

ВНЗ – Вищий навчальний заклад

ДНЦЛЗ – Державний науковий центр лікарських засобів

ЗДМУ – Запорізький державний медичний університет

НФаУ – Національний фармацевтичний університет

СНД – Співдружність Незалежних Держав

УРСР – Українська Радянська Соціалістична Республіка

ХДУ – Харківський державний університет

ХНДХФІ – Харківський науково-дослідний хіміко-фармацевтичний інститут

ХНМУ – Харківський національний медичний університет

ХФІ – Харківський фармацевтичний інститут

**История кафедры гуманитарных наук Национального  
фармацевтического университета**

**Долгая Елена Александровна**

**доцент кафедры гуманитарных наук, кандидат филологических  
наук**

В статье представлена история кафедры гуманитарных наук Национального фармацевтического университета. Важным представляется тот факт, что история кафедры гуманитарных наук объединяет разных людей в единый творческий коллектив, выполняющий поставленные перед ним цели и задачи. Помимо основных этапов становления кафедры гуманитарных наук в статье представлены направления научных исследований преподавательского состава кафедры, а также отражена методическая и общественная деятельность кафедры.

Ключевые слова: кафедра гуманитарных наук, творческий коллектив, научные исследования, методическая и общественная деятельность.

**Долга О.О. Історія кафедри гуманітарних наук Національного фармацевтичного університету**

У статті представлена історія кафедри гуманітарних наук Національного фармацевтичного університету. Важливим вважається той факт, що історія кафедри гуманітарних наук об'єднує різних людей в єдиний творчий колектив,

який виконує поставлені цілі і задачі. Окрім основних етапів становлення кафедри гуманітарних наук у статті представлені напрямки наукових досліджень викладацького складу кафедри, а також відображена методична та суспільна діяльність кафедри.

Ключові слова: кафедра гуманітарних наук, творчий колектив, наукові дослідження, методична та суспільна діяльність.

### **Dolgaya Ye.A. The history of Department of Humanities of National University of Pharmacy**

The article presents the history of the Department of Humanities of National University of Pharmacy. An important is the fact that the history of the Department of Humanities brings together different people in a single creative team fulfill its goals and objectives. In addition to the basic stages of formation of the Department of Humanities in the article the directions of scientific research faculty of the department and reflected the methodical and social activities of the department.

Keywords: the Department of Humanities, the creative team, research, methodological and social activities.

Кафедра гуманитарных наук Национального фармацевтического университета имеет свою историю, объединившую судьбы людей в единый коллектив, совместно выполняющий поставленные цели и задачи, функционирующий как слаженный организм.

Кафедра русского языка была организована в 1975 году, когда в Харьковском фармацевтическом институте началась активная подготовка иностранных студентов по специальности «фармация». Более 20 лет кафедру возглавляла Ольга Денисовна Крепак. В 1986 году Ольга Денисовна защитила кандидатскую диссертацию в Институте русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва). Начинать работу пришлось с нуля: были написаны рабочие программы, созданы методические пособия и учебники, накоплен опыт работы с иностранными студентами.

Кафедра русского языка внесла ощутимый вклад в дело подготовки иностранных специалистов для зарубежных стран. Опытные преподаватели кафедры вели активную работу по привлечению своих воспитанников к участию в Клубе друзей русского языка, проводили городские уроки-семинары, пропагандировавшие русский язык и культуру, другие внеаудиторные мероприятия.

На кафедре русского языка с самого начала её возникновения работали высококвалифицированные преподаватели с университетским образованием, которые имели специальность «филолог, преподаватель русского языка». Это Н.А. Галкина, А.Н. Зиноватная, Н.В. Давыдова, Ж.В. Вербицкая, В.В. Каткова и Т.В. Гаврюшенко.

Со временем коллектив кафедры пополнили выпускники Харьковского университета им. А.М. Горького: С.П. Остапенко, В.А. Матвеева, О.Е. Бережко. С подготовительного факультета политехнического университета пришли опытные, эрудированные преподаватели: Л. А. Субота, Е. П. Солонская и О. Я. Столярова. После работы преподавателем русского языка в Монголии в 1986 году на кафедру пришла Галина Васильевна Аргунова. С 1987 года начали работать К.А. Иванова, Е.С. Червак и В.И. Высоцкая. Увеличение численности иностранных студентов повлияло и на состав кафедры. С 1990 по 1995 год в коллектив кафедры влились новые преподаватели: Н.Б. Никогосова, В.П. Васильева, В.В. Цыганенко, О.И. Артёмова, В.А. Иванова.

