

Інноваційні підходи у підвищенні кваліфікації викладачів

Кайдалова Л.Г.

*Кафедра педагогіки і психології,
Національний фармацевтичний університет,
м. Харків, Україна*

Вступ. Сучасний викладач фармацевтичного та медичного закладу освіти повинен відповідати вимогам суспільства, викликам часу та бути конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг. Це й зумовлює зміну підходів до системи підвищення кваліфікації викладачів медичних та фармацевтичних закладів освіти.

Результати та їх обговорення. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти, підпорядкованих МОЗ України здійснюється відповідно до законодавчих документів. Кафедра педагогіки та психології ІПКСФ НФаУ, починаючи з 2004 р. і до тепер вивчає та впроваджує в освітній процес кращий вітчизняний та зарубіжний досвід.

Нами збережено кращі традиції підвищення кваліфікації викладачів, серед яких: організація освітнього процесу на засадах принципів модульності; неперервності, системності особисто-орієнтованого навчання, професійної спрямованості; адрогогії та ін. Поряд з традиційними лекціями нами впроваджено інтерактивні, проблемні, діалогові, лекції-прес-конференції, лекції-візуалізації та ін.

Серед перспективних технологій ми вбачаємо інформаційно-комунікаційні, тренінгові, веб-квест-технології, метод сторітеллінгу, технологію дистанційного навчання. Подальшого розвитку набуватиме компетентнісний підхід у підвищенні кваліфікації викладачів з метою формування ключових компетентностей для навчання впродовж життя, а саме : цифрової, мовної, особистісної, соціальної, навчальної, громадянської, інформаційної, педагогічної, психологічної та ін., які рекомендовано Європейським парламентом та Радою (ЄС). На особливу увагу поряд із вище зазначеними компетентностями у наших дослідженнях заслуговує емоційний інтелект, який дуже необхідний викладачам для розуміння себе та інших, уміння управляти своїми емоціями та сприймати емоції здобувачів освіти та колег. Це знаходить реалізацію під час аудиторних занять слухачів.

Викладачі кафедри педагогіки та психології спрямовують свій кращий досвід, професійну компетентність, професійно важливі та особистісні якості для формування фахових, психолого-педагогічних знань та вмінь, розвитку потенціалу та творчості викладачів, розкриття їх здібностей та реалізації в освітньому процесі з метою задоволення потреб особистості та забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти у медичних та фармацевтичних вищих закладах освіти.

Перспективними у роботі кафедри педагогіки та психології є: створення воркшопів, педагогічних майстерень, студії лекторської майстерності, авторських методик викладання, майстер-класи, тренінги та ін.