

Министерство образования Республики Беларусь  
Белорусский государственный университет  
Республиканский институт высшей школы  
Российский университет дружбы народов  
Белорусский государственный аграрный технический университет

# **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ**

Материалы IV Международной  
научно-методической конференции

Минск, 18 октября 2018 г.

Минск  
РИВШ  
2018

УДК 378(061.3)  
ББК 74.5

Рекомендовано  
редакционно-издательской комиссией  
ГУО «Республиканский институт высшей школы»  
(протокол № от 21 декабря 2017 г.)

Рецензенты:  
ректор Республиканского института высшей школы,  
доктор физико-математических наук *В. А. Гайсёнок*;  
начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь,  
кандидат экономических наук *С. А. Касперович*

**Современные** тенденции в дополнительном образовании взрослых  
[Электронный ресурс] : материалы IV Междунар. науч.-метод. конф., Минск,  
18 окт. 2018 г. – Электрон. текст дан. (Объем: 1,30 Мб). – Минск : РИВШ, 2018. –  
Систем. требования: операц. система Windows 2000/XP, Adobe Acrobat Pro. – 251 с.  
ISBN 978-985-586-178-3

В сборнике представлены тезисы докладов, подготовленные участниками  
IV Международной научно-методической конференции «Современные тенденции  
в дополнительном образовании взрослых» (Минск, 18 октября 2018 года). Рассмотрены  
актуальные вопросы развития дополнительного образования взрослых, а также опыт  
работы по повышению качества образования, внедрению эффективных педагогических  
и информационных технологий в практику образовательной деятельности.

Адресован руководителям, специалистам, профессорско-преподавательскому составу  
учреждений дополнительного образования взрослых, научным сотрудникам, аспирантам и  
другим представителям системы дополнительного образования взрослых.

**ISBN 978-985-586-178-3**

© Оформление. ГУО «Республиканский  
институт высшей школы», 2018

*В авторской редакции*

Ответственный за выпуск *Н. С. Клишевич*  
Компьютерная верстка *С. Л. Наганова, Н. С. Куралович*

Дата подписания к использованию: 16.10.2018

Издатель  
государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/174 от 12.02.2014.  
Ул. Московская, 15, 220007, г. Минск.

программ), а также стимулировать развитие новых педагогических навыков в сфере электронного обучения.

Примером такого рода подходов является деятельность кафедры информационных технологий в образовании Республиканского института высшей школы. В 2018 кафедрой предлагается повышение квалификации в области ИКТ по 14 различным учебным программам, из которых 2 направлены на формирование базовых (ключевых) компетенций и 12 – на привитие (специальных) педагогических ИКТ-компетенций, необходимых работникам учреждений высшего образования для эффективного обеспечения занятий со студентами с применением методов и технологий электронной педагогики. Ежегодно обновляется не менее 20% состава образовательных программ, обновление содержания осуществляется практически непрерывно и актуализируется в предоставляемых слушателям электронных сетевых ресурсах. Эффективность выработанных кафедрой подходов подтверждается многолетним (анонимным) анкетированием слушателей.

#### **Список использованных источников**

1. Брезгунова, И. В. Цифровая трансформация высшей школы и образовательные технологии развития её кадрового потенциала / И. В. Брезгунова, В. А. Гайсенюк, С. И. Максимов // III Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовании», Минск, 17 мая 2018 г.
2. Костромина, С. Н. Информация и знание: подходы к пониманию процессов усвоения информации и формированию знаний в обучении / С. Н. Костромина, Д. С. Гнедых // Вестник ЛГУ им. А. С. Пушкина. – 2015. – №2. – С. 5-14.
3. Брезгунова, И. В. Облачная образовательная платформа как средство стандартизации дистанционного обучения / И. В. Брезгунова, В. А. Гайсенюк, С. И. Максимов // Научно-практическая конференция «Цифровая трансформация образования», Минск, 30 мая 2018 г. – С. 388-390.

*Бурьян Е. А., Глазкова А. С., Бурьян А. А., Якущенко В. А.*

Национальный фармацевтический университет, Институт повышения квалификации специалистов фармации, Национальный Университет имени В. Н. Каразина, Харьков, Украина

*Burian K. O., Glazkova A. S., Burian G. O., Yakuschenko V. A.*

National University of Pharmacy, Institute of qualification improvement for pharmacists, V. N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine

**УДК 615:374:378**

### **ОТЛИЧИЯ МОТИВАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

### **DISTINCTIONS OF MOTIVATION FOR SELF-STUDY OF STUDENTS AND SPECIALISTS WITH HIGHER EDUCATION**

*В статье представлены результаты опроса, сравнительная характеристика и анализ методов мотивирования на самостоятельное обучение группы студентов и группы специалистов с высшим образованием. Результаты опросов преподавателей Национального фармацевтического университета, Института повышения квалификации специалистов фармации и Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина показали, что мотивационные аспекты самообучения студентов, магистрантов, интернов и специалистов имеют некоторые профессиональные*

*особенности. Обоснована важность самообучения на всех этапах жизненного пути современного специалиста с высшим образованием. Обучение на протяжении жизни – ключ к успеху у просветлению.*