Сложился творческий коллектив единомышленников и профессионалов. Каждый был по-своему талантлив. От заведующей О.Д. Крепак требовались способности, сравнимые с талантом дирижёра большого симфонического оркестра. Она могла внушить каждому сотруднику, что именно он является первой скрипкой, потому что незаменим, талантлив, ярк и неповторим, что без его работы, творчества, эрудиции замрёт жизнь на кафедре. И действительно, каждый старался наилучшим образом проявить все свои способности и умения.

С первых дней существования перед кафедрой ставились важные методические задачи. Преподаватели должны были обеспечить всё возрастающий контингент иностранных студентов учебной литературой. Началось тесное сотрудничество с профильными кафедрами вуза, в результате которого были написаны методические рекомендации, учебные пособия на основе текстов по ботанике (Н.В. Давыдова, В.В. Каткова), микробиологии (Е.П. Солонская, Т.В. Гаврюшенко), патофизиологии (Н.А. Галкина), физиологии (Г.В. Аргунова), экологии (Г.В. Аргунова, Т.В. Гаврюшенко, С.П. Остапенко). Логическим завершением данной работы стало создание «Хрестоматии по русскому языку» для студентов-иностранцев 1-3 курсов под редакцией О.Д. Крепак. В авторский коллектив вошли соавторы: Л.А. Субота, написавшая раздел текстов по микробиологии, В.П. Васильева, написавшая раздел учебника на материале текстов по клинической фармации и К.А. Иванова, создавшая раздел «От лаборатории к Академии».

Биографии таких преподавателей, как Н.А. Галкина, Н.В. Давыдова, В.П. Васильева, К.А. Иванова, Е.П. Солонская доказывают, что высказывание о незаменимых людях не является верным, так как каждый педагог неповторим и уникален. Первых сотрудников кафедры русского языка можно назвать «долгожителями», потому что они проработали на кафедре по 20-30 лет. Но кафедра, как и любой живой организм, требует развития, обновления, новых идей, новых лиц.

В связи с ростом обучаемого контингента кафедра русского языка фармацевтического института стала одной из самых больших кафедр г. Харькова.

С 1998 года кафедра была переименована в кафедру гуманитарных наук. Её возглавила доктор философских наук, доцент В.Е. Черникова, которая с 2001 года работает в России, в Ставропольском университете.

С 2001 по 2002 год коллективом руководила ст. преп. Н.А. Галкина – человек, имевший большой стаж работы с иностранными студентами. Именно она при поддержке проректора по учебной работе и международным связям

доц. А.В. Зайченко стала инициатором ряда преобразований в преподавании русского языка для студентов-иностранцев: был внедрён тестовый контроль (текущий и итоговый), разработана база тестовых заданий, основной акцент в которых был сделан на изучение языка специальности.

С 2002 года кафедру русского языка возглавила кандидат филологических наук, доцент Лариса Андреевна Субота. Перед ней и коллективом кафедры была поставлена важная задача: создать новую учебную программу по русскому языку и учебный комплекс материалов по научному стилю речи. Благодаря усилиям кафедры, новая программа для высших учебных заведений медико-фармацевтического профиля была создана и утверждена Министерством образования и науки Украины как типовая.

В 2002-2003 учебном году кафедру пополнили молодые, талантливые и перспективные кандидаты филологических наук: Татьяна Васильевна Крысенко и Татьяна Евгеньевна Суханова, имеющая многолетний опыт работы с иностранными студентами в ХНУ им. В.Н. Каразина. Эти преподаватели продолжают лучшие традиции кафедры, обогащая их собственным неповторимым стилем работы. Энтузиазм, эрудиция, творческие оригинальные идеи – вот новые краски, привнесённые этими сотрудниками.

Кафедра становится организатором ряда городских и республиканских научно-практических конференций.

