

АНАЛІЗ МОДЕЛЕЙ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ПРОЕКТНИХ МЕНЕДЖЕРІВ

Деренська Я. М., Луконіна В. В.

Кафедра управління та економіки підприємства

Національний фармацевтичний університет

м. Харків, Україна

kaf.yep@nuph.edu.ua

Вступ. Проект, як динамічна система, функціонує в умовах мінливості зовнішнього оточення, складності інтегрованого управління всіма проектними параметрами одночасно. Необхідність професійного розвитку проектних менеджерів суттєво залежить від того, у межах якої моделі проектного менеджменту діє фармацевтичне підприємство. Сучасна теорія проектного менеджменту, залежно від співвідношення "складності зовнішнього оточення" і "потенційної здатності менеджера знижувати ризик, що виникає у проблемних ситуаціях", виділяє чотири типи моделей: ad-hoc модель; бюрократичну модель; нормативну модель; креативно-рефлексивну модель.

Мета дослідження. Оскільки різні типи моделей проектного менеджменту характеризуються різними вимогами до професійних навичок проектного менеджера, метою дослідження є виявлення та аналіз характеристик моделей професіоналізму, притаманних кожному з типів означених моделей проектного менеджменту.

Методи дослідження. Метод порівняння використано для виявлення розбіжностей між сутністю функціональних обов'язків проектних менеджерів у різних типах моделей, метод аналізу застосовувався для дослідження параметрів вимог до рівня професіоналізму проектних менеджерів.

Результати дослідження. Дослідники розвитку моделей професіоналізму проектних менеджерів зазначають перехід від суто технічного управління проектами до більш творчого (подекуди інтуїтивного). Аналіз вимог щодо професійних якостей фахівців, які впроваджують проекти, дозволив виявити, що кожний тип моделі проектного менеджменту характеризується певними особливостями та специфікою роботи проектних менеджерів (табл.).

Порівняння моделей професіоналізму проектних менеджерів

Параметри порівняння	Типи моделей			
	Ad-hoc	Бюрократична	Нормативна	Креативно-рефлексивна
Характер	Технічна	Логічна	Модель, що дозволяє комплексно розв'язувати проблеми	Творча
Можливості	Спрощена	Шаблонні рішення	Виявлення ключової проблеми та її розв'язання	Складність та заплутаність проблемних ситуацій
Підходи	Використання стандартних технічних знань	Застосування досвіду, статистики, базових стандартів	Розв'язання проблем шляхом компетентного застосування знань	Здатність розв'язати конфлікт, творчий підхід до кінцевого результату
Критерії	Досягнення результату	Планування параметрів досягнення результату	Логічність, ефективність, планування кінцевого результату	Узгодженість методів і кінцевого результату; системний взаємозв'язок теорії та практичних навичок
Розумова діяльність	Директивна	Раціональна, скептично налаштована щодо інтуїції	Аналітична	Індуктивна, дедуктивна, використовує «м'яку інтуїцію»

Порівняння моделей професіоналізму проектних менеджерів

Сфера діяльності	Посада з окресленим и вимогами щодо технічних аспектів проекту	Чітко окреслена посада з симбіозом технічних та менеджерських аспектів	Посада з чітко визначеним переліком професійних вимог	Посада практика з вимогами щодо активного підвищення кваліфікації
Професійний розвиток	Тренінги за вимогою	Періодичне підвищення кваліфікації	Розвиток професійних знань	Постійне самовдосконалення

Висновки. Аналіз вимог до проектних менеджерів за різними типами моделей проектного менеджменту дозволив сформулювати відповідну характеристику професійних якостей фахівців, які реалізують проекти, відповідно до рівня розвитку (з точки зору досвіду управління проектами) та організаційної зрілості підприємства.

Перелік літератури

1. Джаафари, А. Управление проектами в век хаоса, или Изучение профессионализма в XXI веке. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://iteam.ru/publications/project/section_35/article_1758.
2. Geyer, F. From simplicity to complexity: adapting to the irreversibility of accelerating change. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unizar.es/sociocybernetics/chen/pfge12.html>.
3. Lester, S. On professionalism and professionalism. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.devmts.demon.co.uk/profnal.htm>.