

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПРОВІЗОРІВ

Шварп Н. В., Щокіна Н. Б.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Євроінтеграційні процеси та відповідні зміни у вітчизняній фармацевтичній освіті, потребують суттєвої перебудови її змісту, форм і методів навчання і, відповідно, підвищення якості підготовки майбутнього фахівця. Сучасність ставить усе більш жорсткі і різнобічні вимоги не тільки до професійних дій, а й до особистості майбутнього провізора. Такі вимоги мають на меті формування у студента здатності варіювати форми і методи роботи, структуру і зміст взаємодії з клієнтами та учасниками професійної взаємодії, індивідуалізувати власну освітню траєкторію, поєднувати роботу з різноманітними інтеграційними курсами особистісного саморозвитку, що неможливо без розвитку самостійності та творчої ініціативи.

Зазначимо, що якості особистості сучасного провізора виступають основою для формування особливої атмосфери співробітництва з відвідувачами аптек, а наявність потрібних та необхідних якостей стає передумовою поліпшення ефективності його діяльності. Становлення фахівця, що володіє спеціальними знаннями в певній фармацевтичній галузі не в останню чергу передбачає формування його як особистості. Не залишає сумнівів те, що успішність професійної підготовки у ВНЗ залежить від правильно сформованих професійно значущих особистісних якостей, а недостатній їх розвиток є причиною недостатньої професійної успішності. Отже, реалізація вимог до професіоналізації, соціалізації та розвитку особистості майбутнього фахівця фармацевтичного профілю можлива лише тоді, коли у процесі підготовки будуть враховані індивідуальні особливості та потенційні можливості індивіда.

Професійно важливі якості майбутнього провізора зумовлені специфікою здійснення його діяльності і вимагають набору універсальних якостей: менеджера, організатора, оратора, науковця, аналітика, психолога, педагога, медичного працівника, тобто потребують бути висококомпетентним фахівцем у своїй галузі й ерудитом в інших галузях знань які стосуються людини.

Під професійно важливими якостями провізора розуміємо індивідуальні якості особистості, які сприяють ефективному опануванню професії у процесі навчання, а також успішному виконанню професійних функцій у майбутньому.

Таким чином, процес формування вищезазначених якостей полягає у розкритті можливостей задоволення особистісних та професійних потреб майбутніх фахівців. Виконанню таких освітніх завдань сприятиме використання технології навчання у співробітництві, тренінгові методики, де спостерігається найбільший розвиток і вдосконалення комунікативних та організаторських здібностей, удосконалення особистісних психологічних якостей, формування і закріплення мотивації, розвиток професійно важливих якостей, корекція та розвиток системи відносин особистості, зміцнення позитивних якостей і аналіз негативних аспектів особистості, формування базових комунікативних вмінь, формування індивідуального стилю спілкування, підвищення комунікативної майстерності.