

АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ЯКОСТІ У ВИЩІЙ ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ

Кайдалова А. В., Посилкіна О. В.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Питання якості фармацевтичної освіти в сучасних умовах набуває все більшого значення. Проблеми якості підготовки фармацевтичних фахівців, насамперед виникають у протиріччях між сучасною системою підготовки фахівців, змістом освіти та вимогами роботодавців, галузі і суспільства в цілому. Для вирішення цього питання необхідно визначення конкретних шляхів удосконалення сучасної системи фармацевтичної (медичної) освіти, які дозволять підвищити якість освіти, компетентність науково-педагогічного персоналу (НПП), конкурентоспроможність вищих фармацевтичних (медичних) закладів та випускників на ринку праці.

Удосконалення системи якості вищої фармацевтичної освіти вимагає ґрунтовного аналізу сучасної вітчизняної освіти та світового досвіду дослідження перспектив соціально-економічного розвитку країни, врахування вимог роботодавців та суспільства. Одним з актуальних завдань удосконалення системи вищої фармацевтичної освіти є оновлення змісту освіти, створення та застосування сучасних форм і методів навчання для забезпечення належної якості підготовки студентів. Першим кроком в удосконаленні системи вищої освіти стало приєднання України до Болонського процесу, яке було спрямовано на реформування національних систем вищої освіти й створення єдиного європейського освітньо-наукового простору. Але імплементація вимог європейських освітніх стандартів у вітчизняну систему вищої фармацевтичної освіти ще не гарантує її відповідність європейським нормам.

Основними шляхами в удосконаленні системи якості вищої фармацевтичної освіти, на думку авторів, є:

1. Побудова та впровадження системи менеджменту якості (СМЯ) у вищих навчальних закладах (ВНЗ), яка може будуватися:

- у відповідності з вимогами Державного стандарту України (ДСТУ) ISO 9001:2009;
- з урахуванням специфічних особливостей освітньої галузі, зокрема вимог стандарту ДСТУ-П ІВА 2:2007 «Настанови застосування ISO 9001:2000 у сфері освіти»;
- у відповідності з директивами та стандартами Європейської Асоціації якості у вищій освіті (ENQA);
- у відповідності з моделлю Європейського фонду з менеджменту якості (EFQM).

2. Впровадження належної системи рейтингового оцінювання діяльності вищих фармацевтичних (медичних) закладів, яке зумовлене інтеграцією процесів у вищій школі з потребами ринку праці, вимогами абітурієнтів щодо якості освітніх послуг, необхідністю підвищення рівня конкурентоспроможності ВНЗ.

3. Побудова комплексної системи рейтингового оцінювання та мотивації НПП для покращення кількісних і якісних показників діяльності як викладачів, так і кафедр для досягнення загальних цілей ВНЗ у підготовці фахівців та забезпечення необхідного рівня конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

4. Залучення роботодавців до розробки галузевих стандартів вищої освіти нового покоління, оновлення змісту навчальних програм, підвищення якості теоретичної та практичної підготовки фахівців фармації.

Отже, основними напрямками удосконалення існуючої системи якості вищої фармацевтичної освіти є інтеграційні процеси відповідно до сучасних світових вимог.