

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

ТЕЗИ

IX Міжнародної науково-практичної конференції

**«ПСИХОЛІНГВІСТИКА В СУЧАСНОМУ
СВІТІ – 2014»**

23-24 жовтня 2014

Переяслав-Хмельницький, Україна



State Higher Educational Establishment «Pereyaslav-Khmelnytskyi State Pedagogical
University named after Hryhorii Skovoroda»

THESES

of the 9th International scientific and practical conference

**«PSYCHOLINGUISTICS IN A MODERN
WORLD – 2014»**

October 23-24 2014

Pereyaslav-Khmelnytskyi, Ukraine

УДК 81'23
ББК 88+81.2-5
П 86

Психолінгвістика в сучасному світі – 2014 : Тези ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 жовтня 2014 року. Переяслав-Хмельницький) / Відп. ред. Л.О. Калмикова; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький: «Видавництво КСВ» 2014. – 112 с.

Редакційна колегія: Л.О. Калмикова, д.психол.н., проф. (*відп. ред.*), Н.В. Харченко, к.пед.н., доц. (*відп. секретар*), І.В. Мисан, викл. (*відп. секретар*), Л.В. Засєкіна, д.психол.н., проф., О.М. Корніяка, д.психол.н., гол.н.с., В.П. Коцур д.істор.н., проф., акад. НАПН України, М.В. Лила, к.психол.н., доц., М.І. Навальна, д.філол.н., проф., І.М. Румянцева, д.філол.н., д.психол.н., проф. (Москва, Росія), Н.О. Фоміна, д.психол.н., проф. (Рязань, Росія), О.М. Холод, д.філол.н., проф., С.Н. Цейтлін, д.філол.н., проф. (Санкт-Петербург, Росія), В.А. Роменкова, д.пед.н., проф. (Рига, Латвія), О.К. Мілева (Болгарія), Н. Рінгблом (Стокгольм, Швеція).

Щорічна науково-практична конференція «Психолінгвістика в сучасному світі» зберігає наукові традиції вітчизняної психолінгвістики, засновані О.О. Потебнею, Л.С. Виготським, О.Р. Лурією, О.М. Леонтьєвим, М.І. Жинкіним, О.О. Леонтьєвим та іншими видатними мовознавцями і психологами, розвиває існуючі підходи до досліджень психолінгвістичних феноменів, пропонує нові погляди на явища мови і мовлення людини й презентує найновіші результати психолінгвістичних розвідок.

Тези конференції надруковані українською, російською, англійською мовами та розподілені в збірнику за секціями, що заявлені в програмі конференції згідно з психологічним, мовознавчим і соціально-комунікативним аспектами психолінгвістики. Ці аспекти пов'язані спільним мовленнєво-мовним об'єктом дослідження споріднених галузей знань: «Психологія», «Мовознавство», «Соціальні комунікації».

У збірнику представлені наукові праці викладачів ВНЗ, наукових співробітників, докторантів, аспірантів, магістрантів – представників України, Росії, Латвії, Німеччини, Швеції.

Рекомендовано вченою радою ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (протокол № 2 від 12 вересня 2014 р.)

УДК 81'23
ББК 88+81.2-5
П 86

ISBN 978-966-8906-58-9

© ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ
імені Григорія Сковороди», 2014

УДК 81'23
ББК 88+81.2-5
П 86

Psycholinguistics in a modern world – 2014 : Theses of the 9 th International scientific and practical conference (October 23-24, 2014 year, Pereyaslav-Khmelnyskyi) / Editor in Chief L.O. Kalmykova; State Higher Educational Establishment «Pereyaslav-Khmelnyskyi State Pedagogical University named after Hryhoriy Skovoroda». – Pereyaslav-Khmelnyskyi: «Видавництво КСВ», 2014. – 112 p.

