ADVANCES OF SCIENCE

Proceedings of articles the international scientific conference
Czech Republic, Karlovy Vary - Ukraine, Kyiv, 28 September 2018

ADVANCES OF SCIENCE

Proceedings of articles the international scientific conference Czech

Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018

Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 2018

UDC 001
BBK 72
D728

Scientific editors:

Katjuhin Lev Nikolaevich, Doctor of Biological, a leading researcher at the Institute of Evolutionary Physiology and Biochemistry named I.M.Sechenov Academy of Sciences

Salov Igor' Arkad'evich, Doctor of Medical, Head of the Department of Obstetrics and Gynecology, Saratov State Medical University named V.I.Razumovskij

Danilova Irina Sergeevna, Ph.D., Associate Professor of Tomsk State Pedagogical University named L.N.Tolstoj Burina Natal'ja Sergeevna, Ph.D., Associate Professor of Nizhny Novgorod State named University N.I. Lobachevskij

D728

ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 13,5 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018. – ISBN 978-80-7534-078-8.

Proceedings includes materials of the international scientific conference « ADVANCES OF SCIENCE», held in Czech Republic, Karlovy Vary-Ukraine, Kyiv, 28 September 2018. The main objective of the conference - the development community of scholars and practitioners in various fields of science. Conference was attended by scientists and experts from Azerbaijan, Russia, Ukraine. At the conference held e-Conference "Perspectives of science and education". International scientific conference was supported by the publishing house of the International Centre of research projects.

ISBN 978-80-7534-078-8 (Skleněný Můstek, Karlovy Vary, Czech Republic)

Articles are published in author's edition. Editorial opinion may not coincide with the views of the authors
Reproduction of any materials collection is carried out to resolve the editorial board

© Skleněný Můstek, 2018

TABLE OF CONTENTS

1.	ШВАЙ Р.І. ДО ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ.	23
2.	КОЗІНЧУК В.Р. ІКОНОГРАФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ІКОНИ «СЕРЦЯ ХРИСТОВОГО»: НА МЕЖІ ІКОНОПИСНОГО ВІЗАНТІЙСЬКОГО КАНОНУ ТА ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЕСТЕТИКИ.	30
3.	ПСАХИС Б.И., ЧИСТАЯ ПИТЬЕВАЯ ВОДА ДЛЯ ДЕТЕЙ.	37
4.	ЮХИМЕНКО Н.Ф. ІНТЕРЕС ЯК СИСТЕМА ДІЯЛЬНО-ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ.	45
5.	ГУТНІКОВА А. В., КАРІДА О. І. КОНЦЕПТ РУХУ В НІМЕЦЬКОМОВНІЙ КАРТИНІ СВІТУ.	53
6.	ШУЛІКА А. А. ВПЛИВ СИСТЕМИ ПЕРЕРОЗПОДІЛУ ДОХОДІВ НА ПОЛІТИЧНИЙ ПРОЦЕС В ТРАНЗИТИВНИХ ПОЛІТИЧНИХ РЕЖИМАХ.	62
7.	КАРВАЦЬКИЙ В.В. IS IT POSSIBLE TO DEAL WITH IRAN WIHOUTY IRANIANS?	68
8.	ORLOVETSKA N.F., DANKEVYCH O.S. IMPROVEMENT OF TECHNOLOGY AND BIOPHARMACEUTICAL RESEARCH OF EXTEMPORAL OINTMENTS.	74
9.	ШЕВЧЕНКО Л. В. БЛАГОДІЙНІ ОРГАНІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ДІЯЛЬНОСТІ.	85
10.	ЖУРБА О.О., РУДЕНКО А.В. ПРЕДИКТОРИ ІНТРАОПЕРАЦІЙНИХ УСКЛАДНЕНЬ ТА КОНВЕРСІЇ НА ШТУЧНИЙ КРОВООБІГ ПІД ЧАС ІЗОЛЬОВАНОГО КОРОНАРНОГО ШУНТУВАННЯ У ХВОРИХ НА ІХС.	90
11.	БОХОНКОВА Ю. О., СЕРБІН Ю. В. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ СТРЕСОСТІЙКОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.	104
12.	КОШОВА В.М., МУКОЇД Р.М., КОБЕРНІЦЬКА А.О. БЕЗГЛЮТЕНОВА СИРОВИНА ДЛЯ ВИРОБНИЦТВА ПИВА.	110
13.	МАЄТНИЙ Є. М. ВИКОРИСТАННЯ БІОЛОГІЧНОГО ЗВАРЮВАННЯ ПРИ МІНІІНВАЗИВНИХ ХІРУРГІЧНИХ ВТРУЧАННЯХ У ХВОРИХ НА ОБМЕЖЕНІ ФОРМИ ХІМІОРЕЗИСТЕНТНОГО ТУБЕРКУЛЬОЗУ ЛЕГЕНЬ.	116
14.	СУХАН В.С. ОСОБЛИВОСТІ ПОЄДНАНОГО ПЕРЕБІГУ БРОНХІАЛЬНОЇ АСТМИ ТА ОЖИРІННЯ.	125
15.	ЩИРБА В.С., МЯСТКОВСЬКА М.О., ФУРТЕЛЬ О.В. ЧИСЕЛЬНІ МЕТОДИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧ ВЕЛИКОЇ РОЗМІРНОСТІ.	132
16.	PAVELKO O.V., PROFIT OF THE ENTERPRISE AS THE FINAL FINANCIAL RESULT OF SUCCESSFUL	135

