

нанням, яке використовується в клініці, отримують практичні навички у проведенні загальноклінічних лабораторних досліджень, досліджують динаміку лабораторних показників стаціонарних хворих до початку лікування та після його проведення.

Виконана студентом робота під час навчальної практики щоденно відображається у щоденнику практики, який є офіційним документом, і по закінченні практики надається на кафедру клінічної лабораторної діагностики. У щоденнику відображається вся робота практиканта та її обсяг. Кожен із студентів робить висновок, що практичні навички дуже важливі для нього, як для майбутнього фахівця.

UDC 615.03:615.1:616.414:616.155.1-007.1:616.155.3-007.1

**«GSP – GOOD SUMMER PRACTICE» IN CLINICAL
PHARMACY IN HOSPITAL IN LEBANON**

Abdul Sater Lina, ass. Zimin S.M.

Department of Clinical pharmacy and clinical pharmacology

According to WHO's recommendations, modern medicine should be focused on the needs of the patient to improve quality and enlarge quantity of his life with help of the managing healthy lifestyle, proper medical procedures, observation and, of course, medicines. It is well known, that sometimes, especially in case of chronic or severe diseases, patients can intake 3-5 p to 8-10 different medicines at the same time. It is very hard to use them in the best way, with maximum efficacy and safety, in other words – smart use or rational use of drugs. Clinical pharmacy is science about smart use of drug, first of all. Thus our summer practice in this subject should give us a chance to check and improve our skills in smart use of drugs and the best chance for us to do this – is practice in the pharmacy of large hospital.

Our practice was conducted in the Al rayan hospital in Lebanon. It has many different units, such as surgery unit, emergency unit, intensive care unit, pediatrics, oncology, dialysis, internal medicine and pharmacy. All this units get their pharmaceutical supply from the one pharmacy. Our tasks in the pharmacy were, if in two words – dispense drugs to the all units of the hospital.

But this task include big amount of other related jobs, such as: after obtaining lists of doctors' orders to check it for proper indication, route of administration, dose regimen, very important job of pharmacist is to check drug-drug and drug-food interactions, after all this check pharmacist prepare separate individual blisters with drug for each patient with proper individual labeling with full needed for patient information and of course to dispense those blisters to the units of hospital. After patient starts to intake those drugs the pharmacists task is also control of adverse effects together with physician and patient himself.

We personally perform all this tasks and jobs. Additionally dispense drugs directly from pharmacy for the outpatients both under the prescription and OTC drug. This summer practice allowed to us to use in practical situations knowledge of clinical pharmacy and pharmaceutical care.

References:

1. Clinical pharmacy (educational and methodological manual): manual for students of higher schools / I.A. Zupanets, I.S. Chekman, S.B. Popov et al., edited by I.A. Zupanets, I.S. Chekman. – Kharkiv:NUPh: Golden Pages, 2010.-184 p.
2. Clinical Pharmacy: manual for manufacturing practice of the students of foreign faculty of NUPh / I.A. Zupanets, S.V. Misureva, S.M. Zimin, edited by I.A. Zupanets – Kharkiv:NUPh, 2013. – 18 p.
3. Tests in Clinical Pharmacy and Pharmaceutical Care for license examination training «KROK-2» / Andreeva O.O., Bezuglaya N.P., Gerasymenko O.V. et al. – Kharkiv:NUPh: Golden Pages, 2012.-62 p.

УДК 615.1:615.03:615.06

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «ФАРМІНФОРМАЦІЯ І ФАРМАЦЕВТИЧНА ОПІКА» ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ РЕФОРМУВАННЯ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ

Мещерякова І.В., Федірко В.О., доц. Семенов А.М.

Кафедра клінічної фармакології та клінічної фармації

Кінець 2014 – початок 2015 року в сфері медицини та фармації були ознаменовані ініціацією розробки Національної стратегії реформування системи охорони здоров'я в Україні. У главу кута зазначеної реформи було