Editorial board: *L.O. Kalmykova*, Dr., Professor (Psychology) (**Editor in Chief**), *N.V. Kharchenko*, Ph.D., Assistant professor (Pedagogy) (**Executive Assistant**), *I.V. Mysan* (**Executive Assistant**), *L.V. Zasiakina*, Dr., Professor (Psychology), *O.M. Korniyaka*, Dr., Senior scientific worker (Psychology), *V.P. Kotsur*, Dr., Professor (History), Academician NAPS of Ukraine, *M.V. Lyla*, Ph.D., Assistant professor (Psychology), *M.Y. Naval'na*, Dr., Professor (Philology), *I.M. Rumiantseva*, Dr., Professor (Psychology and Philology) (Moscow, Russia), *N.A. Fomina*, Dr., Professor (Psychology) (Ryazan, Russia), *O.M. Holod*, Dr., Professor (Philology), *C.N. Tseitlin*, Dr., Professor (Psychology) (St. Petersburg, Russia), *V.A. Romenkova*, Dr., Professor (Pedagogy) (Riga, Latvia), *O.K. Mileva*, Ph.D., Assistant professor (Pedagogy) (Bulgaria), *N. Ringblom*, Ph.D., Assistant professor (Phylology) (Stokholm, Shweden).

Annual Scientific Conference «Psycholinguistics in the modern world», maintains the tradition of the national scientific psycholinguistics based by O.O. Potebnia, L.S. Vygotskyi, O.R. Luria, O. M. Leontiev, M. I. Zhynkin, O. O. Leontiev and other prominent linguists and psychologists, develop existing approaches to the research of psycholinguistic phenomena, offers new perspectives on the phenomenon of human language and speech and presents the latest results of psycholinguistic researches.

Proceedings are published in Ukrainian, Russian and English and distributed in the collection of the sections stated in the conference program according to the psychological, linguistic and socio-communicative aspects of psycholinguistics. These aspects are related to common speech - language object of study of the related disciplines: «Psychology», «Linguistics», «Social communication».

The book presents the scientific works of higher school faculty members, researchers, doctoral students, post graduate students, graduate students, and undergraduates - representatives of Ukraine, Russia, Latvia, Germany, Sweden.

Recommended by a Scientific Council of SHEE «Pereyaslav-Khmelnyskyi State Pedagogical University named after Hryhoriy Skovoroda» (Transaction №2 from 12 september 2014)

УДК 81'23
ББК 88+81.2-5
П 86

ISBN 978-966-8906-58-9

© SHEE «Pereyaslav-Khmelnyskyi SPU
named after Hryhoriy Skovoroda», 2014

ЗМІСТ

Психологія

Бородулькіна Т.А., Чикулай А.А. Понимание психологических категорий и психолого-дидактических текстов старшими дошкольниками	13
Бородулькіна Т.О., Мордвинцева М.В. Особливості уявлень про емоції та почуття у дітей дошкільного віку	14
Видолоб Н.О. Психолінгвістичні прийоми формування мовно-мовленнєвої компетенції школярів	15
Глозман Ж.М. Билингвизм и трудности обучения в школе	16
Гордиенко-Митрофанова И.В., Сыпко А.А. Игривость как фундаментальное личностное свойство: результаты психолінгвістического эксперимента	17
Дем'яненко А.В. Лінгвопсихологічне трактування етичних засад сімейного виховання в Ісламській Республіці Іран	18
Дем'яненко С.Д. Дитина як конструктор власної мовної системи	19
Засскіна Л.В. Психолінгвістична репрезентація позитивних vs негативних життєвих подій в автобіографічній пам'яті особистості	20
Івашкевич Е.З. Міжкультурна компетентність та соціальний інтелект вчителя: розв'язання питання з позицій психолінгвістики	21
Калмиков Г.В. Проблемы подготовки будущего психолога в аспекті психолінгвістики	23
Калмикова Л.О., Дядюша Ю.В. Особливості висловлювань дітей старшого дошкільного віку за серіями сюжетних картинок	24
Кондрашихина О.А. Ассоциативное поле феномена неопределенности у студентов-психологов	25
Корніяка О.М. Психологія професійного самоздійснення викладача вищої школи	26
Короп О.А. Психолінгвістична природа аудіювання	28
Кючуков Х. Подходы к теории сознания	29
Лахтадир О.В. Комунікативна компетентність як ефективність процесу спілкування	32
Макаренко О.М., Андрейчева А.О. Психолінгвістичні особливості та порушення в умовах освітнього стресу	33
Мисан І.В. Психолінгвістична діагностика фразеологічного мовлення старших дошкільників за семантичним критерієм	34