	MANAGEMENT.	
17.	БАЛЛАК Е. ВПЛИВ РЕГІОНАЛЬНИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ УГОД НА ПРОЦЕСИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЕКОНОМІК КРАЇН АРАБСЬКОГО РЕГІОНУ.	140
18.	ЮРЦЕНЮК О.С. СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПРОБЛЕМУ НЕПСИХОТИЧНИХ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.	146
19.	ЛАВРЕНЮК Б. О. РОЗВИТОК СВОБОДИ МИРНИХ ЗІБРАНЬ В АВСТРО-УГОРСЬКІЙ ІМПЕРІЇ ТА МЕХАНІЗМ ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЇ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ.	156
20.	БРАТЧЕНКО Л.Є., КОМАРОВА О.О. АКТУАЛЬНІСТЬ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ДЛЯ НАБУТТЯ БЕЗРОБІТНИМИ БАГАТОПРОФІЛЬНИХ РОБОЧИХ ПРОФЕСІЙ НА ПОТРЕБУ УКРАЇНСЬКОГО РИНКУ ПРАЦІ.	165
21.	МАСЛІЙ О. М. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІМАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ РАКЕТНО-АРТИЛЕРІЙСЬКОГО ОЗБРОЄННЯ.	174
22.	ПУХАЛЬСЬКИЙ Т. Д. ДІАГНОСТИКА ТА АНАЛІЗ РІВНІВ СФОРМОВАНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ ДИРИГЕНТСЬКО-ХОРОВИХ ДИСЦИПЛІН.	180
23.	РЕПУШЕВСЬКА Ю. О. СІЛЬСЬКИЙ ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ ЯК НОВА ФОРМА ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	190
24.	СИТНИК Т.М. ТВОРЧА ОСОБИСТІСТЬ УЧИТЕЛЯ ЯК ПЕРЕДУМОВА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ШКОЛІ.	200
25.	ЯРОПУД З.П. ДО ПИТАННЯ ПРО ЛАДОВУ СИСТЕМУ УКРАЇНСЬКОГО ЦЕРКОВНОГО СПІВУ.	206
26.	КОНДРАТЬЄВА А.В. ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ :ФІЛОСОФСЬКМЙ АСПЕКТ.	214
27.	ГЛУЩЕНКО О.Л., ПАРЧУК В.Н. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИЧИН ВИХОДУ З ЛАДУ ПАРОПЕРЕГРІВАЧІВ ПАРОВИХ КОТЛІВ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНОГО РЕЖИМУ ЇХ РОБОТИ.	219
28.	МІЦА В.В. МАЛЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ.	226
29.	СМОЛЬНИЦЬКА О. О. НЕОКЛАСИЧНА ТРАДИЦІЯ У СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ПОЕЗІЇ: НА ПРИКЛАДІ ВИБРАНИХ ТВОРІВ НАДІЇ ГАВРИЛЮК.	231
30.	КРАВЧЕНКО С. О. РЕЗУЛЬТАТИ АПРОБАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.	242
31.	КОЦЮБА Г.О. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ФЕНОМЕНУ ТОКСИЧНОГО КОХАННЯ.	253
32.	ОСТАНІНА Г.Г. ОРІЄНТАЛЬНА ПАРАДИГМАТИКА	262

