

шляхом забезпечення нових способів вивчення та викладання більш гнучкою і відкритою манерою.

СИСТЕМА МЕТОДІВ ТА ФОРМ КОНТРОЛЮ РІВНЯ ЗАСВОЄННЯ ЗНАТЬ З КУРСУ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ЗАКЛАДІ

БАЗАРОВА В.І.

Національний фармацевтичний університет

Досвід роботи викладачів НФаУ з курсу латинської мови дозволяє виділити й охарактеризувати головні положення, пов'язані з системою контролю знань студентів.

Поняття системності передбачає взаємозв'язок і взаємообумовленість усіх її елементів. Такими складовими елементами є підсумковий семестровий контроль, підсумковий річний контроль та заключний річний контроль.

Взаємозв'язок між цими елементами знаходиться в системності (регулярності) проведення контролю і в ступенюванні змісту та форм контролю – за ступенем зростаючої складності.

Традиційними формами контролю знань студентів є індивідуальне опитування, заліки, іспити і більш сучасні форми: комп'ютерне тестування, письмове тестування, контроль залишкових знань.

Контроль засвоєння знань здійснюється на кожному практичному занятті шляхом усного та письмового опитування. Після вивчення кожної теми студенти проходять тестовий контроль або виконують письмову контрольну роботу.

Використання у навчальному процесі тестових завдань сприяє активізації знань, а також оперативному проведенню контролю успішності їх засвоєння.

Комп'ютерний тестовий контроль студентів дозволяє за короткий проміжок часу виставити об'єктивну оцінку знань, а також може бути використаний для консультацій студентів. Перевагою комп'ютерного методу перевірки знань є більша об'єктивність в оцінюванні знань, бо оцінку виставляє не викладач, а комп'ютер, що сприяє усуненню фактору її завищення або заниження. Використання цього методу дозволяє розширити можливості студентів зафіксувати в пам'яті правильну відповідь.

Практика проведення контролю знань з застосуванням тестової перевірки довела їх достовірність і об'єктивність, а також дала можливість посилити індивідуальну роботу з невстигаючими студентами.

Мета підсумкового річного контролю визначає і більший обсяг, і більше ускладнення порівняно з підсумковим семестровим контролем.

Заключним річним контролем є державний іспит з латинської мови. Він логічно завершує систему всіх форм контролю.

Описана система контролю знань внутрішньо організована і психологічно мотивована.

ПРИНЦИП МОТИВАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ЛАТИНСЬКОЇ КЛІНІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ

БАЛАКИРСЬКА В.Ю.

Харківський державний медичний університет

Володіння спеціальною термінологією є, певною мірою, однією з ознак професіоналізму. Розуміння термінології необхідно для кращого сприйняття інформації за спеціальними курсами та окремими дисциплінами. Засвоєння основ термінології може вважатися продуктивним тільки тоді, коли є реальна можливість безпосередньо застосувати теоретичний досвід, отримані навички.