Михальчук Н. О. Психолінгвістичні аспекти читацької діяльності старшокласників	35
Навальна М.І. Лексичні конотації як експресивний засіб мовлення	37
Новикова Г.П. Формирование речевой личности студента как будущего профессионала в процессе языкового образования	38
Орап М.О. Психологічні характеристики властивостей організації мовленнєвого досвіду особистості	39
Павлова Н.Д., Гребенщикова Т.А. О типологии речевых интенций в дискурсе	40
Порядченко Л.А. Сутність професійно-комунікативної спрямованості мовлення майбутніх учителів	42
Роменкова В.А. Концепт «красота» в латышской модели воспитания	43
Савченко О.В. Основні підходи дослідження рефлексивного досвіду на різних рівнях його організації	44
Турчак О.М. Дослідження якісних і кількісних показників мовленнєвої тривожності в усному мовленні студентів у ситуаціях емоційної напруги	45
Ушакова О.С. Психолого-педагогические условия овладения языком в дошкольном детстве	46
Федосеева І.В. Проблема комунікативного потенціалу особистості в сучасній психологічній науці	47
Федько С.Л. Реализация принципа культуросообразности в практике оказания психологической помощи: этнопсихолингвистический аспект	49
Фомина Н.А., Пастухова М.В. Некоторые результаты ассоциативного эксперимента со студентами факультета русской филологии и национальной культуры	50
Харченко Н.В. Адіювання дошкільниками усних розгорнутих висловлювань: постановка проблеми	52
Цьось Ю.А. Комунікативно-мовленнєві властивості у стильовій організації особистості	53
Чміль Н.С. Теоретичні аспекти формування професійного мовлення у студентів	54

Мовознавство

Акімова Н.В. Нейропсихолінгвістичні механізми варіативності розуміння інтернет-тексту	56
Антіпов О.С. Лексико-семантичне мікрополе «патріот як такий» у сучасній українській есеїстиці	57
Бевзо Г.А. Психолінгвістичні проблеми англо-українського перекладу екологічних термінів	59
Волкова А.Г. Диагностика душевного страдания: психолого-лингвистический анализ письменного текста в судебной экспертизе	60

Голикова Т.А. Цвет в алтайском языковом сознании: психолингвистический аспект	61
Дячук Н.В. Ознаки вираження психолінгвістичних характеристик художнього тексту	62
Елисеєва М.Б. Первые прилагательные и наречия в речи русскоязычных детей в сопоставлении с корпусом CLEX	63
Єршова І.М. «Інструктаж з техніки безпеки» як гіпержанр у навчально-педагогічному дискурсі (на матеріалі презентації POWER POINT)	64
Засєкін С.В. Інформаційні технології «гібридної війни»: психолінгвістичні аспекти	65
Ігнатська С.Є. Категорія простору в щоденниковому дискурсі: локуси й топоси	66
Калужинська Ю.В. Функціонування неологізмів у мові сучасної української періодики	67
Кожуховська Л.П. Психолінгвістичні передумови розвитку комунікативної компетенції студентів-філологів	68
Кольцова Е.А. Оценочные номинации лица в актах автокоммуникации: гендерный аспект	69
Кушмар Л.В. Збіги та розбіжності у мовній та концептуальній картинах світу студентів економічних спеціальностей (на матеріалі асоціативного експерименту)	70
Лазаренко Г.С. Психолінгвістичні аспекти використання прагматонімів в англійській та українській мовах	71
Мороз В.Я. Естетичний аспект релігійної комунікації	72
Осіпова Т.Ф. Вербалізація експресивного компоненту емоцій в гендерних комунікативних стратегіях КОКЕТУВАННЯ, ЗАГРАВАННЯ, ФЛІРТУ	73
Панченко Т.С. Новітні лексико-семантичні процеси в мові електронних засобів масової інформації	74
Пікалова А.О. Особливості поетичного мовлення крізь призму психотипу автора	75
Рінгблом Н. Чи існує слабка мова при симультантному білінгвізмі?	76
Судус Ю.В. Стратегія дискредитації в дипломатичному дискурсі	77
Терехова Д.І. Психолінгвістичні методики обробки матеріалів асоціативних експериментів	78
Федорченко Г.М. Роль маркерів аргументації в науковому тексті	79
Черненко Г.А. «Поняття» й «концепт»: аргументи на користь синонімічності	80
Швець Н.В. Методологічні принципи зіставного аналізу мотиваційних основ англійських, французьких та українських іхтіонімів	81
Швець О.В. Поняття «синтаксичний концепт» у сучасній лінгвістиці	82