21 ноября 2002 года на базе НФаУ проходит научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного», в которой приняли участие ведущие преподаватели русского языка как иностранного высших учебных заведений Харькова, Одессы, Луганска, Ивано-Франковска, молодые русисты из Польши. Доклады участников были посвящены проблемам обучения иностранных студентов, роли лексикографии в учебном процессе, контролю в системе языковой подготовки, изучению языка специальности, созданию новых моделей учебников по русскому языку как иностранному, актуальным аспектам изучения языка специальности. Было проведено заседание круглого стола

«Новые методы и формы языковой подготовки иностранных учащихся в современных условиях».

Участие в ежегодных Международных конференциях становится традиционным.

В этот период происходит процесс преобразования всего учебного процесса, создаются новые программы согласно требованиям Болонского процесса, издаются новые учебники и пособия с грифом МОН:

- 1) Русский язык: Пособие для иностранных студентов 1 курса (изучающее чтение на материале текстов по неорганической химии) / Г. В. Аргунова, Л. А. Субота, Е. Я. Левитин, И. Д. Рой. – Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы, 2006. – 232 с.;
- 2) Русский язык: Пособие по научному стилю речи на завершающем этапе обучения русскому языку иностранных студентов 3 курса / Л. А. Субота, Г. В. Аргунова, Т. В. Гаврюшенко, Т. В. Крысенко, В. В. Цыганенко. – Х.: Майдан, 2009. – 208 с.

На протяжении ряда лет доцент Лариса Андреевна Субота работала над созданием авторских учебников по русскому языку. Итогом этой кропотливой работы стал выход двух авторских учебников для 1 и 2 курсов с грифом МОН: – «Русский язык: Учебник для иностранных студентов высших уч. заведений Украины». Часть 1. – 2007 г.; – «Русский язык: Учебник для иностранных студентов высших уч. заведений Украины». Часть 2. – 2009 г.

На кафедре создаётся и апробируется комплекс учебных материалов по русскому языку для студентов-иностранцев, получающих образование на английском языке. Авторами учебных материалов становятся доценты Т.Е. Суханова (для иностранных студентов 1 и 2 курса) и Л.А. Субота (для иностранных студентов 3 курса).

Однако не только наукой живёт “помолодевшая кафедра”. Успешному обучению русскому языку помогает совмещение аудиторной работы с внеаудиторной, являющейся важной составной частью

учебно-воспитательного процесса, направленного на адаптацию, образование и воспитание студентов университета. По установившейся традиции ежегодно кафедра проводит для них учебные экскурсии в музеи города.

На кафедре русского языка систематически проводятся тематические уроки, конкурсы («Мы читаем стихи по-русски»), готовятся яркие и интересные выступления иностранных студентов на городских и университетских вечерах. Особое место среди различных форм внеаудиторной работы со студентами-иностранцами занимают такие мероприятия, как ректорский приём первокурсников, выпускной вечер.

Благодаря эмоциональному подъёму, совместному творчеству студентов и преподавателей во время подготовки подобных мероприятий возникает заинтересованность студентов вопросами культуры и истории Украины. Большинство иностранных студентов приезжают в Украину из мусульманских стран. Иностранные студенты в Украине, как и у себя дома, отмечают свои национальные праздники. Также для студентов стали любимыми вечера, посвящённые украинским традициям и культуре: День фармацевта, Масленица, «Мы читаем стихи по-русски», праздники национальной кухни, Новый год, 8 Марта.

Важнейшим аспектом работы кафедры со студентами является Студенческое Научное Общество (СНО). В последние годы эту работу возглавляет кандидат филологических наук, доцент Т.В. Крысенко. Творческий подход, креативность – вот что отличает работу нашего студенческого кружка. Татьяна Васильевна не только организатор и вдохновитель работы СНО, она ответственная за научную работу кафедры.

2007 год ознаменовался новым этапом развития кафедры. Происходит объединение кафедры русского языка с подготовительным факультетом. Возглавила кафедру гуманитарных наук доцент Тамара Петровна Цапко. Она совмещала обязанности заведующей кафедрой с должностью проректора по учебной работе и международным связям.

Начался период совместной деятельности двух коллективов: кафедры русского языка и подготовительного факультета. За этот период растёт контингент иностранных студентов, расширяется география стран.

Каждый преподаватель в коллективе объединенной кафедры гуманитарных наук имел индивидуальный творческий опыт, особый методический подход к обучению взрослых личностей, сохранял наработанные добрые традиции в подготовке будущих специалистов фармацевтической отрасли, а также служил общему делу, объединявшему всех единой целью: обучить студентов-иностранцев русскому языку.