	ХУДОЖНЬОЇ ТВОРЧОСТІ АГАТАНГЕЛА КРИМСЬКОГО.	
33.	ТИМОШЕНКО В.В. ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВНЗ НА ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ.	269
34.	ЯЦІВ О. І ТРАКТУВАННЯ СУТНОСТІ ЛЮДИНИ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ МИКОЛИ ШЛЕМКЕВИЧА ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ СЬОГОДЕННЯ.	276
35.	SHLAPATSKYI V.O., ANDRIYENKO O.V., LOS A.M. NATIONAL SMALL UNMANNED AIRCRAFT SYSTEMS TEST TRENDS.	286
36.	УСОВА С.В.РОЛЬ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ КОЛЕДЖУ.	292
37.	ЛУЧИЦЬКА Н.Ю. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ.	300
38.	НАЙДЕНКО Е.В. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ МЕХАНИЗМОВ ПОВОРОТА.	305
39.	СІРЕНКО К. Ю., КОСТЕЦЬКА Ю. Д. ФАКТИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ ПІДСТАВИ КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ .	313
40.	КІЧУК А.В. ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ВИБОРУ ОСОБИСТІСТЮ СТРАТЕГІЙ АДАПТАЦІЇ В УМОВАХ «ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ».	319
41.	ЛЕБЕДЬ О. О., МИСЛІНЧУК В. О., КОЧЕРГІНА О. Д. РАДОНОВА НЕБЕЗПЕКА НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ, РОЗМІЩЕНИХ НА УКРАЇНСЬКОМУ КРИСТАЛІЧНОМУ ЩИТІ.	325
42.	ЛЕБЕДЬ О. О., РИБАЛКО А. В., КОЧЕРГІНА О. Д., РОЗРАХУНОК РИЗИКІВ ЗАХВОРЮВАНОСТІ НА РАК ЛЕГЕНІВ ЖИТЕЛІВ МІСТА РІВНЕ (УКРАЇНА) ЗА РАХУНОК РАДОНУ.	332
43.	ГОЛІНЕЙ Г. М. ДОСЛІДЖЕННЯ ВИДОВОГО СКЛАДУ РЯДУ ГОРОБЦЕПОДІБНІ ХМЕЛЬНИЧЧИНИ.	337
44.	ПОЛЄВІКОВА О.Б., ШУРДА Ж. І. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У СУЧАСНОМУ ПРОСТОРІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.	340
45.	ПОПОВА Н.В. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.	349
46.	ЦЮПАК І. М. ТЬЮТОР І ВИХОВАТЕЛЬ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ КОНТЕКСТ.	360
47.	ШВЕЦЬ Т.А. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: АНАЛІЗ ДЕФІНІЦІЙ.	366

48.	ЧЕРЕВКО Я. Ю. ПРОБЛЕМА ПОШИРЕННЯ ДИТЯЧОЇ ЕПІЛЕПСІЇ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ.	375
49.	ФРОЛОВА І. Є., КОЛПАКЧІ А. С. ОСОБЛИВОСТІ АНГЛО-УКРАЇНСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ ГЕРУНДІЯ В НАУКОВОМУ ТЕКСТІ.	378
50.	АЛЄШУГІНА Н.О., ЗЕЛЕНСЬКА О.О. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСІВ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ РОЗВИТКУ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАЗЕМНОГО АКТИВНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.	389
51.	ГОНТОВАЯ Т.Н., ФИЛАТОВА О.В., РУДЕНКО В.П. К ВОПРОСУ ОБ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗАХ.	399
52.	БОЛТЯНСЬКИЙ Б.В., ДЕРЕЗА С.В., ГРИГОРЕНКО С.М. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ МОРФОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ ОБҐРУНТУВАННЯ КОНСТРУКЦІЇ ЗМІШУВАЧА КОМБІКОРМІВ.	403
53.	ПЕДЧЕНКО Н. С., КІМУРЖІЙ М.І. ІДЕНТИФІКАЦІЯ ФАКТОРІВ СПРИЯТЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДО НАРОЩЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ ЖКГ.	410
54.	ІЛОВАЙСЬКА Н.Л. ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ ХІМІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННІ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ.	419
55.	МАТЧУК С.В., АДМІНІСТРАТИВНІ ПОВНОВАЖЕННЯ ДЕЯКИХ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЗАХИСТУ ПРАВ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ.	426
56.	ЯКИМЕНКО Л.І. ПРАВОВЕ ОФОРМЛЕННЯ ДВОРЯНСТВА ЛІВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ.	435
57.	ТЕРЕЩЕНКОВА О.В., КОНДРАШОВ К.В. АНАЛИЗ НЕИСПРАВНОСТЕЙ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ.	440
58.	ЛОКЕС-КРУПКА Т. П., КАНІВЕЦЬ Н. С., КРАВЧЕНКО С. О., БУРДА Т.Л. КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК АЛІМЕНТАРНОГО ОЖИРІННЯ У СВІЙСЬКОГО КОТА.	447
59.	БЕЙЦУН В. С. КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ НАПРУЖЕНО-ДЕФОРМОВАНОГО СТАНУ ПРУЖНОЇ ПЛАСТИНИ З ЕЛІПТИЧНИМ ВКЛЮЧЕННЯМ ТА СПРЯЖЕНИМИ ДО НЬОГО ОТВОРАМИ.	452
60.	СОКОЛОВА С. С., ОСТАПЕЦЬ М. О. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАТОМОРФОЛОГІЇ З СЕКЦІЙНИМ КУРСОМ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСТИТЕТІ.	462
61.	YEVTUSHENKO I.Y., PADALITSA M.A. MORPHOMETRIC PARAMETERS OF HUMAN RENAL CALYCES IN MATURE AND ELDERLY AGES.	469