Швець Т.А. Використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності навчання іноземних мов у вищій школі	83
--	----

Соціальні комунікації

Бадюл Л.В. Комунікаційний інжиніринг у системі масових суспільних перетворень	85
Бершадська О.В. Культура міжсуб'єктної взаємодії: соціолінгвістичний аспект	86
Досенко А.К. Технології паблік рилейншз як ключовий фактор соціальних комунікацій	87
Козиряцька С. А. Медична журналістика як особливий вид наукової журналістики	89
Кондратьєв А.І. Вербальна магія	90
Мельникова І.М. Розвиток професійно-мовної комунікації резерву завідувачів кафедр соціально-гуманітарних наук ВНЗ	91
Молодиченко Н.А., Танана С.М. До проблеми використання інновацій у процесі формування іншомовної комунікації	92
Нагорняк М.В. Жанрові пріоритети новинного контенту мережевих радіостанцій як чинник ефективної комунікації зі споживачами	93
Петрова Л.П. Реклама як різновид психологічного впливу в засобах масової комунікації	94
Полжаєв Ю.Г. Наукове осмислення тревел-журналістики	95
Постолова І.В. Использование идеологически направленных концептов в СМИ России для усиления психологического давления на реципиента	96
Смирнова М.В. Актуальність проблеми стигматизації в сучасних суспільних процесах	97
Холод О.М. Інмутація мас як стимул протестної діяльності (критерії аналізу за теорією С. Московичі)	98
Цуканова Г.О. Експериментально-практичні парадигми реалізації прийомів впливу інфографіки на сприйняття газетно-журнальних текстів	99
Яковенко-Глушенкова Є.В. Особливості міжкультурної комунікації у професійній підготовці майбутніх учителів французької мови	100
Відомості про авторів	101

CONTENTS

Psychology

Borodulkina T.A. & Chykulai A.A. Understanding of Psychological Categories and Psychological Didactic Texts by Elder Preschoolers	13
Borodulkina T.O. & Mordvintseva M.V. Representations about Emotions and Feelings of the Preschoolers	14
Vydolob N.V. Ppsycholinguistic Techniques of Forming Language and Speech Competence in Schoolchildren	15
Glozman Z.M. Bilingualism and Difficulties Learning at School	16
Gordienko-Mytrofanova I.V. & Sypko A.A. Playfulness as a Fundamental Personality Trait Results of Psycholinguistic Experiment	17
Demianenko A.V. Lingvopsychological Seeing of the Ethical Bases of Family Uupbrining in Islamic Republic of Iran	18
Demianenko S.D. Construction Preschool Children Your Language System	19
Zasiekina L.V. Psycholinguistic Representation of Positive vs Negative Life Events in Personality's Autobiographical Memory	20
Ivashkevych E.Z. Intercultural Competence and Social Intellect of a Teacher: in a Sphere of Psycholinguistics	21
Kalmykov H.V. The Problem of Training the Future Psychologist in the Aspect of Psycholinguistics	23
Kalmykova L.O. & Dyadyusha J.V. Peculiarities of Senior Preschoolers' Statements on Series of Plot Pictures	24
Kondrashibina O.A. Associate Field of the Phenomenon of Uncertainty for Psychology Students	25
Korniyaka O.M. Psychology of Professional Self-Fulfilment of a Higher School Lecturer	26
Korop O.A. Psycholinguistic Nature of Listening	28
Kyuchukov H.S. Approaches to the Theory of Consciousness	29
Lakhtadyr O.V. Communnicative Competence as the Effectiveness of the Process of Communication	32
Makarenko O.M. & Andreycheva A.O. Psycholinguistic Peculiarities and Violation Under Educational Stress	33
Mysan I.V. Psycholinguistic Diagnosis of Senior Preschoolers' Phraseological Language For Semantic Criteria	34

