

**БУКОВИНСЬКА ЕКОНОМІЧНА ФУНДАЦІЯ
БУКОВИНСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФУНДАЦИЯ
BUKOVINIAN ECONOMIC FOUNDATION**

**Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної конференції
НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ
Том 3
Чернівці, 30-31 січня 2016 року**

**Материалы XXXIII Международной научно-практической
конференции
НАУКА И ИННОВАЦИИ
Том 3
Черновцы, 30-31 января 2016 года**

**XXXIII International Scientific Conference
SCIENCE AND INNOVATION
Part 3
Chernivtsi, January 30-31, 2016**

УДК 001(082)
ББК 72я43
Н 34

Редакційна колегія:

1. Іванюк Р.С.
2. Тарасенко М.І.
3. Григоренко І.І.
4. Шевчук Т.А.

Н 34 Наука та інновації / Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 30-31 січня 2016 р. - Т. 1. - Київ: Науково-видавничий центр «Лабораторія думки», 2016. - 38 с.

ISBN 978-617-7284-56-6

ISBN 978-617-7284-59-7 (Т.3)

У збірнику представлені тези доповідей учасників XXXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Наука та інновації». Розглянуті сучасні тенденції розвитку науки та визначено шляхи їх оптимізації. Для студентів, аспірантів, науковців та фахівців.

УДК 001(082)

ББК 72я43

ISBN 978-617-7284-56-6

ISBN 978-617-7284-59-7 (Т.3)

© Науково-видавничий центр «Лабораторія думки», 2016

© Автори статей, 2016

ЗМІСТ

Юридичні науки	4
<i>Шумейко Д.С. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗМЕЖУВАННЯ РОБІТ І ПОСЛУГ У ЦИВІЛЬНОМУ ПРАВІ.....</i>	<i>4</i>
Педагогічні науки.....	6
<i>Кондратюк С.Г. МЕТОДИЧНА МОДЕЛЬ ВИВЧЕННЯ ЕПІЧНОГО ТВОРУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В 5-6 КЛАСАХ З УРАХУВАННЯМ РЕПРЕЗЕНТАТИВНИХ СИСТЕМ СПРИЙМАННЯ.....</i>	<i>6</i>
<i>Сінченко О.С., Качан А.І. МЕТОДИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СТЕРЕОМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ ТІЛ ОБЕРТАНЯ.....</i>	<i>9</i>
<i>Стоян Е.Ю., Денисова Е.Г. АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ - ИНТЕРНОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ».....</i>	<i>11</i>
<i>Тисячна Ю.С. РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ВИКЛАДАЧА ЯК ОСНОВА ДЛЯ ЙОГО САМООЦІНКИ.....</i>	<i>13</i>
<i>Ханюков О.О., Єгудіна Є.Д. СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ЯК ЕТАП ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»</i>	<i>15</i>
Медичні науки	17
<i>Волотовська Н.В., Храма М.В. ЧЕРЕПНО-МОЗКОВА ТРАВМА РІЗНОГО СТУПЕНЯ ТЯЖКОСТІ У МОРСЬКИХ СВИНОК ЯК ПРИЧИНА КОЛИВАНЬ ВНУТРІШНЬО ОЧНОГО ТИСКУ</i>	<i>17</i>
<i>Денисова Е.Г., Соколова И.И. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕБНОЙ ПОВЯЗКИ, СОДЕРЖАЩЕЙ ЛЕЦИТИН ПРИ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА.....</i>	<i>20</i>
<i>Єгудіна Є.Д., Федорова Н.С. ГОСТРИЙ КАРДІОРЕНАЛЬНИЙ СИНДРОМ У ХВОРОЇ З ДЕКОМПЕНСОВАНОЮ ХРОНІЧНОЮ СЕРЦЕВОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ.....</i>	<i>22</i>
<i>Слинько Ю.О. СТАН ГІГІЄНИ ПОРОЖНИНИ РОТА В ДІТЕЙ, МАТЕРІ ЯКИХ МАЛИ МАЛОРУХЛИВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ПІД ЧАС ВАГІТНОСТІ.....</i>	<i>26</i>
<i>Сухіна І.С. ПРИЧИНИ ТА ФАКТОРИ РИЗИКУ РОЗВИТКУ ПОБІЧНОЇ ДІЇ ЦИТОСТАТИЧНОГО ЛІКУВАННЯ В ПОРОЖНИНІ РОТА</i>	<i>28</i>
Соціологічні науки	31
<i>Альохіна Н.В., Альохіна А.М. ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....</i>	<i>31</i>
<i>Буценко Е.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ</i>	<i>33</i>
Економічні науки	34
<i>Джабраїлов И.Н. ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ КАК ПРОБЛЕМА АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ</i>	<i>34</i>

цитостатичного лікування / С.В. Сергєєв // Світ медицини та біології. - 2013. - № 2. - С. 168-171.

