

## КРОКУЄМО РАЗОМ З АНАЛІТИЧНОЮ ХІМІЄЮ

Динник К. В., Проскуріна К. І., Євтіфєєва О. А.

*Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна*

Запропонована робота присвячена аналізу результатів здачі ліцензійного інтегрованого іспиту(ЛІІ) «Крок 1» з дисципліни аналітична хімія студентами Національного фармацевтичного університету у жовтні 2015 року. Предметом дослідження стали результати ЛІІ студентів спеціальності «Фармація» денної форми навчання з базовою загальною середньою освітою та випускників фармацевтичних коледжів спеціальності «Фармація-ССО».

Аналіз результатів ЛІІ «Крок 1» з аналітичної хімії, починаючи з 2010 року, показав достатньо низький рейтинг порівняно з іншими дисциплінами – в межах 6-8 місця з 8 можливих, що є свідченням певних системних складностей як під час вивчення аналітичної хімії студентами на II курсі, так і в процесі підготовки до іспиту «Крок 1» на IV курсі.

З метою покращення результатів складання ЛІІ було проведено анкетування студентів IV курсу спеціальності «Фармація» і III курсу спеціальності «Фармація-ССО» протягом січня-лютого 2016 року. Анкетування не було анонімним з метою кореляції наданих відповідей з результатом складання ЛІІ «Крок 1- 2015» кожного респондента.

При створенні анкети ми попросили оцінити складність аналітичної хімії порівняно з іншими дисциплінами ЛІІ «Крок-1» – переважна більшість респондентів надали дисципліні середній ступінь складності. Найбільш складною вона виявилась для студентів, які балансували на межі подолання прохідного балу в 60,5%. Оцінюючи складність засвоєння тестів з розділів дисципліни (якісний, кількісний, інструментальні методи аналізу, загальні питання), студенти спеціальності «Фармація» найскладнішими визначили тести з якісного аналізу, для «Фармації-ССО» – з інструментальних методів аналізу, найпростішими для обох категорій стали тести з загальних питань.

Аналіз питання про фактичний початок підготовки до іспиту «Крок 1» з аналітичної хімії показав, що студенти, які отримали позитивний результат, розпочали підготовку з моменту відкриття загального банку тестів Центру тестування при МОЗ України («Фармація»), під час вивчення вибіркової дисципліни («Фармація-ССО»), обидві категорії спираючись на системне вивчення аналітичної хімії на другому курсі. При визначенні найбільш прийнятних для студентів способів підготовки до іспиту респонденти надали перевагу вивченню тестів кожної дисципліни та комплексній підготовці за буклетами попередніх років, студенти «Фармації-ССО» більше уваги приділяли комп'ютерному тестуванню.

Готуючись до тестування, студенти користувалися базою навчальних та контролюючих тестів сайту дистанційного навчання та сайту кафедри, дидактичними розробками вибіркової дисципліни «Фармакопейні методи аналізу». Всі бажаючі змогли скористатися навчальним посібником «Аналітична хімія. Крокуємо разом».

Цікаві результати були отримані нами при визначенні алгоритму пошуку правильної відповіді на питання тесту: студенти спеціальності «Фармація» з результатами 60-80% шукали логічний натяк у самому тесті, скористалися набутими знаннями або просто запам'ятовували його; студенти спеціальності «Фармація-ССО» практично виключили останню позицію.

Під час виконання експерименту було опитано 42 (84%) студентів III курсу спеціальності «Фармація-ССО» та 331 (96%) студентів IV курсу спеціальності «Фармація». Досліджуваний спектр результатів складання ЛІІ «Крок-1» – від 20% до 100%. Результати дослідження можуть бути використані як кафедрами аналітичної хімії інших зацікавлених ВНЗ, так і студентам, які починають підготовку до ЛІІ «Крок-1».