	Mykhalchuk N.O. Psycholinguistic Aspects of Reading Activity of Senior Pupils	35
	Navalna M.Y. Lexical Connotations as the Expressive Means of Speech	37
	Novikova H.P. Formation of Speech Personality of Student as a Future Professional in the Process of Language Education	38
13	Orap M.O. Psychological Characteristics of Properties of the Personality's Speech Experience	39
14	Pavlova N.D. & Grebenshikova T.A. Typology of Speech Intentions in Discourse	40
15	Poryadchenko L.A. The Essence of Professional Broadcasting and Communication Focus of Future Teachers	42
16	Romenkova V.A. The Concept «Beauty» in Latvian Model of Education	43
17	Savchenko O.V. Basic Research Approaches of Reflective Experience At Different Levels of its Organization	44
18	Turchak O. M. Study of Qualitative and Quantitative Indicators of Speech Anxiety in Students' Speech in Situations of Emotional Stress	45
19	Ushakova O.S. Psychological and Pedagogical Conditions of Language Learning in the Preschool Years	46
20	Fedoseeva I.V. Problem of Communicative Potential of Person in the Modern Psychological Science	47
21	Fedko S.L. Culturally Oriented Psychological Counseling: Ethno-Psycholinguistic Foundations	49
23	Fomina N.A., Pastukhova M.V. Some Results of Associative Experiment With Students of The Faculty of Russian Philology and National Culture	50
24	Kharchenko N.V. On the Question Concerning Preschoolers' Understanding of Language Material: Theoretical Aspect of the Problem	52
25	Tsos Y.A. Communicative Speech Properties in Stylistic Personality Organization	53
26	Chmil N.S. Theoretical Aspects of Formation of Student's Professional Speech	54
28	Linguistics	
29	Akimova N.V. Neuropsycholinguistic Mechanisms of Variability in Understanding Internet Text	56
32	Antipov O.S. Lexical and Semantic Micro-Field «Patriot as He is» in Modern Ukrainian Essay	57
33	Bevzo H.A. Psycholinguistic Problems of English-Ukrainian Translation of the Ecological Terms	59
34	Volkova A.H. The Diagnostics of Emotional Pain: Psycholinguistic Analysis of a Written Text In Forensic Expertise	60

