

До ефективних методів і форм організації національно-патріотичного виховання студентів належать: екскурсії вулицями рідного міста, до істо-

ричних пам'яток, музеїв, визначних місць, розповіді викладачів, зустрічі з цікавими людьми, розгляд ілюстративних та відеоматеріалів, читання історичних та художніх творів. Історичний гурток «Пошук» протягом I семестру 2014-2015 навчального року організував для студентів I-II курсів цикл екскурсій до Харківського історичного музею. Студенти відвідали виставкові зали присвячені історії Харківщини в 1917-1940 рр. та 1941-1945 рр. Виставка «Велич подвигу народного» розповідає про героїзм і трагедію українського народу в роки **Другої світої війни**. Червоною ниткою показана участь жителів Харкова та області в боях на фронтах, мужність і патріотизм харків'ян в період німецької **окупації**, самовіддана праця наших земляків в **тилу**. Завдяки презентації оригінальних музейних експонатів, справжніх «матеріальних свідків», документів епохи, виставки надають можливість відвідувачам поринути у атмосферу першої половини ХХ ст., відчувати свою причетність до українського державотворчого процесу, пройти крізь звитяги та втрати **Громадянської війни**, пережити пафос і оптимізм **індустріалізації** і водночас усвідомити трагедію **сталінських репресій**. Особливе враження екскурсія справила на студентів які приїхали навчатися до Коледжу НФаУ з інших регіонів України та вперше відвідали Харківський історичний музей.

Під час позааудиторної роботи студенти коледжу активно долучались до науково-дослідницької роботи, знайомства з сучасною науковою літературою, застосовували набуті знання на практиці. Сучасна молодь добре інформована щодо процесів в різних сферах мистецтва, літератури, науки, техніки, соціального життя та динамічно оволодіває сучасними інформаційними технологіями.

Свої творчі та художні здібності студенти проявили в ході проведення в рамках тижня національно-патріотичного та правового виховання відкритих виховних годин: «Доля моєї країни – моя доля!», «Ми – не забудемо!». Студентами було підготовлено доповіді-презентації та творчі номери: «Україна – моя країна», «Велич моєї країни», «Історія України – історія боротьби за незалежність», «Сучасна Україна – іспит на силу духу, єдність нації», також студенти активно залучалися до підготовки плакатів,

інформаційних матеріалів присвячених 70 річниці визволення України від загарбників. До річниці Голодомору 1932-1933 р.р. було організовано акцію «Свічка пам'яті», в якій прийняли участь студенти I, II, III курсів. У навчальних групах відбулися обговорення: «Мій край та Голодомор 1932-1933 років», «Голодомор в історії моєї родини».

У Коледжі НФаУ систематично відбуваються зустрічі випускників різних років та збори ветеранів, під час яких відбувається обмін практичним досвідом, проявляється єдність поколінь, виховання поваги до старших, людей похилого віку.

Усі ці заходи створюють сприятливі умови для розвитку національно-патріотичного виховання як пріоритетної сфери соціального життя, підвищення його статусу та розвитку потенціалу, досягнення якісно нових результатів у патріотичному, моральному, трудовому, художньо-естетичному, екологічному вихованні студентів та формуванні навичок та вмінь практичної роботи. Перш за все національно-патріотичне виховання сприяє формуванню наукового світогляду та навичок самостійного мислення, наукового уявлення про взаємозв'язок суспільних, природничих та спеціальних дисциплін, дозволяє підвищити загальнокультурний рівень сучасного фахівця, виховує гідність та відчуття необхідності фармацевтичної спеціальності.

### **Література:**

1. Ігнатенко П. Р. Виховання громадянина: Психолого-педагогічний і народознавчий аспекти.-К., 1997.
2. Кононенко П.П., Усатенко Т.С. Концепція української національної школи – родини //Концептуальні засади демократизації та реформування освіти в Україні. Педагогічні концепції.-К., 1997.
3. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави //Педагогічна газета. – 2000. – № 6 (72), червень.
4. Мартинюк І.В. Національне виховання: теорія і методологія.-К.,1995.