19. Телетаєва Г.М. Профилактика и лечение желудочно-кишечных осложнений лекарственной терапии (тошнота и рвота, мукозиты, диарея) / Г.М. Телетаєва // Практическая онкология. - 2009. - Т. 10. - № 3. - С. 162-164.

20. Телетаєва Г.М. Dental department oral health care for chemotherapy patients / Г.М. Телетаєва // Cancer institute NSW. - 2006. - С. 41-44.

21. Третьякович А.Г. Проявления в полости рта токсичности химиотерапевтических препаратов у пациентов с онкологическими заболеваниями ЖКТ / А.Г. Третьякович, И.А. Пищинский, А.Х. Хотайт // Медицинский журнал. - 2013. - № 3. - С. 26-30.

22. Adjuvant high-dose chemotherapy supported by peripheral blood stem cell transplantation for high-risk cervical carcinoma / A. Dueñas-González; F.U. Lara-Medina, G. Solorza-Luna [et al.] // Int. J. of Gynecol. Cancer. - 1999. - № 9 (4). - P. 333-336.

23. Cetuximab and Oral Mucositis: Is it Different from Oral Mucositis Caused by Other Drugs? / D. Musio, F. De Felice, N. Bulzonetti, V. Tombolini // Otolaryngology. - 2013. - № 03 (04). - P. 147.

24. Clinical practice guidelines for the prevention and treatment of cancer therapy-induced oral and gastrointestinal mucositis / E.B. Rubenstein, D.E. Peterson, M. Schubert [et al.] // Cancer. - 2004. - Vol. 100, Suppl. 9. - P. 2026-2046.

25. Epstein, J.B. Oropharyngeal mucositis in cancer therapy. Review of pathogenesis, diagnosis, and management / J.B. Epstein, M.M. Schubert // Oncology (Huntingt). - 2003. - Vol. 17, № 12. - P. 1767-1779.

26. Jo, K.S. Incidence and factors influencing oral mucositis in patients with hematopoietic stem cell transplantation / K.S. Jo, N.C. Kim // Journal of Korean Academy of Nursing. - 2014. - № 44 (5). - P. 542-551.

27. Peterson, M.E. Management of adverse events in patients with hormone receptor-positive breast cancer treated with everolimus: observations from a phase III clinical trial / M.E. Peterson // Support Care Cancer - 2013. - № 21 (8). - P. 2341-2349.

28. Rothstein, J. Химиотерапия рака и стоматологическая помощь / J. Rothstein // J. dentistry today. - 2004. - Vol. 23, № 12. - P. 387-390.

29. Sex differences in fluorouracil-induced stomatitis / J.A. Sloan, C.L. Loprinzi, P.J. Novotry [et al.] // Clin. oncol. - 2000. - Vol. 18 (2). - P. 412-417.

30. Weekly and monthly regimens of paclitaxel and carboplatin in the management of advanced ovarian cancer. A preliminary report on side effects / C.H. Wu, C.H. Yang, J.N. Lee [et al.] // Int. J. of Gynecol. Cancer - 2001. - № 11 (4). - P. 295-299.

31. What is the role of dose-dense therapy? / M.E.L. Van der Burg, A. Van der Gaast, I. Vergote [et al.] // Int. J. of Gynecol. Cancer - 2005. - № 15, Supplement 3. - P. 233-240.

Соціологічні науки

Альохіна Н.В.

*доцент кафедри педагогіки і психології
Національний фармацевтичний університет,*

Альохіна А.М.

*студентка медичного факультету №1
Харківський національний медичний університет
м.Харків, Україна*

ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Сьогодні Україна переживає складні часи. Глибока криза торкнулася усіх сфер життя держави - економічної, політичної, культурної, духовної тощо. До того ж, у країні триває гострий соціальний конфлікт, що призвів до низки трагічних подій та розколов українське суспільство на протидіючі частини, які у запеклій боротьбі відстоюють власні світогляди, культури, національності, мови, різні варіанти патріотизму, погляди на своє майбутнє та майбутнє країни. «Толерантність - це те, що робить можливим досягнення миру і призведе від культури війни до культури миру», - йдеться в Декларації принципів толерантності, прийнятій Генеральною конференцією ЮНЕСКО у 1995 р. [1].

