



ЗдраЧ

**ВИДИ УШКОДЖЕНЬ
У БОЙОВИХ І НЕБОЙОВИХ УМОВАХ.
ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ПОРАНЕННЯХ,
ПЕРЕЛОМАХ, ВИВИХАХ, РОЗТЯГАХ.
ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА
ПРИ НАЙПОШИРЕНІШИХ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ**

Методичні рекомендації для викладачів

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

І.В. Кіреєв, М.В. Савохіна, Н.В. Жаботинська

**ВИДИ УШКОДЖЕНЬ
У БОЙОВИХ І НЕБОЙОВИХ УМОВАХ.
ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ПОРАНЕННЯХ,
ПЕРЕЛОМАХ, ВИВИХАХ, РОЗТЯГАХ.
ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА
ПРИ НАЙПОШИРЕНІШИХ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ.**

Методичні рекомендації для викладачів

Харків
НФаУ
2018

*Рекомендовано ЦМР Національного фармацевтичного
університету (протокол № від)*

Рецензенти:

В. М. Ковальов, доцент кафедри медицини катастроф та військової медицини
Харківського національного медичного університету полковник м/с запасу

Ю. Б. Григоров, доктор медичних наук, професор, професор кафедри хірургії
№ 1 Харківського національного медичного університету

К 43

Кіреєв І. В. та ін. / Домедична допомога в екстремальних і бойових умовах як навчальна
дисципліна. Види ушкоджень у бойових і небойових умовах. Домедична допомога при
пораненнях, переломах, вивихах, розтягах. Домедична допомога при найпоширеніших
невідкладних станах Домедична допомога: метод. рек. для викладачів / І. В. Кіреєв, М.
В. Савохіна, Н. В. Жаботинська . – Х. : НФаУ, 2018. – 96 с.

Методичні рекомендації містять інформаційний матеріал з питань надання
домедичної допомоги при пораненнях, переломах, вивихах, розтягах та при
найпоширеніших невідкладних станах в екстремальних і бойових умовах, перелік
тестових завдань для контролю знань, умінь і практичних навичок із варіантами
правильної відповіді, а також критерії оцінювання успішності здобувачів вищої
освіти.

Методичні рекомендації призначені для навчально-педагогічних працівників
закладів вищої медичної та фармацевтичної освіти і фармацевтичних факультетів
закладів вищої медичної освіти III-IV рівнів акредитації.

УДК 613:67:37.091.12.011.3-051(072)

© Кіреєв І. В., Савохіна М.В.,

Жаботинська Н.В., 2018