62.	PADALITSA M.A., YEVTUSHENKO I.Y. MORPHOMETRIC FEATURES OF THE STRUCTURE OF THE KIDNEY CALYCESS OF CHILDREN, ADOLESCENTS AND YOUNG PEOPLE.	474
63.	АНТОНЮК І.Ю., БОНДАРЕНКО К.В. ДЕСЕРТИ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ МІКРОЕЛЕМЕНТОЗІВ.	483
64.	МАКОВЕЙ Ю.П. КОНКУРЕНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	492
65.	HONCHARUK V.O., POPADYNETS O.H., KOTYK T.L., HRYSHCHUK M.I., TOKARUK N.S., DUBYNA N.M., MATSYUK M.R. PECULIARITIES OF MORPHOLOGICAL CHANGES OF THE SKIN OF THE IMMATURE RATS DURING THE 14TH DAY OF HYPOTHYROIDISM.	500
66.	ВІВЧАРЮК А.В., КУЛІШ В., АНТОНОВА В.Ю. ОСОБЛИВІСТЬ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ БІОЛОГІЧНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО В ЛЮДИНІ.	503
67.	НИКУЛЬШИН В.Р., ДЕНИСОВА А.Е., МЕЛЬНИК С.И., БЕЛОУСОВ А. В. ЭКСЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМ ПРОИЗВОДСТВА САХАРА	513
68.	ДУБЕНКО О. Ю. ГЕШТАЛЬТИСТСЬКА ТЕОРІЯ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ПОРІВНЯЛЬНОЇ КОГНІТИВНОЇ ПОЕТИКИ.	523
69.	БРАТІШКО Ю. С., ПОСИЛКІНА О. В., КУБАСОВА Г. В. ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ІНДИКАТОРІВ РІВНЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ КОМПАНІЇ	529
70.	РЕЗНІЧЕНКО Н.О. ФРЕЙМОВИЙ АНАЛІЗ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ-ЗООНІМІВ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ: ВІД ВНУТРІШНЬОЇ ФОРМИ ДО СЕМАНТИКИ.	538
71.	ДЕРЕВ'ЯНКО І.П. ВЕКТОРИ ПРОТИСТОЯННЯ ПАПСЬКОЇ ДИПЛОМАТІЇ ТА ІМПЕРАТОРІВ СВЯЩЕННОЇ РИМСЬКОЇ ІМПЕРІЇ.	547
72.	ПІДГАЄЦЬКИЙ Д.О., АНТОНОВА В.Ю. КОНЦЕПЦІЯ ДУХОВНО-КУЛЬТУРНОГО ВІДРОДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ У ТВОРЧОСТІ ШІСТДЕСЯТНИКІВ.	556
73.	ПАСІЧНИК Л.В. ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ ЧЕРЕЗ ГЕРМЕНЕВТИКУ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ.	566
74.	ДУБІН Р. А., БАБЕНКО О П., ІВЛЕВА О. В., ЕПІЗООТОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ АФРИКАНСЬКОЇ ЧУМИ СВИНЕЙ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ (2014–2018 РР.).	570
75.	GONCHAROVA A.V. ADIPOKINES AND INTERLEUKIN-17 ARE THE LINK OF REGULATORY MECHANISM IN KIDNEY	576

	FUNCTION DISORDER MODEL IN RATS.	
76.	ДЕВ'ЯТКО Н.В., ФАНФІКШЕН ЯК НОВІТНІЙ ТИП МОЛОДІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ: ПСИХОЛОГІЧНІ І СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ.	578
77.	ЧОРНОУС В.Д., КОВАЛЬ В.О. ЗНАЧУЩІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ У ПРОЦЕСІ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ	589
78.	ШЕВЦОВ А.Л. АНТИСНАЙПЕРСЬКІ КОПМЛЕКСИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО БОЮ.	598
79.	ХАНДОЛА Ю. М., СОРОКІН М. С., НАЗАРЕНКО О. Ю. ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОМАГНІТНОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ МІЛІМЕТРОВОГО ДІАПАЗОНУ НА ТВАРИН.	603
80.	VLADIMIR A. DIDUR, VLADIMIR V. DIDUR, ALEKSEI VERESHCHAGA RHEOLOGY OF THE PULP OF CASTOR-OIL SEEDS AND ITS EFFECT ON THE PROCESS OF PRESSING.	609
81.	КИЗИМ О.Г., ПЕТУХОВА І.Ю., ПОПОВ Ю.М. ІНОМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ САЛІЦИЛОВОЇ КИСЛОТИ У ЛІКАРСЬКИХ ФОРМАХ ДЛЯ ЗОВНІШНОГО ЗАСТОСУВАННЯ.	619
82.	КОНОНЧУК О. Б., ФІЛЯНС Н. С. ВПЛИВ ФУНГІЦИДУ АБАКУС НА ВРОЖАЙ ЯЧМЕНЮ В УМОВАХ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ.	624
83.	ЗУЙКИНА С. С., ВИШНЕВСКАЯ Л. И. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА КОМПЛЕКСНОГО РАСТИТЕЛЬНОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО СБОРА ДЛЯ ТЕРАПИИ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ.	630
84.	ЦАНЬКО О.О. НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ РЕГІОНУ.	641
85.	СІДАША А. А. ПЕРСПЕКТИВИ НАУКИ І ОСВІТИ.	647
86.	КОЗИЙ А.М. ГИСТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И РЫБОВОДНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТАДИЙ ЗРЕЛОСТИ ИКРЫ СТЕРЛЯДИ (*Acipenser ruthenus*).	655
87.	ДЗЮБІНА А.В. АКТУЛЬНІСТЬ СУЧАСНОГО РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ВИРОБНИЦТВА МІДІ ТА СПЛАВІВ НА ЇЇ ОСНОВІ.	666
88.	ІВАНИЦЬКА О.С. THE ROLE OF THE NETWORK OF TUTORS IN THE SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF TUTORING AND MENTORING AT HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS OF GERMANY.	675
89.	ОНОФРІЙЧУК О.С., КОХАН О.О., БИКОНЬ О.А. ПЮРЕ З ЯГІД ЖУРАВЛИНИ В ТЕХНОЛОГІЇ ПОМАДНИХ ЦУКЕРОК.	679
90.	ОПРЕЛЯНСЬКИЙ М. В., ТИТАРЕНКО В. Є., ОСТАПЕНКО А.	686