2008 год связан с приходом на кафедру новых специалистов: Нели Николаевны Филяниной, Ларисы Владимировны Синявиной и Елены Александровны Долгой, имеющих опыт работы с иностранными студентами на начальном и продвинутом этапах.

С 17 декабря 2008 года кафедру возглавила доцент, кандидат филологических наук Неля Николаевна Филянина, что стало новым этапом в развитии кафедры.

«В 2008 году, – рассказывает Неля Николаевна, – я пришла работать на кафедру гуманитарных наук вместе со своими коллегами по работе с подготовительного факультета НФаУ. Это высококвалифицированные специалисты, кандидаты филологических наук Лариса Владимировна Синявина и Елена Александровна Долгая, которых я знаю как профессиональных, эрудированных, трудоспособных, требовательных к себе и студентам, любящих свою профессию преподавателей. Перед нами стояла задача влиться в незнакомый для нас коллектив, не только сохраняя традиции предшественников, но и создавая новое. Необходимо было узнать и понять каждого сотрудника, сплотить коллектив, который с одной стороны опирался бы на опыт работы предыдущих поколений, а с другой стороны, был бы готов к новаторству и поиску нестандартных решений, связанных с требованиями времени. Надо было создать такой микроклимат на кафедре, чтобы с гордостью и

уверенностью говорить: «Это работают НАШИ!», поскольку творческий почерк целого коллектива складывается как из результатов работы каждого сотрудника, так и команды в целом. Хочу сказать, что мне очень нравится работать в этом, теперь уже МОЁМ, коллективе, объединяющем людей с огромным научным и педагогическим потенциалом, позволяющим кафедре не только сохранять достигнутое, но и постоянно развиваться».

В 2010 году переводится с подготовительного факультета на основную кафедру Сергей Петрович Остапенко, опытный преподаватель, в трудовой книжке которого с 1986 года только одно место работы – Харьковский фармацевтический институт. Сергей Петрович имеет большой опыт работы с иностранными студентами как продвинутого этапа обучения, так и подготовительного факультета.

Общение преподавателей кафедры со студентами продолжается и вне стен университета: совместные праздники, выступления на научных конференциях, экскурсии, походы – все это способствует адаптации, укреплению взаимопонимания, уважения, рождению новых творческих, нестандартных идей.

Период с 2011 по 2013 год на кафедре гуманитарных наук – это время активной и плодотворной издательской деятельности. Авторскими коллективами создано несколько учебных пособий с грифом МОН:

1. Учебное пособие «Практический курс по русскому языку для иностранных студентов 2 курса (естественнонаучный профиль)» (Н.Н. Филянина, Т.В. Гаврюшенко, Т.Е. Суханова, В.В. Цыганенко, Т.В. Крысенко, Л.А. Субота, Г.В. Аргунова) (Гриф МОН);
2. «Пособие по научному стилю речи для иностранных студентов 3-4 курсов (на завершающем этапе обучения)» (Н.Н. Филянина, В.В. Цыганенко, Т.В. Гаврюшенко, Т.В. Крысенко, Л.А. Субота, Л.В. Синявина, Е.А. Долгая) (Гриф МОН);
3. «Пособие по русскому языку для студентов-иностранцев 1 курса, обучающихся на английском языке» (Т.Е. Суханова);

4. «Пособие по русскому языку для студентов-иностранцев 3 курса, обучающихся на английском языке» (Л.А. Субота) (Гриф МОН).

На учёбу в Национальный фармацевтический университет всё чаще приезжают студенты из стран СНГ: Туркмении, Азербайджана, Узбекистана, для которых русский язык, хоть и не является родным, но служит мотивирующим средством обучения специальности, реализует возможность постижения славянской культуры.

По требованию времени значительно увеличивается количество студентов-иностранцев, получающих фармацевтическое образование на английском языке. Для них русский язык важен прежде всего как средство, выполняющее коммуникативную функцию. Новый подход к преподаванию диктует и новые требования к преподавателям, одним из обязательных компонентов образовательной деятельности которых является хорошее владение английским языком. Хочется отметить, что практически все преподаватели кафедры с должным пониманием отнеслись к этому вопросу и уже получили сертификаты об окончании курсов английского языка. Доц. Т.Е. Суханова в качестве второго высшего образования получила диплом бакалавра филологии ХНУ им. В.Н. Каразина по специальности «преподаватель английского языка».