Студентська молодь - це майбутнє нашої країни. Погляди, цінності, світогляд сучасних студентів - це погляди, цінності, світогляд суспільства завтра. Я-концепція у юнацькому віці є ще достатньо гнучкою і здатною до змін. Тому дуже важливо своєчасно виявити та скорегувати існуючі проблеми в особистісному становленні молоді та у процесі її соціалізації.

Сучасна проблематика терпимості-толерантності різнобічна. Вивченням толерантності у

студентському віці займаються науковці у педагогіці, соціології, психології тощо. Так, педагогічним засадам формування толерантності студентів присвячені роботи О. Добровицької, Т. Лутаєвої, Н. Якси, Н. Яшина тощо. Соціологічні дослідження рівня толерантності української студентської молоді проводилися Т. Варенко, О. Кисельовим, Г. Кислюк, Г. Середою та ін. Психологічні аспекти толерантності сучасних студентів розкрито у працях Л. Банах (дослідження комунікативної толерантності студентів різних вікових груп), О. Кихтлюх, О. Конох, Л. Король (етнічна толерантність студентів), М. Мельничук, Л. Пляка (толерантність як системна характеристика особистості та майбутнього фахівця).

Існує багато підходів до визначення толерантності. Так, у роботі О. Садохіна поняття «толерантність» трактується як «повага і визнання права, відмова від домінування та насильства, визнання багатомірності й різноманітності людської культури, норм поведінки, відмова від зведення цього різноманіття до однаковості або до переважання якогось одного погляду» [5, с. 239]. С. Бондирєва зазначає, що толерантність розуміється сьогодні як терпимість до іно-культури, іно-мислення, іно-віри, довірливість, відповідне розуміння тощо, як співіснування в рамках певних відносин, у тому числі й у процесах взаємодії [6]. Толерантна особистість повинна володіти такими особистісними якостями, як гуманність, рефлексивність, відповідальність, впевненість у собі та у своїх силах, перцепція як вміння спостерігати за людьми, емпатія, почуття гумору [4].

В. Ліпатов вказує, що у сучасній літературі складно виокремити буденні та власне наукові визначення цього поняття, «...досить навести лише деякі визначення толерантності: «цінність взаємодії в умовах протиріччя»; «прийняття інших інтересів і цілей, відмінних від твоїх власних»; «дружелюбність, спокій, мирна налаштованість, антипод агресивності, злоби та дратівливості»; «здатність вислухати, винести з отриманої інформації зерно розуму й уживатися з різними точками зору, як би вони не суперечили власним поглядам»; «прагнення до згоди, безконфліктність» [3].

У психологічному словнику толерантність визначається як відсутність або послаблення емоційного реагування на будь-який несприятливий фактор внаслідок зниження чутливості до його впливу [2, с. 357].

За сферами прояву толерантності її поділяють на різні види: політична, наукова, педагогічна, адміністративна, релігійна, етнічна (її протилежність - ксенофобія), медична, культурна, музична, спортивна толерантність та ін.

Метою нашого дослідження є визначення рівня толерантності української студентської молоді.

У дослідженні прийняли участь 128 студентів Національного фармацевтичного університету віком від 20 до 30 років. Вибірка містить 10,9% осіб чоловічої статі та 89,1% - жіночої.

Для оцінки рівнів етнічної, соціальної та особистісної толерантності ми використали стандартизований опитувальник «Індекс толерантності» Г. Солдатової, О. Кравцової, О. Хухласва, Л. Шайгерова. Отримані результати представлені у табл. 1.

Таблиця 1. Результати діагностики толерантності студентів

Види толерантності	Отримані показники			
	середнє значення	середнє відхилення	мінімальне значення	максимальне значення
Етнічна толерантність	25,5	4,43	13,0	38,0
Соціальна толерантність	27,7	3,67	15,0	38,0
Толерантність як риса особистості	29,6	2,89	14,0	39,0
Загальна толерантність	82,6	7,91	54,0	105,0

За шкалою «етнічна толерантність», яка демонструє ставлення і установки особистості до представників інших етнічних груп, отриманий середній бал дорівнює 25,5 з максимальних 42, що свідчить про середній рівень розвитку цього виду толерантності у опитаних студентів. Ставлення студентів до різних соціальних груп розкривається через шкалу «соціальна толерантність». Як видно з табл. 1, середній бал за цією шкалою дорівнює 27,7 з 48 можливих. Середнє значення балів за шкалою «толерантність як риса особистості» - 29,6 (з максимальних 42). Рівень загальної толерантності опитаних студентів - 82,6 балів, що свідчить про наявність у студентів як толерантних, так й інтолерантних рис; є ситуації, в яких їхня поведінка буде толерантною, а є й такі, в яких студенти продемонструють нетерпиме ставлення.

