

Таким образом, фармацевтической организации необходимо опираться на достоверный прогноз при планировании своих расходов и будущего финансового результата на год вперед, а иногда и на более длительные сроки. Менеджеры и маркетологи широко используют в своей практике методику SWOT-анализа при стратегическом планировании. Данная технология позволяет систематизировать и тщательно рассмотреть деятельность предприятия с разных сторон, вскрыть противоречия и диспропорции, выявляя при этом резервы для улучшений и повышения эффективности фармацевтического производства.

Литература:

1. Вагнер І. М. SWOT-аналіз як інструмент стратегічного аналізу / І. М. Вагнер // Вісник Криворізького економічного інституту КНЕУ. – КНЕУ, 2009. – №4 (20). – С.81-84
2. Каніщенко О., Лилик І., Романюк Т. Бізнес-планування. – Київ, Миколаїв, – 2000. – 80 с.
3. Тарасюк Г.М. Бізнес-план: розробка, обґрунтування та аналіз : [навч. посібник] / Г.М. Тарасюк. К. : Каравела, 2006. – 280 с.

УДК 378.147.88

НАПРЯМКИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МАГІСТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЛОГІСТИКА» У НАЦІОНАЛЬНОМУ ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

проф. Посилкіна О. В., доц. Братішко Ю. С., викл. Кубасова Г. В.

Кафедра управління та економіки підприємства

В умовах загострення соціально-політичних та соціально-економічних проблем сучасного суспільства більш актуальним постають питання підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців під час працевлаштування. Сучасний ринок праці вимагає високого рівня професіоналізму та компетенції фахівців, досягнення якого можливе лише за умови вдосконалення професійно-практичної підготовки студентів.

Логістика – це бізнес, який сьогодні швидко розвивається, та в якому задіяна велика кількість різнопрофільних компаній: транспортні, інфор-

маційні, виробничі, дистрибуторські та інші. Посада логіста у будь-якій з цих компаній є затребуваною, але при цьому відповідальною, оскільки логіст – це фахівець, який організовує та координує управління всіма поточковими процесами. Тому, підвищення вимог до кваліфікації фахівців з логістики є цілком природним, бо від їхньої діяльності значною мірою залежить ефективність функціонування підприємств, які здійснюють логістичну діяльність.

В наш час відбувається активне втілення у навчальний процес підготовки студентів-логістів компетентнісного підходу, ефективність впровадження якого, головним чином, залежить від якості практичної підготовки майбутніх фахівців з логістики.

Компетентнісний підхід полягає в зміщенні акценту із накопичування нормативно визначених знань, умінь і навичок до формування та розвитку у студентів здатності практично діяти, творчо застосовувати набуті знання, індивідуальні техніки і досвід успішних дій у ситуаціях професійної діяльності. Він вимагає зміни моделі поведінки студента: від пасивного засвоєння знань до дослідницько-активної, самостійної та самоосвітньої діяльності. Компетентнісний підхід припускає пріоритетну орієнтацію на цілі навчання, самовизначення, самоактуалізацію, соціалізацію і розвиток індивідуальності, які реалізуються у майбутній професійній діяльності фахівців з логістики.

Набуті знання, практичні вміння та навички виступають для фахівця-логіста як засоби майбутньої професійної діяльності, тому головною для студента повинна стати спрямованість на підготовку до обраної професії, вироблення відношення до професійної діяльності як способу самореалізації.

Основними питаннями, які вивчаються в процесі підготовки студентів-логістів, є: управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками; управління постанням та регулювання рівня запасів; виробнича логістика; логістика складування та зберігання товарів; управління процесами транспортування та кадрова логістика.

Базами практик для студентів спеціальності «Логістика» НФаУ є провідні фармацевтичні та логістичні фірми Харківського та інших регіонів України, які розвивають власну логістичну діяльність.

