

Розгляд фахової термінології як аспекту вдосконалення професійної компетенції спеціалістів фармації та медицини

Пімінов О.Ф., Квітчата Г.І., Якущенко В.А., Шульга Л.І.

*Кафедра загальної фармації та безпеки ліків,
Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації,
Національний фармацевтичний університет,
м. Харків, Україна
famtex-ipksf@nuph.edu.ua*

Не підлягає сумніву соціальна важливість професій фармацевта та лікаря, спрямованих на покращення якості життя людини шляхом зміцнення та збереження здоров'я, профілактики та терапії захворювань, пропаганди загально-медичних знань та санітарної освіти. Соціально-економічні перетворення в Україні, створення сучасної моделі освіти формують додаткові аспекти системи підвищення кваліфікації спеціалістів фармації та медицини, які пов'язані з оптимізацією змісту та технології навчання, інтеграцією системи підвищення кваліфікації зі світовою при збереженні і розвитку досягнень і традицій вищої школи України, особистісного та професійного саморозвитку, а також формуванням системи цінностей, у якій здоров'я людини та його збереження є пріоритетним.

Помітна технологічна еволюція в фармації та медицині, недостатність часу на мовленнєво-комунікативні відносини та інформаційно-професійну підготовку зумовлює значну потребу щодо удосконалення підготовки спеціалістів фармації та медицини. Вона, окрім планових питань за професією, повинна бути спрямована на удосконалення професійної компетентності та покращення володіння термінологічними вміннями і знаннями – визнаними засобами пізнання і професійного спілкування.

Формування складу професійної лексики спеціалістів фармації та медицини пов'язане з певними труднощами, зумовленими недооцінкою слухачами – спеціалістами охорони здоров'я актуальності вдосконалення термінологічного активу. В медичній та фармацевтичній вітчизняній фаховій літературі відсутня одноманітність понять та категорій, які характеризують фармацевтичні та медичні терміни. Вже ні в кого не викликає сумніву те, що розуміння термінології є важливим інструментом досягнення взаєморозуміння, який допомагає уникнути двозначності або неясності у міркуваннях. А оскільки, як в медицині, так і в фармації термінологія вирізняється специфічною конкретністю – вона повинна відповідати певним вимогам при її упровадженні. Помилкове або неточне тлумачення термінів може згубно позначитись на прийнятті рішень відносно вибору необхідного препарату чи схеми лікування. Зважаючи на досить велику кількість термінів і те, що значення самих назв, їх сенс доволі часто визначають одним і тим самим терміном, здавалось доцільним створенням нового, осучасненого словника термінів для спеціалістів фармації та медицини за назвою «Лексикон спеціаліста фармації та медицини».

Для створення «Лексикону спеціаліста фармації та медицини» необхідно було впорядкувати специфічну термінологію згідно змістовних блоків за програмами підвищення кваліфікації дисциплін, що викладаються та пояснити уживання стилістичних і граматичних елементів.

В «Лексиконі спеціаліста фармації та медицини» заплановано надати опис і структурувати словниковий склад фармацевтичних і медичних термінів, що допоможе виключити застосування неточностей та приверне увагу до коректного вживання фахівцями медицини та фармації термінології в своїй практичній діяльності. Означена база термінів «Лексикону спеціаліста фармації та медицини» буде сприяти виключенню помилкового підходу до суті терміну, плутання при їх використанні.

Створення «Лексикону спеціаліста фармації та медицини» узгоджується зі статтею 10 Конституції України про забезпечення всебічного розвитку української мови і її функціонування в усіх сферах суспільного життя на території України та необхідністю гармонізації термінів медицини та фармації у відповідності до рекомендацій ВООЗ та директив ЄС, що є надзвичайно актуальним для України на сьогодні.

Отже, освічений і творчий фахівець, зорієнтований на саморозвиток, як особистісний, так і професійний – головна мета діяльності колективу кафедри загальної фармації та безпеки ліків інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації. Використання сучасних медичних та фармацевтичних термінів в освітньому напрямку, виробничому та науковому процесі і надалі буде заслуговувати пильної уваги при проведенні циклів підвищення кваліфікації слухачів за фахом, що допоможе забезпечити подачу точної інформації у відповідності до сучасних тенденцій світової фармації та медицини.

Література

1. Бойчук І. Д. Педагогічні умови підвищення якості підготовки фахівців в умовах кредитно-модульної організації навчального процесу / І. Д. Бойчук // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : зб. наук. праць. – Рівне, 2008. – Ч. 1. – С. 55–61.
2. Черних В. П. Назустріч VIII Національному з'їзду фармацевтів України. Упорядкування та значення термінології у фармацевтичній діяльності [Електр. ресурс] / В. П. Черних, І. М. Перцев // Єженедельник «АПТЕКА». – 2011. – № 47 (818). – Режим доступу : <http://www.apteka.ua/article/108503>.