	В.ПРОБЛЕМА ШУМОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ ВІД АВТОТРАНСПОРТУ СЕРЕДНІХ І ВЕЛИКИХ МІСТ УКРАЇНИ.	
91.	TYMOSHENKO D. CORPORATE CULTURE AS PHILOSOPHY OF BUILDING MODERN INTELLECTUAL ORGANIZATION.	691
92.	ВЛАДОВСЬКА З. М. РОДИННЕ ВИХОВАННЯ ЯК ОСНОВА ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ДНЗ ІЗ СІМЄЮ.	698
93.	ЛАНТУХ А.П., МЕРКУЛОВА Н.Ф., СОЛОМЕННИК Г.О., ЛАНТУХ І. В. ОСНОВИ МЕДИКО-СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: АКСІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ .	707
94.	ФЕЩЕНКО О.М., РУБЦОВА А.І., ЄВЛАШЕВИЧ Є.М. ІНВЕСТИЦІЇ КИТАЮ В СЕРЕДНІ ТА МАЛІ ПІДПРИЄМСТВА УКРАЇНИ.	713
95.	GRYNCHUK A.F. A SCALE FOR PREDICTING COMPLICATIONS AT ACUTE PERITONITIS.	723
96.	БАЛАХТАР В. В. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ З СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.	728
97.	GRYNCHUK VYLINA IMPROVING COMMUNICATIVE SKILLS IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH BY MEDICAL STUDENTS (BASED ON ONLINE VIDEOCONFERENCE USAGE).	739
98.	VOLYNETS L.M., KHALATSKA I.I., MALIARENKO Y.V. PHILOSOPHICAL AND ECONOMIC APPROACHES TO THE FUNCTIONNING AND SUSTAINABLE DEVELOPMEN OF TRANSPORT.	743
99.	ЗАБОЛОТНИЙ О.І., ЗАБОЛОТНА А.В. ЗАЛЕЖНІСТЬ РОСТОВИХ ПРОЦЕСІВ КУКУРУДЗИ ВІД РІВНЯ ЗАБУР'ЯНЕНОСТІ ПОСІВІВ КУЛЬТУРИ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ГЕРБІЦИДУ БАТУ, В.Г.	749
100.	ЛЕОНТЮК І.Б. УРОЖАЙНІСТЬ ТА ТОВАРНА ЯКІСТЬ СОРТІВ КАПУСТИ КОЛЬРАБІ ЗАЛЕЖНО ВІД ЗАСТОСУВАННЯ РЕГУЛЯТОРІВ РОСТУ.	758
101.	СОКОЛОВА К.І., ШИНКАР Н.В., ЯРМОЛЕНКО І.І. ГЛОБАЛЬНИЙ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНИЙ РОЗВИТОК І МІСЦЕ УКРАЇНИ В ЦЬОМУ ПРОЦЕСІ.	764
102.	GAVDZINSKI V.N., EL-SHEIKH M.G., MALTSEVA E.V. APPLICATION OF SINGULAR INTEGRAL EQUATIONS IN SOLVING SOME PROBLEMS OF MATHEMATICAL PHYSICS.	770
103.	ГАВДЗИНСКИЙ В. Н., МАЛЬЦЕВА Е.В. ЗНАЧИМОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ, КАК ФАКТОР ИНТЕГРАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО.	778
104.	ДЕВ'ЯТКІНА М. С. ТИПИ ЗАКОНОДАВЧОГО	786

	ЗАКРІПЛЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ВИЗНАННЯ ТА ВИКОНАННЯ ЗАБЕЗПЕЧУВАЛЬНИХ ЗАХОДІВ ВИНЕСЕНИХ МІЖНАРОДНИМ КОМЕРЦІЙНИМ АРБІТРАЖЕМ.	
105.	МАРАКУШИН Д.І., ЧЕРНОБАЙ Л.В., СОКОЛ О.М., КОВАЛЬОВ М.М., СОКОЛ Р.І. ОСОБЛИВОСТІ ПРОСТОРОВО-ЧАСОВОЇ СТРУКТУРИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОКАЗНИКІВ ІНТЕГРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЗКУ В УМОВАХ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТРЕСУ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.	794
106.	РОЗБОРСЬКА Л.В. ЗАБУР'ЯНЕНІСТЬ ПОСІВІВ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ НА ТЛІ СУМІСНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ГЕРБІЦИДУ ТРИАТЛОН ТА РЕГУЛЯТОРА РОСТУ ЕМІСТИМ С В ПРАВОБЕРЕЖНОМУ ЛІСОСТЕПУ.	802
107.	ГЛУШКОВА Н.М., КАНТАРЖИ Н.І. СОЦІАЛЬНО-ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ В ПРОЦЕСІ ВЗАЄМОВПЛИВУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ З ЕТНІЧНИМИ МОВАМИ ПІВДНЯ УКРАЇНИ.	810
108.	SYCH I.V., SULEIMAN M.M., YAREMENKO V.D., KIZ O.V., KOBZAR N.P., PEREKHODA L.O. STUDY OF ANTIMICROBIAL AND ANTIFUNGAL ACTIVITY IN THE SERIES OF DERIVATIVES OF 1,3,4-THIADIAZOLE.	815
109.	ЧЕРКАШИНА Т.О. ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ І СВОБОД ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ.	818
110.	ФЕЩЕНКО О. М., ГЕРАСИМОВА Є.В. КАВ'ЯРНИЙ БІЗНЕС ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ ВИД МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ.	829
111.	ЗАЙЦЕВА В. І. ВИВЧЕННЯ ТРАДИЦІЙ УКРАЇНСЬКОГО КНИЖКОВОГО МИСТЕЦТВА НА ПРИКЛАДІ ІЛЮСТРУВАННЯ ТВОРІВ ІВАНА КОТЛЯРЕВСЬКОГО.	840
112.	ФРОЛОВА І. Є., ЧУГУЄВА А. С. ТИПОЛОГІЯ ПОМИЛОК АВТОМАТИЗОВАНОГО ПЕРЕКЛАДУ (на матеріалі юридичних текстів).	848
113.	S. GOLOVINA, V. PRYKHODKO, M. DOROVSKYKN, A. KOVALEVA PHYSICAL REHABILITATION MONEY WITH VERTEBRALGE .	856
114.	СВІТЛАНА В. Л., ХУДЗЕЙ У. А. ПОНЯТТЯ «ГЕНДЕРНЕ ВИХОВАННЯ» В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.	862
115.	KYRYCHENKO M.P., DUNAEVA O.V. COLD FACTOR AND PHYSICAL ENDURANCE IN THE ATHLETES.	866
116.	SYDORCHUK A., PREREQUISITES FOR AN APPEARANCE OF STATE SOCIAL INSURANCE.	869
117.	МАЛА І.Б. ЕФЕКТИВНІСТЬ МАЛОБЮДЖЕТНИХ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ В СУЧАСНИХ	876

	УМОВАХ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ.	
118.	ПОПОВИЧ Д.В., БОНДАРЧУК В.І. РЕНТГЕНАНГІОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА АРТЕРІАЛЬНОГО РУСЛА ДІЛЯНКИ ЩОКИ В НОРМІ ТА ЗА УМОВИ ГІПЕРЕРГІЧНОГО ТИПУ ЗАПАЛЬНОЇ РЕАКЦІЇУ ТВАРИН З ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИМ ГАСТРОДУОДЕНІТОМ.	881
119.	SYROVA G.O., LUKIANOVA L.V., KALINENKO O.S., VODOLAZHENKO M.O., PETIUNINA V.M., SHAPOSHNYK V.S. COMPARATIVE ANTIPYRETIC ACTIVITY OF OXICAMS OF DIFFERENT CHEMICAL STRUCTURE.	887
120.	ДРОБОТЯ Я. А., СОБЧИШИН В. М. МАКСИМІЗАЦІЯ ПРИБУТКУ ШЛЯХОМ ОПТИМІЗАЦІІ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.	896
121.	ІЧАНСЬКА О.М. СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ФАХІВЦІВ ІТ-СФЕРИ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНИХ ТА СТАТЕВИХ ВИМІРІВ.	902
122.	ДУБОВСКАЯ С.С. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ КОГНИТИВНОЙ ФУНКЦИИ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ НА ПРОТЯЖЕНИИ МЕСЯЦА.	912
123.	NECHYPORENKO A. Y. FEATURES OF THE TRANSLATION IN THE SOCIO-POLITICAL TEXTS.	921
124.	K. LUTSENKO, MONITORING OF STUDYING OF SOCIAL-HUMANITIES KATERYNALUTSENKO, DISCIPLINES AS THE WAY OF MEASURING STUDENTS' QUALITY OF LEARNING IN THE CONDITIONS OF ECONOMIC EDUCATION.	926
125.	КУЗЬМЕНКО А.О., СЕРДЮЧЕНКО Ю.О. ЕКШЕН-ВІРШ ЯК ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.	935
126.	ТАДЕУШ О.М. ПЕДАГОГІЧНИЙ АРТИСТИЗМ ЯК ВАЖЛИВА ПРОФЕСІЙНА ЯКІСТЬ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І РЕКРЕАЦІЇ.	943
127.	НЕВЕЛИКА А.В., ЗЕЛЕНЕНКО Н. О. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ТА ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ ПОВ'ЯЗАНОЇ З ФОРМУВАННЯМ В УЧНІВ ПРАВИЛЬНОЇ ПОСТАВИ.	949
128.	BAKUN O.V, VEKLYNK H. A. ENDOMETRIOSIS: A REVIEW OF THE DIAGNOSIS AND PAIN MANAGEMENT.	959
129.	BAKUN O.V., SHUSTYK O.R. A VIEW OF WORLD ENDOMETRIOSIS SOCIETY CONSENSUS ON THE CLASSIFICATION OF ENDOMETRIOSIS.	967
130.	ДЕМКІВ О.Д. РОЗУМОВИЙ РОЗВИТОК СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА	977

	ПРОБЛЕМА.	
131.	БІЛАН О. І. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКА.	984
132.	БОЙКО І.Я. МИСТЕЦТВО ЖИВОПИСНОГО НАТЮРМОРТУ ЯК ЗАСІБ ХУДОЖНЬО - ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.	992
133.	КУЗІВ Н.І. ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ ДІТЕЙ В НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	1001
134.	СКШИКАЛЬСЬКА М.В. ХУДОЖНЬО-ЕСТИТИЧНІ ЗДІБНОСТІ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.	1007
135.	ЗДЕБ А. П. ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.	1012
136.	МИРОНЕНКО В.П. ЗАКОНОДАВЧІ ЗАСАДИ ЗАХИСТУ ПРАВ ДИТИНИ В УКРАЇНІ.	1019
137.	ВЕРЕНКІОТОВА О.В. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДЕРЖАВНОГО ЗАХИСТУ СІМ'Ї В УКРАЇНІ.	1027
138.	ГУРТОВИЙО.Г., ТИНЧУКС.О. РОЗРАХУНКОКНДС ПОКРИТТІВ НА ЖОРСТКІЙ ОСНОВІЗ ВИКОРИСТАННЯМ УТОЧНЕНИХ МОДЕЛЕЙ.	1034
139.	Н.А.ПРОКОПЕНКО, Л.М.АСАУЛЕНКО, Т.Г.ВЕЛИЧКО, С. М. НАГАЧЕВСЬКА, «ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ – ЦЕ НАШ ВИБІР СУЧАСНОГО ЖИТТЯ».	1040
140.	АНТОНЮК В.О., ПАНЧАК Л.В., АНТОНЮК Р.В. РОЗРОБКА МЕТОДУ ОДЕРЖАННЯ ЛЕКТИНУ З ПЛОДОВИХ ТІЛ *PHALLUS IMPUDICUS PERS*. ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ЙОГО ВУГЛЕВОДНОЇ СПЕЦИФІЧНОСТІ.	1049
141.	БЕНАТТУ. Д. Н., АЗАРЕНКО Ю.Н. АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ЕКСТЕМПОРАЛЬНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В ПРОКТОЛОГИИ.	1055
142.	МЯТИГА О.М., ТАМОЖАНСЬКА Г.В.,БИЧКО Н.В. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ПРИРОДЖЕНОМУ ВИВИХУ СТЕГНА.	1058
143.	СОТНИКОВ А.В. МОДЕЛІ Й ТИПОЛОГІЯ МОВНОЇ ТА КОМУНІКАТИВНОЇ ОСОБИСТІСТІ .	1068
144.	МАСНА З.З., АДАМОВИЧ О.П. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБУДОВИ СУДИННОГО РУСЛА М'ЯКОЇ ОБОЛОНКИ ТА КОРИ ВЕЛИКОГО МОЗКУ КРОЛЯ ПРИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІЙ ІШЕМІЇ.	1075
145.	ІГНАТЕНКО Т.М., ПАВЛИЧКО О.О., ЖЕЛУДЕНКО М.О.ОСОБЛИВОСТІ ГЕНДЕРНОЇ ЕКСПРЕСИВНОСТІ НА МАТЕРІАЛІ НІМЕЦЬКОМОВНИХ ЖУРНАЛІВ «DER SPIEGEL» ТА „BRIGITTE".	1081
146.	БЄЛОЗЬОРОВА О.В. ОБҐРУНТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА УДОСКОНАЛЕНИХ ОПИСІВ КОМПЛЕКТІВ ЛІКАРСЬКИХ	1085