Golikova T.A. Color in the Altai Language Consciousness: Psycholinguistic Aspect	61
Dyachuk N.V. Expressing Criteria of Psycholinguistic Characteristics of the Literary Text	62
Yeliseyeva M. B. The First Adjectives and Adverbs in the Speech to Russian-Speaking Children: Comparison to the CLEX Corpora	63
Yershova I.M. «A Safety Training» as a Hipergenre in the Pedagogical Discourse (on the Material of the Powerpoint Presentation)	64
Zasiekin S.V. 'Hybrid War' Information Techniques: Psycholinguistic Issues	65
Ignatieva S.Y. The Category of Space in a Diary Discourse: Loci and Topoi	66
Koluzhynska Y.V. Functioning of Neologism in Modern Ukrainian Periodicals	67
Kozhukhovska L.P. Psycholinguistic Prerequisites for the Development of Communicative Competence in Student-Philologists	68
Koltsova Y.A. Appraisive Anthroponymic Nominations in Autocommunication: Gender Aspect	69
Kushmar L.V. Common and Differences in Linguistic and Conceptual World Pictures of Economic Specialties Students (on the Associative Experiment Material)	70
Lazarenko H.S. Psycholinguistic Aspects of Using Pragmatonyms in English and Ukrainian Languages	71
Moroz V.Y. Aesthetic Aspects of Religious Communication	72
Osipova T.F. Verbalization of the Expressive Component of Emotions in Gender Communicative Strategies Coquetry, Flirtation, Flirting	73
Panchenko T.S. Latest Lexical-Semantic Processes in the Language of Electronic Media	74
Pikalova A.O. The Peculiarities of the Poetic Speech Through the Prism of Author's Psychological Type	75
Ringblom N. Is There a Weaker Language in Bilingual First Language Acquisition?	76
Sudus J.V. Discrediting Strategy in Diplomatic Discourse	77
Terekhova D.I. Psycholinguistic Techniques of Processing the Materials of Associative Experiments	78
Fedorchenko G.M. Role of Markers of Argumentation in Scientific Text	79
Chernenko H.A. The Terms «Notion» and «Concept»: Arguments for Their Synonymy	80
Shvets N.V. Methodological Principles of Comparative Analysis of Motivation Stems of English, French and Ukrainian Ichthyonyms	81
Shvets O.V. The Notion «Syntactic Concept» in Modern Linguistics	82

Shvets T.A. The Use of Interactive Technologies as Means of Improving the Effectiveness of Foreign Languages Teaching in Higher School	83
--	----

Social Communication

Badiul L.V. Communicative Engineering in the System of Mass Social Transformation	85
Bershadska O.V. Interpersonal Communication Culture: Sociolinguistic Perspective	86
Dosenko A.K. Public Relations Technologies as the Key Factor of Social Communications	87
Kozyryatska S.A. Medical Journalism as a Special Kind of Scientific Journalism	89
Kondratyev A.I. Verbal Magic	90
Melnikova I.M. Development of Professionally-Verbal Communication of University Head Department Reserve of Social Humanities Sciences	91
Molodychenko N.A. & Tanana S.M. To the Problem of Using the Innovations in the Process of Formation Foreign Language Communication	92
Nahorniak M.V. Genre Priorities of the Internet Radio Stations' News Content as a Factor of Effective Communication With Consumers	93
Petrova G.L. Advertising as a Kind of Psychological Influence in Mass Media	94
Polyezhayev Y.H. Scientific Framework of Travel-Journalism	95
Postolova I.V. Usage of Ideologically Directed Concepts in Mass-Media of Russia For Strengthening of Psychological Pressure Upon the Recipient	96
Smyrnova M.V. Actuality of the Problem of Stigmatisation in Modern Social Processes	97
Kholod O.M. Inmutation Crowd As An Incentive To Protest Activities (Benchmark Analysis of the Theory S. Moscovychi)	98
Tsukanova H.O. Eksperemental and Practical Paradigms of Realization of Receptions of Infographics Influence on Perception of Newspaper and Magazine Material	99
Yakovenko Y.V. Particularities of Intercultural Communication in Future French Language Teachers' Professional Training	100
Our authors	106

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКИ
НАПРАВЛЕННЫХ КОНЦЕПТОВ
В СМИ РОССИИ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ
НА РЕЦИПИЕНТА**

И.В. Постолова (Харьков, Украина)

