

**Сучасні методи забезпечення навчального процесу при викладанні
дисципліни «Аптечна технологія ліків»**

Половко Н.П., Зуйкіна С.С.

Кафедра аптечної технології ліків ім. Д. П. Сала,

Національний фармацевтичний університет,

м. Харків, Україна

zujkin.svetlana@yandex.ua

Світовий досвід показує, що освіта, наука та засновані на них інноваційні технології завжди були базою всіх економічних і соціальних успіхів, фундаментом стійкого розвитку будь-якої країни.

На сьогодні, коли студентська аудиторія стала масовою і великий обсяг навчального часу відводиться самостійній роботі успішне викладання неможливе без раціонального поєднання традиційних методів з застосуванням технічних засобів навчання, яке дає можливість індивідуального підходу до кожного студента.

Навчальний процес у вищій школі – це складна система організації, управління і розвитку пізнавальної діяльності студентів, це процес різнобічного формування фахівця вищої кваліфікації. Це в свою чергу говорить про модернізацію та розширення набору освітніх послуг відповідно до запитань та побажань сучасних студентів, а також вимог до кваліфікації випускників.

Сучасні форми та методи навчання повинні сприяти розвитку пізнавальної активності, вчити студентів умінню висловлювати свої аргументи й думки, вмінню критично аналізувати аргументи опонентів; розвивати логічне мислення, сприяють глибшому засвоєнню фундаментальних знань, формуванню переконань і формуванню активної життєвої позиції; розвивати пізнавальну мотивацію студентів.

Така система вимагає чіткої організації, функціонування, методологічної аргументованості, глибокого аналізу умов свого розвитку. А це, у свою чергу, викликає необхідність засвоєння майбутніми фахівцями новацій науки і техніки, ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями, а також максимального розвитку активності та самостійності студентів. Крім того застосування інформаційних сучасних технічних засобів сприяє підвищенню ефективності запам'ятовуванню та розумінню навчального матеріалу. Ідеться про її модернізацію та розширення набору освітніх послуг відповідно до запитань та побажань сучасних студентів, а також вимог до кваліфікації випускників.

На кафедрі заняття з дисципліни «Аптечна технологія ліків» поводяться у формі лекцій, лабораторних занять та семінарів згідно з навчальними планами та програмами.

Головна мета занять – отримання студентом необхідних теоретичних знань та практичних навичок з технології екстемпоральних лікарських препаратів з урахуванням сучасних вимог Державної фармакопеї України, положень чинних стандартів (СТ-Р МЗУ 42-4.5:2015, СТ-Р МЗУ 42-4.6:2015) та наказів МОЗ України, тенденцій розвитку фармацевтичної науки та практики.

Для забезпечення належного рівня викладання дисципліни «Аптечна технологія ліків» на кафедрі АТЛ ім. Д. П. Сала розроблено та видано комплекс навчально-методичної літератури: підручники «Аптечна технологія ліків» на українській, російській мові, ряд практикумів на російській, англійській та французькій мовах для іноземних студентів, методичні вказівки, навчальні посібники та, структуровані за темами, матеріали лекцій на російській та англійській мовах, збірник тестів, робочі зошити.

На кафедрі впроваджене кабельне телебачення, за допомогою якого демонструються навчальні фільми з висвітленням ключових моментів теми. Їх студенти можуть переглянути як на лабораторному занятті, так і при самостійному вивченні матеріалу у тренінговій лабораторії, отримавши при цьому консультацію чергового викладача.

Робота в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет допомагає студентам самостійно ознайомитися з новими тенденціями та напрямками розробки, виробництва, контролю якості лікарських засобів. Комп'ютерні технології дають можливість підвищити рівень якості навчання: розвивають навички дослідницької роботи, підвищують інтелектуальний рівень студентів та самостійно, творчо моделювати різноманітні ситуації та процеси.

Інформаційний матеріал, представлений на сайті кафедри, дає змогу студентам самостійно підготуватись до занять та проконтролювати рівень підготовки.

Розроблені дистанційні курси та аудіографічні лекції допомагають студентам засвоїти необхідну теоретичну базу, виконати практичні та тестові завдання для підсумкового контролю рівня отриманих знань.

Саме поєднання таких форм отримання та засвоєння матеріалу дає можливість студентам отримати глибоку сучасну теоретичну базу, набути та закріпити практичні навички, сформувані світогляд майбутнього спеціаліста з виготовлення екстемпоральних лікарських засобів.

Література

1. Методологія викладання аптечної технології ліків: навч.-метод. посіб. для викл. / О. І. Тихонов, Т. Г. Ярних, С. О. Тихонова та ін.; за ред. О. І. Тихонова і Т. Г. Ярних. – Х. : НФаУ, 2011.–232 с.
2. Організація та проведення лабораторних, практичних та семінарських занять: Методичні рекомендації для викладачів / І. С. Грищенко, С. В. Огарь, В. М. Кутепова, І. І. Светочева. – Х. : НФаУ, 2014. – 28 с.
3. Положення про інтегровану рейтингову систему оцінювання діяльності студента в Національному фармацевтичному університеті / С. І. Грищенко, Л. М. Вінник, Л. І. Вишнеvsька та ін. : за ред. чл.-кор. НАН України, проф. В. П. Черних. – Х. : НФаУ, 2014. – 12 с.
4. Фармацевтична освіта в Україні. Дистанційне навчання : навч.-метод. посіб. / укл. В. П. Черних та ін.; за ред. В. П. Черних. – Х. : Вид-во НФаУ, 2004.–72 с.