После подбора и апробации учебных материалов на кафедре были изданы учебные пособия для студентов-иностранцев I и II курсов, которые обучаются на английском языке (автор – доц. Т.Е. Суханова), а также для студентов-иностранцев III курса, которые обучаются на английском языке (автор – доц. Л.А. Субота).

Со времени образования кафедры контингент иностранных студентов увеличивался, расширилась география стран, откуда приезжают наши студенты. Однако наша цель была и остаётся неизменной: обучить иностранных студентов русскому языку, познакомить с нашей культурой и традициями, помочь в получении знаний по специальности.

Русский язык в НФаУ иностранные студенты изучают 3,5 года. Учебный процесс на кафедре обеспечивает высококвалифицированный педагогический состав: 6 доцентов, кандидатов филологических наук; 3 старших преподавателя с опытом работы свыше 25 лет. Средний возраст сотрудников кафедры – 42 года.

Итогом многолетней деятельности кафедры явилось издание 17 учебных пособий (из них 10 с грифом МОН); монографий – 6; учебно-методических рекомендаций – 10; методических указаний – 5, научных статей – 250. Сотрудники кафедры активно участвуют в республиканских и международных научно-методических конференциях, являются членами Украинской ассоциации преподавателей русского языка и литературы (УАПРЯЛ).

На кафедре обеспечивается преподавание русского языка для студентов 1-4 курсов, обучающихся на русском и английском языках, по специальности «фармация». Главной задачей преподавания русского языка на основном этапе обучения является развитие необходимых языковых и речевых умений, обеспечивающих общение студентов-иностранцев в условиях языковой среды и помогающих им овладеть языком специальности.

В 2015 году нашей кафедре, где проходила, проходит и будет проходить большая часть жизни её сотрудников, исполняется 40 лет. В жизни любого человека это время творческой зрелости, силы и надежды на долгую счастливую жизнь. Сотрудники нашей кафедры надеются на своё профессиональное долголетие, процветание и результативность своей кропотливой работы.

Достичь положительных результатов в работе возможно только при наличии слаженной деятельности коллектива. Каждый из сотрудников нашей кафедры – личность, но только вместе мы – творческий коллектив. Именно это даёт нам возможность уверенно смотреть в будущее.

Литература:

1. История становления и развития кафедры гуманитарных наук Национального фармацевтического университета: монография / Н.Н. Филянина, Т.В. Гаврюшенко, Л.А. Суббота и др. – Х.: НФаУ, 2015. – 144 с.

**Етапи розвитку аналітичної хімії та методик викладання дисципліни в Національному фармацевтичному університеті.**

**Євтифєєва О.А., Жукова Т.В., Костіна Т.А., Динник К.В., Колісник С.В.**

#### **Кафедра аналітичної хімії НФаУ**

В статті узагальнені історичні аспекти становлення дисципліни «Аналітична хімія» в контексті розвитку фармацевтичної освіти в Україні. Зазначені зміни як вмісту типових і робочих програм дисципліни, так і методик викладання та форм контролю.

Представлені основні віхи впровадження новітніх технологій навчання, зокрема розробка дистанційного курсу аналітичної хімії в рамках створення електронних освітніх ресурсів. Намічений шлях подальшого розвитку дисципліни за рахунок чіткої організації аудиторної та поза аудиторної самостійної роботи студентів, впровадженні новинок курсу, гармонізованих із досвідом викладання дисципліни в ряді Європейських країн.

Ключові слова: Аналітична хімія, методики навчання, самостійна робота студентів.

**Євтифеева О.А., Жукова Т.В., Костина Т.А., Дынник Е.В., Колесник С.В. Этапы развития аналитической химии и методик преподавания дисциплины в Национальном фармацевтическом университете.**

В статье обобщены исторические аспекты становления дисциплины «Аналитическая химия» в контексте развития фармацевтического образования в Украине. Обозначены изменения как содержания типовых и рабочих программ дисциплины, так и методик обучения и форм контроля.

Представлены основные вехи внедрения новейших технологий обучения, в частности разработка дистанционного курса аналитической химии в рамках создания электронных образовательных ресурсов. Намечены пути