Випускаючою кафедрою управління та економіки підприємства спільно з базами практик опрацьовано нову модель практичної підготовки студентів зі спеціальності «Логістика» під час проходження студентами-логістами переддипломної практики. Ця модель підготовки втілюється у форматі проведення наукових досліджень за тематикою магістерських робіт на підприємствах, які виступали базами практики.

Для кожного студента були обрані підрозділи, які задіяні у логістичній діяльності компаній (відділи логістики, відділи матеріально-технічного забезпечення, збуту, склади та інші), по яких студенти досліджували всю сукупність логістичних підпроцесів та операцій, досліджували структуру логістичних під процесів, проводили хронометраж за логістичними операціями, діагностували вузькі місця в управлінні логістичною діяльністю, робили візуалізацію логістичних підпроцесів, досліджували відповідність документального супроводу логістичних операцій, визначали відповідальних осіб за кожним логістичним підпроцесом та інше.

Під час виконання науково-практичних досліджень студентами використовували методи спостереження, експертного опитування, синтезу, аналізу, метод «мозкової атаки» та інші. В ході практичної підготовки студенти-логісти оволодівали прийомами побудови та візуалізації бізнес-процесів з використанням прикладних програм MS Visio та BPwin. Розрахунки параметрів бізнес-процесів здійснюються з використанням прийомів статистичного аналізу та економіко-математичного моделювання.

Практична цінність проведених досліджень підтверджена захистом наукових робіт за участю представників баз практик, яка відбулася у грудні 2014 року, та отриманням відповідних актів впровадження. Результати наукових розробок були доведені до керівництва підприємств, які виступали об'єктами досліджень, а методики виявлення існуючих резервів удосконалення логістичних процесів були використані їхніми структурними підрозділами для удосконалення логістичної діяльності.

Таким чином, використовуючи різноманітні прийоми та методи практичної підготовки студентів-логістів НФаУ, досягається головна мета навчального процесу – випуск компетентних конкурентоспроможних фахів з

логістики. Запропонована модель практичної підготовки студентів опрацьована на фармацевтичних підприємствах ТОВ «ФК «Здоров'я» та ПрАТ «Лекхім-Харків». У майбутньому впровадження даної моделі планується і на інших підприємствах – базах практики студентів-логістів.

Література:

1. Васирина, М. Актуальні проблеми практично підготовки студентів вищої школи України / М. Васирина, В. Майборода // Проблеми підготовки сучасного вчителя – 2010. – № 2. – С. 233–237.

2. Майборода, В. Проблеми розвитку праксеологічних умінь майбутніх компетентних фахівців вищої школи України / В. Майборода // Вища освіта України – 2012. – №4. – С. 31-36.

3. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів в Україні: Наказ Міністерства освіти і науки України.

4. Посилкіна О. В., Сагайдак-Нікітюк Р. В., Доровський О. В., Кубасова Г. В. Виробнича логістика : навч. посіб. – Х. : НФаУ, 2009. – 364 с.

5. Посилкіна О. В., Сагайдак-Нікітюк Р. В. Фармацевтична логістика : навч. посіб. – Х. : НФаУ, 2007. – 232 с.

6. Посилкіна О. В., Сагайдак-Нікітюк Р. В., Доровський О. В., Хромих А. Г. Логістика : навч. посіб. – Х. : НФаУ, 2014. – 208 с.

УДК: 371.388:687.55

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОВИЗОРОВ- КОСМЕТОЛОГОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ КОСМЕТОЛОГИЧЕСКОГО БЛОКА

Клименок В.Н., асс. Никитина М.В.

Кафедра технологии парфюмерно-косметических средств

Поскольку приобретенные в процессе обучения практические навыки являются одним из основных критериев конкурентоспособности специалиста при трудоустройстве, именно практическая подготовка является важным элементом образования провизора-косметолога. Для этого необходимо наличие в косметологическом учреждении, на базе которого осуществляется практика, всего перечня современного косметологического обо-