

Проводячи імплементацію Закону України «Про вищу освіту» і враховуючи світові та європейські тенденції у реформуванні освітніх систем, заочна форма навчання повинна максимально наблизитись до дистанційної.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ В ВЫСШИХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УКРАИНЫ – ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ

Микитенко Е.Е., Костина Т.А.

Кафедра аналитической химии

Национальный фармацевтический университет, Харьков

anchem@ukrfa.kharkov.ua

Аналитической химии в фармацевтическом образовании придается большое значение, т.к. одним из основных аспектов профессиональной деятельности провизора является контроль, приготовление и оценка качества лекарств.

Подготовка провизоров высокой квалификации требует знаний теоретических основ аналитической химии, приобретения практических навыков, освоения новых методов анализа и использования в аналитических целях современных достижений науки и техники.

Аналитическая химия тесно связана с неорганической, органической, физической и коллоидной химией, электрохимией, химической термодинамикой, физикой, математикой и многими другими науками.

Невозможно представить современную аналитическую химию без учений о координационных соединениях, о квантово-химических методах и теории строения вещества, о кинетике реакций и т. д. Все эти открытия значительно обогатили аналитическую химию, расширили ее возможности, позволили решать новые задачи.

Сегодня кафедры аналитической химии высших учебных заведений Украины – это современные «кузницы» провизоров-аналитиков, обладающих знаниями и умениями необходимыми современному специалисту в области фармации.

История создания и развития кафедр аналитической химии в Украине, несомненно, представляет интерес, т.к. позволяет проследить этапы становления и научные направления в разные периоды.

История развития в Украине фармации как науки неотъемлемо связана со становлением и развитием Киевской фармацевтической школы. Киевский медицинский институт стал правопреемником медицинского факультета университета Святого Владимира (1841 г.). В последствии (20е годы XX века) создан Киевский фармацевтический институт, но как самостоятельное научно-образовательное учреждение он просуществовал до 1935 года, затем

был переведен в Одессу, а в 1959 г. в Запорожье, где на его базе был создан Запорожский фармацевтический институт, ставший впоследствии факультетом Запорожского медицинского института. Кафедра аналитической химии занималась разработкой методов анализа мышьяк содержащих лекарственных средств, разработала микроэлементный анализ лекарственных растений, расширила область исследований спектрофотометрических методов анализа производных бензимидазола, разработала применение поликарбоновых реагентов для анализа лекарственных средств с использованием спектрофотометрии в видимой области спектра.

В 1939 г. был организован фармацевтический факультет Львовского медицинского института. Курс аналитической химии читался на кафедре судебной химии, переименованной в 1965 г. в кафедру токсикологической химии, а в настоящее время – это кафедра токсикологической и аналитической химии. На кафедре изучено влияние рН-среды, природы органических растворителей и электролитов на экстракцию азотсодержащих веществ. Данное научное направление получило свое развитие и отражено в более чем 700 научных публикациях учеными. Разработаны курсы лекций по аналитической химии для студентов.

Кафедра аналитической химии Харьковского фармацевтического института была основана в 1921 г. Первым заведующим кафедрой стал доктор фармацевтических наук, профессор М.П.Красовский. Основным научным направлением был анализ лекарственных препаратов из растительного сырья, определение микроэлементов хроматографическими и оксидиметрическими методами. Были впервые написаны учебники по аналитической химии для высших фармацевтических учебных заведений. Электрохимические и рефрактометрические методы анализа становятся предметом научных исследований кафедры. Монографии, научные статьи по применению полярографических методов для анализа смесей лекарственных препаратов – результат исследований и разработка ученых кафедры.

Физико-химические исследования биологически активных веществ с целью установления связи между структурой соединений и их фармакологическим действием являются одним из направлений работ кафедры. ИК- и УФ-спектроскопия, рентгеноструктурный анализ, хроматография, потенциометрия, изучение кинетики реакций, образования и устойчивости комплексных соединений, создание ион-селективных электродов – далеко не полный перечень возможностей кафедры аналитической химии.

В настоящее время в Украине аналитическую химию изучают студенты на 19 фармацевтических факультетах медицинских университетов (Тернопольский медицинский университет, Луганский, Донецкий, Винницкий, Киевский, Ивано-Франковский, Одесский и др.). Эти кафедры имеют свою историю и пути становления.

Кафедры аналитической химии высших фармацевтических учебных заведений Украины поддерживают научные связи, имеют совместные публикации, обмениваются опытом, участвуют в научных симпозиумах и конференциях, ведут подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации для отечественной фармации и ряда зарубежных стран.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВПО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Азарова О.В.

Кафедра общей химии

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул, Россия

kunaza00@mail.ru

В условиях существенных изменений фармацевтической отрасли при государственной заинтересованности, продемонстрированной созданием проекта «Стратегии развития фармацевтической промышленности на период до 2020 года», очевидна необходимость модернизации и реформирования высшей фармацевтической школы, что нашло отражение в действующем в фармацевтических вузах России Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности «Фармация». Реализация образовательного стандарта нового поколения предусматривает модернизацию содержания и структуры дисциплин, основанную на системном, интегративно-модульном, личностно-деятельном, профессионально-личностном и компетентностном подходах. В формировании общекультурных и развитии профессиональных компетенций специалиста-провизора существенная роль отводится аналитической химии, что подтверждает 14%-ный удельный вес дисциплины от общего числа зачетных единиц базовой части математического, естественно-научного и медико-биологического цикла в структуре основной образовательной программы. С позиций интегративно-модульного подхода разработана модульная структура дисциплины, предусматривающая интеграцию целей, содержания, процесса и методов обучения, его результатов, а также установлена участие модулей содержания в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.

Примером интегративного изучения, основанного на принципах межпредметных связей, профессиональной направленности и гибкости, обеспечивающих перемещение модуля в общей структуре дисциплины, может служить изучение одного из разделов курса: