

- підвищення педагогічної майстерності викладачів кафедри;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін, що викладаються на кафедрі.

Література:

1. Фармакоэкономика в Украине: состояние и перспективы развития // Рациональная фармакотерапия. – 2010. – № 1. – С. 5–8.
2. Кафедра фармакоэкономики. – Електронний ресурс. – Доступ до сайту НФаУ. – <http://nuph.edu.ua/kafedra-farmakoeconomiki/>
3. Звіти роботи кафедри фармакоэкономики НФаУ за 2005–2006 навчальний рік (н. р.), 2006–2007 н. р., 2007–2008 н. р., 2008–2009 н. р., 2009–2010 н. р., 2010–2011 н. р., 2011–2012 н. р., 2012–2013 н. р., 2013–2014, 2014–2015 н. р.

Список скорочень:

ВМ(Ф)НЗ – вищий медичний (фармацевтичний) навчальний заклад

НДР – науково-дослідна робота

ХМАПО – Харківська медична академія післядипломної освіти

ХМУ – Харківський медичний університет

ЗОЗ – заклад охорони здоров'я

ЦНДЛ – Центральна науково-дослідна лабораторія

СНТ – студентське наукове товариство

МОЗ – Міністерство охорони здоров'я

ВООЗ – Всесвітня організація охорони здоров'я

**Вопросы безопасности лекарственной терапии в циклах повышения квалификации врачей в системе последипломного образования**

**Цубанова Наталья Анатольевна, профессор, д. фарм. н., доцент.**

**Квитчатая Анна Ивановна, доцент, к. мед.н., доцент. Супрун Элина Владиславовна, профессор, д. мед.н., профессор. Якущенко Виктория**

**Анатольевна, доцент, к. фарм.н., доцент. Кузнецова Валентина**

**Михайловна, доцент, д. мед.н., доцент.**

**Кафедра общей фармации и безопасности лекарств. Институт  
повышения квалификации специалистов фармации Национального  
фармацевтического университета.**

В статье проанализированы вопросы безопасности лекарственной терапии в циклах повышения квалификации врачей в системе последиplomного образования. Установлено, что на сегодняшний день, тематика посвященная проблеме безопасности лекарственной терапии требует значительного расширения. Помимо общепринятых вопросов о побочном действии, взаимодействиях лекарственных препаратов, особенностях фармакотерапии в педиатрии, геронтологии и других, актуальным является введение тем посвященных аспектам хронофармакологии, гендерной фармакологии и фармакогенетики.

Ключевые слова: последиplomное образование, безопасность лекарств

**Цубанова Н.А., Квітчата Г.І., Супрун Е.В., Якущенко В.А., Кузнецова В.М. Питання безпеки лікарської терапії у циклах підвищення кваліфікації лікарів у системі післядипломної освіти.**

У статті проаналізовано питання безпеки лікарської терапії, які викладаються у циклах підвищенні кваліфікації лікарів у системі післядипломної освіти. Встановлено, що на сьогоднішній день, тематика, що висвітлює проблеми щодо безпеки лікарської терапії потребує значного розширення.

Крім загальноприйнятих питань про побічну дію, взаємодію лікарських препаратів, особливостях фармакотерапії у педіатрії, геронтології та інших групах, актуальним є введення тим присвячених аспектам хронофармакології, гендерної фармакології та фармакогенетики.

Ключові слова: післядипломна освіта, безпека ліків

**Tsubanova N.A., Kvitchata A.I., Suprun E.V., Yakushenko V.A., Kuznetsova V.M. The safety issues drug therapy in the cycle of training of doctors as of postgraduate education.**

In the article have been analyzed aspects on the safety of drug therapy in cycles of training of doctors in the system of postgraduate education. It was detected that to date, the subject deals with the problem of safety of drug therapy requires considerable expansion. In addition to conventional questions about side effects, interactions of drugs, especially drug therapy in pediatrics, gerontology and other, relevant topics are devoted to introducing aspects chronopharmacology, gender pharmacology and pharmacogenetics.

Key words: education after diploma, safety of medications

ВОЗ рассматривает первичную медико-санитарную помощь, как один из ведущих инструментов достижения стратегии здоровья для всех, так как она, осуществляя главную функцию системы здравоохранения и являясь ее центральным звеном, составляет неотъемлемую часть всего процесса социально-экономического развития общества. Не менее значимым фактором является оптимизация системы последипломного образования практикующих врачей.

Одним из актуальных вопросов современного здравоохранения является оптимизация методологического обеспечения циклов усовершенствования для врачей на этапе последипломного образования по вопросам эффективной и безопасной лекарственной терапии.

На сегодняшний день учебные планы и программы тематических циклов по наполняемости и количеству рассматриваемых тем полностью соответствуют рекомендациям МЗ Украины, действующими в системе последипломного образования врачей и включают три основных аспекта: современные направления развития клинической фармакологии и фармацевтической опеки; клинические аспекты основных патологических состояний человека и направления современной фармакотерапии и фармацевтической опеки; современную клиническую фармакологию в аспекте лечения социально значимых заболеваний и неотложных состояний.

Учебные модули входящие в программы циклов усовершенствования для врачей на этапе последипломного образования следующие:

- ✓ основные аспекты безопасности лекарственной терапии;
- ✓ клинические вопросы и направления фармакотерапии основных патологических состояний человека;
- ✓ современная клиническая фармакология и фармацевтическая опека;
- ✓ диагностика и купирование острых неотложных состояний;
- ✓ фармакотерапия социальнозначимых заболеваний.

Наиболее актуальными вопросами для практикующих врачей являются модули, посвященные рассмотрению вопросов безопасности лекарственной терапии и ключевым направлениям фармакотерапии основных патологических состояний человека.

При изучении модуля «Основные аспекты безопасности лекарственной терапии» целесообразным является изучение таких информационных блоков как:

- ✓ особенности современной хронофармакологии и хронотерапии;
- ✓ основные аспекты гендерной фармакологии и фармакотерапии;
- ✓ теоретическая и прикладная фармакогенетика;
- ✓ несовместимости и взаимодействия лекарственных препаратов друг с другом и с пищей;
- ✓ особенности применения лекарственных препаратов в педиатрии, гериатрии и у беременных женщин.

Это можно объяснить тем, что в практике врача именно методы и принципы персонализированной медицины, направленность на лечение больного, а не болезни, становятся особенно важны с точки зрения оптимизации терапии, повышение ее эффективности и безопасности.

Следует отметить, что применение хронофармакологического подхода в практике семейного врача позволяет уменьшить суточную и курсовую дозы, повысить эффективность лечения и значительно снизить побочные реакции;

учет гендерных особенностей позволяет врачу повысить безопасность лекарственной терапии и подобрать оптимальные схемы лечения.

Фармакогенетика сегодня является частью медицинской генетики и клинической фармакологии и именно индивидуальная генетическая предрасположенность остается главной причиной для соответствующего ответа на лекарство. Пути реализации фармакогенетических закономерностей многообразны. Известные гены, отвечающие за нежелательные проявления при приеме лекарственных средств, условно подразделяются на три категории: ферменты, метаболизирующие препарат, транспортеры лекарственных средств и HLA (ген гистосовместимости). Гены двух первых категорий влияют на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов — медленный клиренс увеличивает концентрацию медикамента до токсичного уровня, инициируя отрицательную реакцию.

Определение людей, генетически предрасположенных к появлению тяжелых побочных реакций на установленные лекарственные средства, жизненно необходимо, и генетическое тестирование медленно, но верно входит в ежедневную медицинскую практику.

Таким образом, для оптимизации и профессионального совершенствования работы практикующих врачей разных специальностей циклы тематического последипломного образования должны включать значительный блок информационного материала с прикладными задачами по вопросам безопасности лекарственной терапии. Особое внимание следует уделять вопросам несовместимости и взаимодействия лекарственных средств, темам хронофармакологии и хронотерапии, гендерной фармакологии, теоретическим и прикладным аспектам фармакогенетики.

Литература:

1. Куткевич А. В. Врач общей практики (семейный врач) – каким ему быть в современных условиях / А. В. Куткевич // Медицинская кафедра. – 2003. - № 2. – С. 142-149.

2. Устінов *О. В.* Реформа первинної медичної допомоги – 2013: сучасний стан, проблеми, шляхи вирішення / *О. В. Устінов* // Український медичний часопис. – 2013. - № 5 (97). – С. 6-14.
3. Malhotra *A. K.* The state of pharmacogenetics / *A. K. Malhorta* // *Psychiatr Times*. – 2010. – Vol. 27 (4). – P. 38-41.

### **Історія кафедри органічної хімії у форматі двох століть.**

**Черних Валентин Петрович Академік НАН України, ректор НФаУ.**

**Шемчук Леонід Антонович завідувач кафедри органічної хімії, професор. Шпичак Тамара Володимирівна доцент кафедри органічної хімії. Григорів Галина Валеріївна аспірант кафедри органічної хімії.**

Точкою відліку історії кафедри органічної хімії є 1805 рік – рік відкриття Імператорського Харківського університету. За 210 років, що минули з того часу, пройдено цікавий і плідний шлях, в результаті чого сучасна кафедра органічної хімії НФаУ – визнана кузня кадрів університету, осередок відомих наукових шкіл та опорна кафедра з ґрунтовною навчально-методичною базою.

Ключові слова: органічна хімія, історія кафедри.

**Черных В.П., Шемчук Л.А., Шпичак Т.В., Григорив Г.В. История кафедры органической химии в формате двух столетий.**

Отправной точкой в истории кафедры органической химии является 1805 год – год открытия Императорского Харьковского университета. За 210 лет, которые прошли с тех пор, был пройден интересный и плодотворный путь, а в результате современная кафедра органической химии НФаУ – кузница кадров университета, средоточие известных научных школ и опорная кафедра с основательной учебно-методической базой.

Ключевые слова: органическая химия, история кафедры.

**Chernykh V.P., Shemchuk L.A., Shpychak T.V., Grygoriv G.V. Two centuries-long development of the Organic chemistry department.**

1805, the year of the opening of the University in Kharkiv, was the key point for the history of the organic chemistry department. Over the next 210 years challenging and fruitful way has been covered. And today we are proud of the