Кількісний розподіл студентів, які прийняли участь в опитуванні, за рівнями розвитку толерантності графічно відображено на рис. 1.

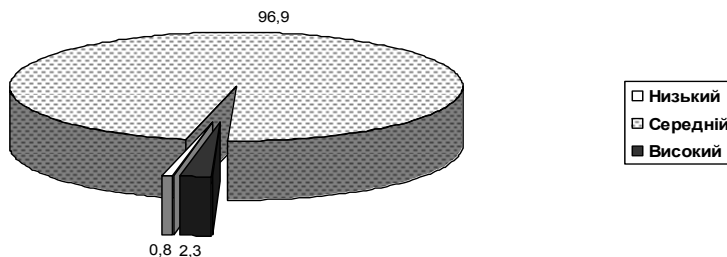


Рис. 1. Розподіл досліджуваних за загальним рівнем толерантності, у %

Виявилось, що всього 0,8% респондентів (1 особа зі 128 опитаних) мають низький загальний індекс толерантності. Але й висока толерантність також притаманна невеликій кількості - лише 2,3% опитаних. Значна кількість опитаних студентів - 96,9% - мають середній рівень толерантності.

Таким чином, результати проведеного дослідження дозволяють зробити висновок, що переважна більшість студентів мають середній рівень толерантності. Такі результати говорять про доцільність впровадження у виховну роботу ВНЗ різноманітних заходів, які сприятимуть розвитку толерантності сучасної студентської молоді.

Література:

1. Декларация принципов терпимости [Электронный ресурс] / Веб-сайт ООН. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc.shtml.
2. Краткий психологический словарь [Текст] / Сост. Л.А. Карпенко; Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. - М. : Политиздат, 1985. - 431 с.
3. Липатов В.А. Семантические подходы к определению социальной толерантности [Электронный ресурс] / В.А. Липатов. - 18.06.2008. // Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/text/304080.html>
4. Пляка Л.В. Толерантність як складова професійної комунікативної компетентності майбутніх провізорів / Л. В. Пляка // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Ялта, 9-11 квітня 2009р.), Зб. статей, Вип.5. - Ч.2. - Ялта: РВВ КГУ, 2009. - С. 145-147.
5. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация : Учебное пособие / А.П. Садохин // М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2006. - 288 с.
6. Толерантність [Электронный ресурс] : проблемы, дискуссии и возможности концептуализации : материалы междунар. науч. семинара, г. Владимир, 16-17 ноября 2011 г. - Т. 19. - Режим доступа: <http://religion.vpti.vladimir.ru/projects/tolerantnost.pdf>

Буценко Е.В.

*студентка кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій
Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина
г. Харьков, Украина*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

В любом политически организованном обществе человек включён в систему социально-политических отношений. Процесс внедрения индивида в политическую среду, формирования у него политических ориентаций, отношения к власти и проявления политической активности, получил название политической социализации [1, с. 521-522]. Под данным понятием также понимают усвоение, интериоризацию политических знаний, традиций, ценностей и норм, в ходе чего формируется политическое поведение и сознание личности, которая становится субъектом политики [2, с.71].

Политическая социализация - составляющая процесса социализации, поскольку включение индивида в политическую реальность всегда происходит в контексте его вовлечения в систему социальных связей и отношений. Политическая социализация подразумевает включение индивида в определенную политическую культуру и осмысление политических реалий на базе усвоения «правил игры», обязательных в сфере политики [3, с. 420].

Понятие политической социализации вошло в научный оборот в I пол. XX века благодаря

Наукове видання
Українською, російською та англійською мовами

**Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної конференції
НАУКА І ІННОВАЦІЇ
Том 3
30-31 січня 2016 року**

Здане в набір 01 лютого 2016 року
Підписано до друку 05.02.2016р.

Формат 84x108/32. Ум. друк. арк. 2,19. Тираж 100 прим. Зам. №161.

Видавець

ТОВ «Науково-видавничий центр «Лабораторія думки»

Адреса: вул. Харківське шосе, 201, м. Київ, 02121, тел.: (096) 951-62-58, (050) 628-34-24

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК №4786 від 28.10.2014р.

Надруковано в ТОВ «Цифрова типографія»

Адреса: м. Донецьк, вул. Челюскінців, 291а, тел.: (062) 388-07-31, 388-07-30