

Perspective scientific research
Proceedings of IV International scientific conference

SECTION 8. Pharmacy

Гаркуша Мар'яна Іванівна
асpirант
кафедра процесів та апаратів хіміко-фармацевтичних виробництв
Національний фармацевтичний університет
м. Харків, Україна
Науковий керівник – докт. фарм. наук, проф. Сагайдак-Нікітюк Р.В.

**ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ**

Питанням удосконалення професійного досвіду фахівців фармації сьогодні приділяється велика увага. Відповідно до належної аптечної практики їх діяльність орієнтована на споживача, тому крім професійних вмінь і знань, необхідно враховувати і соціально-психологічні характеристики фахівців.

Здійснений логіко-семантичний аналіз наукових статей і словників дозволив встановити, що соціально-психологічні компетентності професійної діяльності фахівців фармації являють собою відповідність фахівця соціальним очікуванням, сприйняття ним впливу оточення (внутрішнього (колег та керівництва) та зовнішнього (партнерів і споживачів аптеки) та залежність його самооцінки від оцінки групою, до складу якої він входить. Таким чином, соціально-психологічні компетентності відображають основні якості та характеристики фахівців фармації, що дозволяють їм відігравати певні ролі в суспільстві та посідати певне положення серед інших людей. Вони виявляються в професійній діяльності фахівців фармації через здатність контролювати свою соціальну поведінку та розуміти поведінку інших, визначати механізм виникнення конфліктних ситуацій та їх уникнення або вирішення (залаходження), володіти механізмами саморегуляції тощо.

Як свідчать результати експертної оцінки та аналізу літературних джерел, соціально-психологічні компетентності професійної діяльності фахівців фармації доцільно поділяти на:

- соціальні (44%);
- психологічні (56%).

Структура психологічних компетентностей виявляється в психоемоційній стійкості (тобто стійкості до стресів (100% опитуваних), здатність зберігати увагу незалежно від кількості відвідувачів аптеки та тривалості його праці протягом зміни (97%), врівноваженість у кризових ситуаціях (спроможність запобігти конфліктним ситуаціям або залаходити їх) (95%), самоконтроль поведінки та емоцій (постійному контролю своєї поведінки та власних емоцій) (91%), ставленні фахівця фармації до споживачів та клієнтів аптеки і колег (демонстрація ввічливість (95%), принциповість (94%), толерантність (93%), тактовність (92%)) та відношення до себе (ціннісні орієнтації (99%), спрямованість (95%), об'єктивність самооцінки (92%), почуття власної гідності (90%)).

Соціальна складова містить соціально особистісні, конгнітивні фактори та фактор почуття причетності до аптечного закладу. До складу фактора почуття причетності до аптечного закладу належить відношення до справ аптечного закладу

Perspective scientific research
Proceedings of IV International scientific conference

SECTION 6. Jurisprudence

<i>Rudakova J.S.</i> THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF NECESSARY DEFENSE IN RUSSIA	131
<i>Zavershovsky O.V.</i> FEATURES OF THE SURVEY IN THE PROCESS OF INVESTIGATING CONTRABAND CRIMES	133

SECTION 7. Pedagogics

<i>Berezhok V.Y.</i> THE SYSTEM OF ECOLOGICAL TASKS FOR THE FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF SENIOR PUPILS	136
<i>Fedorenko S.O.</i> DEVELOPMENT PRECONDITIONS OF THE HIGHER ART EDUCATION AND ITS INFLUENCE TO THE CONTEMPORARY FORMATION TRENDS OF DESIGN IN UKRAINE	139
<i>Ilyina L.M.</i> PROFESSIONALLY IMPORTANT QUALITIES OF THE FUTURE TEACHER: WAYS OF FORMATION	143
<i>Krapivin B.D.</i> ECOLOGICAL EDUCATION: COMPETENCY AND ACTIVITY APPROACH	146
<i>Kurmanayeva N.K.</i> СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ КАК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖЕР	153
<i>Latygovskaya O.V.</i> КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ И ЕЕ ФУНКЦИИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ	157
<i>Merzliakova O.L.</i> CRITICAL THINKING IN ACTIVITY OF TEACHER	160
<i>Merzliakova O.L.</i> INFORMATION IN A SYSTEM OF RELATED TERMS	165
<i>Orel O.V.</i> DIDACTIC GAMES IN STUDYING MATHEMATICS IN ELEMENTARY SCHOOL	169
<i>Perebeynos V.B., Pakulin S.L.</i> IMPROVEMENT OF THE PEDAGOGICAL SYSTEM OF PROFESSIONAL AND PERSONAL DEVELOPMENT OF ATHLETES — VETERANS JUDO	173
<i>Sabat N.I.</i> РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ОПІКУНСЬКО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ДІТЬМИ МІГРАНТІВ	176
<i>Sozykina G.S.</i> DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL AND ETHICAL OUTLOOK OF TECHNICAL UNIVERSITY STUDENTS AS A CONDITION OF FORMATION SPECIALISTS' RESPONSIBILITY	179
<i>Tereshchenko N.M.</i> SOME MANAGEMENT ASPECTS OF CHILDREN ADAPTATION IN A PRE-SCHOOL EDUCATION ESTABLISHMENT	181
<i>Zelenskyi B.R.</i> SUPPORT PRACTICE-ORIENTED APPROACH TO TRAINING SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATION AS A CONDITION OF FORMATION OF PROFESSIONAL MOBILITY	185
<i>Zinchenko G.Y.</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ЯК ДИНАМІЧНА КУЛЬТУРНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФАХІВЦЯ-ПЕДАГОГА	189

SECTION 8. Pharmacy

<i>Harkusha M.I.</i> ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ	192
---	-----

Science initiative “Universum”

Perspective scientific research

Proceedings of IV International scientific conference

Morrisville

Mar 30, 2017

www.iscience.me

CERTIFICATE

A0317-0020

This is to certify that

Сагайдак-Нікітюк Ріта Василівна

Head of the Department, Doctor of pharmaceutical Sciences, Professor

participated in

IV International scientific conference

"Perspective scientific research"

(Mar 30, 2017, Morrisville, USA)

as scientific adviser with a paper

**ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ
УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-
ПСИХОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ФАХІВЦІВ
ФАРМАЦІЇ**



SI "Universum"
mail@iscience.me
www.iscience.me