*Ключевые слова: самообучение; последипломное образование; мотивация.*

*The article presents the results of the survey, comparative characteristics and analysis of methods of motivation for independent training of a group of students and a group of specialists with higher education. The results of the polls of the teachers of the National University of Pharmacy, Institute of qualification improvement for pharmacists and V. N. Karazin Kharkiv National University have shown that the motivational aspects of self-study of students, master-sheep (postgraduate) students, interns and specialists have some professional characteristics. The importance of self-education at all stages of the life path of a modern specialist with a higher education is grounded. Learning throughout life is the key to success in enlightenment.*

*Key words: self-education; postgraduate education; motivation.*

The organization of independent work is an important component of modern education. Self-study, self-work, self-education is the deliberate and conscious assimilation of knowledge, skills, acquisition of experience in the performance of work. Getting knowledge in self-learning directly depends on the quantity and quality of the required educational material, as well as on the desire and motivation of the personality to receive them.

The experience of teaching fundamental disciplines for students, as well as for specialists with higher education in advanced training courses, shows that the motivational aspects for these groups have significant differences. The prerequisite for success is the formation of an incentive sphere, the development of which requires a purposeful pedagogical influence.

The choice of techniques for motivating and activating the independent work of both students and listeners depends on the professional skills and personal qualities of the teacher of higher education. For the implementation of motivational and motivational actions, the instructor can operate with 5 groups of motives: social, motivational, cognitive, professional-valuable, mercantile.

The results of the polls of the teachers of the National University of Pharmacy, Institute of qualification improvement for pharmacists and V. N. Karazin Kharkiv National University have shown that the motivational aspects of self-study of students, master-sheep (postgraduate) students, interns and specialists have some professional characteristics. They differ depending on the branch of higher education institutions and the field of activity of specialists. The attitude of the student to his / her education or the professional development of a specialist at the stage of postgraduate education depends on the factors of choice of the profession (specialty) and the attitude to the learning process itself. Positive motivation for professional choice is its manifestations: a pronounced interest in the profession; the desire in the future to engage in this particular professional activity or professional development; prestige of the chosen profession; the desire to be useful to people, society and so on.

It is important to note that the motivation for the training of specialists with higher education who undergo refresher courses depends to a large extent on the employer or management, as well as on the institution's development strategy in the current market and economic conditions. Self-improvement and self-education is the key to success, which forms competitive specialists, ensuring the growth and development of any industry.

Within the framework of the given above, let us draw parallels between the motivational and causal interaction student - teacher and specialist - leader:

- the teacher should be able to choose the methods of motivating the listeners of all levels to work independently and self-education in such a way as to interest, to instill the habit of self-training, to promote the rise of self-esteem and the general level of education of listeners.

- the manager must choose the motivation for self-education of the workers in such a way as to form a team of professionals worthy of the main task - successful work of the organization in any changes of the environment and the field.

Thus, the question of motivation for educational and professional activity is always topical. The teacher forms and develops the personality of the listeners with an emphasis on the value of knowledge, work and the person who works. All the higher spiritual needs of man are connected with knowledge, self-affirmation, self-realization. This desire for self-improvement, self-development must be skillfully used by creating a thirst to increase the volume of professional knowledge and skills. Interest, direction, management, motivation, approval and motivation are the tools of the activity of modern teachers, tutors, leaders.

### Literature

1. Introduction of distance learning in the post-graduate pharmaceutical education: possibilities, problems, advantages / O. F. Piminov, L. I. Shulga, S. I. Trutaiev, K. O. Burian // Управління, економіка та забезпечення якості в фармацевції. – 2016. – № 1. – С. 32-37.
2. Психологическое консультирование как сопровождение деятельности педагогов медицинского вуза / Л. Н. Цветикова, И. Е. Плотникова, С. Ю. Комова, Ю. Н. Черных // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2014. – № 37-1. – С. 116-120.
3. Специфика работы преподавателя дистанционной формы обучения в системе повышения квалификации специалистов фармации / Н. А. Домар, Л. И. Шульга, В. А. Якущенко, А. Ф. Пиминов // Фармацевтическое образование, наука и практика: горизонты развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвященной 50-летию фарм. факультета КГМУ, г. Курск, 20-21 октября 2016 г. – Курск : ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, 2016. – С. 644-648.

*Гапанович-Кайдалова Е. В.*

УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», Гомель, Беларусь

*Gapanovich-Kaidalova E. V.*

Gomel State University named after F. Scorina, Gomel, Belarus

**УДК 37.091.33:004.357:374.7**

## **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ**

### **SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF USING MULTIMEDIA TEACHING TOOLS IN EXTRA EDUCATION OF ADULTS**

*В статье раскрываются научно-методические аспекты использования мультимедийных средств обучения в дополнительном образовании взрослых, обозначены достоинства и недостатки мультимедиа, проанализирован опыт применения мультимедиа при переподготовке слушателей ИПК и ПК психолого-педагогических специальностей.*

*Ключевые слова: технология мультимедиа; мультимедийные средства обучения; мультимедиа презентация.*