Актуальность данного исследования продиктована политической и гуманитарной доминантой украино-российских отношений в последнее время. В поле исследования находятся концепты «фашизм», «хунта», «холокост», «геноцид», а также их ассоциативные поля. Актуальные продукты российских СМИ отличает широкое употребление все вышеперечисленных концептов, причем эти концепты были насильно продуцированы политтехнологами, специалистами по психотехникам, они активно внедряются в общественное сознание. Характерной чертой этих концептов является то, что они далеко не тождественны тем понятиям, для передачи которых они используются. Данные концепты искусственно насаждаются реципиенту и вместе, подобно, кусочкам мозаики, образуют идеологически востребованную концептосферу – полотно миропонимания носителя русского языка (в пределах воздействия российских СМИ). Характерно, что российские СМИ в применении этих концептов являются прямыми наследниками традиций СМИ Советского Союза (например, «хунтами» были все режимы, недружественные СССР), поэтому они ложатся на десятилетиями подготавливаемую, идеологически восприимчивую почву. Данные концепты активируют генетический код, за три-четыре поколения прочно вошедший в сознание русскоязычных реципиентов на постсоветском пространстве и запускает сценарий сражения с Мировым Злом, при котором все выступающие против «фашизма» (который вовсе и не фашизм, а его концепт, растиражированный СМИ) автоматически становятся Воинами Света. В массовом сознании происходит наложение, а затем сращение архаичных концептов «зло», «враг» с современным концептом «фашизм» и привязка этих концептов к требуемому объекту (например, правительство страны, против которой будет направлена агрессия) с помощью ментальных репрезентаций в СМИ.

**USAGE OF IDEOLOGICALLY
DIRECTED CONCEPTS IN MASS-MEDIA OF
RUSSIA FOR STRENGTHENING
OF PSYCHOLOGICAL PRESSURE UPON
THE RECIPIENT**

I.V. Postolova (Kharkov, Ukraine)

The urgency of the given research is dictated by a political and humanitarian dominant of the Ukrainian-Russian relations recently. The concepts «fascism», «junta», «Holocaust», «genocide» are put in the field of research together with their associative fields. Topical products of the Russian mass-media are distinguished with the wide use of all set forth above concepts, and these concepts have been violently produced by political strategists, experts in psychotechnologies, they actively spread roots into public consciousness. Characteristic feature of these concepts is that they are far not identical to those definitions to transfer which they are used. The given concepts are artificially spread to the recipient and all of them together, like pieces of mosaic, form ideologically claimed conceptosphere – a canvas of outlook of the native speaker of Russian (within influence of the Russian mass-media). It can be outlined that the Russian mass-media in application of these concepts are direct heirs of traditions of Soviet Union mass-media (for example, all unfriendly USSR regimes were called «juntas»), therefore they lay down on prepared for decades and ideologically susceptible soil. The above-listed concepts activate a genetic code, which for three-four generations has been firmly put into consciousness of Russian-speaking recipients on the post-Soviet territory and starts the scenario of battle with World Evil at which everyone opposing «fascism» (which is not fascism at all, but only its concept been spread out by mass-media) automatically becomes a Soldier of Light. In mass consciousness imposing, and then uniting of archaic concepts «Evil», «Enemy» with contemporary concept «fascism» and binding of these concepts to the demanded object (for example, the government of the country against which aggression will be directed) happens by means of mental representations in mass-media.

Наукове видання

ПСИХОЛІНГВІСТИКА В СУЧАСНОМУ СВІТІ – 2014

Тези

ІХ Міжнародної науково-практичної конференції

23-24 жовтня 2014 року

(Переяслав-Хмельницький, Україна)

Scientific publication

PSYCHOLINGUISTICS IN A MODERN WORLD – 2014

Theses

of the 9th International scientific and practical conference

October 23-24, 2014

(Pereyaslav-Khmelnyskyi, Ukraine)

ISBN 978-966-8906-58-9

© ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ
імені Григорія Сковороди», 2014

Формат 60x84/16. Папір офс. №1.

Офс. друк. Ум. друк. арк.13,02.

Тираж 300 примірників. Зам. № 169.

Віддруковано з оригіналів автора

«Видавництво К С В»,

м. Переяслав-Хмельницький, вул. Шкільна, 45.

тел. 068 440-06-04.