	ЗАСОБІВ ДЛЯ НАДАННЯ КВАЛІФІКОВАНОЇ ХІРУРГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМ.	
147.	BAKUN O.V. LOKESH KUMAR PANKAJ, THORACIC ENDOMETRIOSIS SYNDROME.	1093
148.	BAKUN O.V., SHEHJAR SOPORI, OVARIAN ANTIBODIES IN THE DIAGNOSIS OF AUTOIMMUNE PREMATURE OVARIAN FAILURE.	1103
149.	BAKUN O.V., MEGHAL PATEL,.	1113
150.	SHUTOVA N.A., RUSANOV O.D. HORMONAL IMBALANCE AS AN ONCOGENIC FACTOR IN PATHOGENESIS OF BREAST CANCER.	1121
151.	АБДІЛЛАЄВА Є.І. СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЄСЛІВ СУБ'ЄКТНОГО РУХУ В НІМЕЦЬКІЙ ТА УКРАЇНСЬКІЙ МОВАХ.	1125
152.	ФЕЩЕНКО О.М., ГУСЄВА К.С. ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ПІДПРИМСТВ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ.	1135
153.	ЛАТИШЕВА Н. Є., МАЛІК Т. Г. СУЧАСНІ МЕТОДИ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ТА КОРЕКЦІЇ ПОМИЛОК В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ.	1144
154.	КОЧМАРСЬКИЙ В.З., КУБА В.В., БЕРЕЗСЬКИЙ В.О. АЛГОРИТМ МИНИМИЗАЦИИ ВЫДЕЛЕНИЯ $CACO_3$ ИЗ ОБОРОТНОЙ ВОДЫ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ЕЕ ГИДРОКАРБОНАТНОЙ ПОДСИСТЕМЫ.	1154
155.	ПРАСУЛ Ю. І., СВІР Н. В., ЗАГОРУЙКО А. С. ТУРИСТИЧНІ ПОТОКИ: ПІДХОДИ ДО ЗМІСТУ І ОБСЯГУ ПОНЯТТЯ.	1164
156.	КАЛЮЖНА Т. Г. ТЕОРЕТИКО-ЕМПІРИЧНИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ.	1175
157.	КРЕМІНСЬКИЙ Б.Г. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В ШКОЛІ.	1180
158.	ЖУКОВ С. Ф., БУДАНОВ П. Ф., ЧЕРНЮК А. М., БРОВКО К. Ю. ПІДВИЩЕННЯ НАДІЙНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПТК АСУ ТП ЕНЕРГОБЛОКУ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ В АВАРІЙНИХ РЕЖИМАХ НА ОСНОВІ АЛГОРИТМУ ВИЯВЛЕННЯ НЕДОСТОВІРНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.	1191
159.	САХНО Є.Ю., ПОНОМАРЕНКО С.І. СВІТОВИЙ ДОСВІД ПОБУДОВИ ЦИФРОВОГО ПРОСТОРУ ПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА.	1199
160.	СЕМЧИШИНА.-М. С. СУТЬ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ ДО ДИТИНИ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО	1205

	ЗАКЛАДУ.	
161.	АРМАШ Т. С. РОЗВИТОК АЛГОРИТМІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЛІНІЙНОЇ АЛГЕБРИ.	1212
162.	KIRYEV I.V., ZHABOTYNSKA N.V. EXPERIENCE OF THE APPLICATION OF VISUAL TEACHING METHODS FOR STUDENTS OF THE NATIONAL PHARMACEUTICAL UNIVERSITY.	1221
163.	ТРУС О. М., ПРОКОПЕНКО Е. В. ВПЛИВ ТРИВАЛОГО УДОБРЕННЯ В ПОЛЬОВІЙ СІВОЗМІНІ НА БІОЛОГІЧНУ АКТИВНІСТЬ ҐРУНТУ.	1224
164.	РОМАНОВА З.М., РУБАН В.В., МАТВІЄНКО В.І. ДОСЛІДЖЕННЯ СТІЙКОСТІ ПИВА.	1233
165.	ЗАГОРОДНЯ Л.П. ЗМІСТ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРАНТІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.	1236
166.	СКЛЯР О.Г., СКЛЯР Р.В. АНАЛІЗ ОРГАНІЧНИХ ДОБРИВ ПІСЛЯ АНАЕРОБНОЇ ФЕРМЕНТАЦІЇ.	1246
167.	НЕСПЛЯК О.С., БАБЕЧКО О.Я. ФЛОРА ПРИДОРОЖНІХ ТЕРИТОРІЙ М. ІВАНО-ФРАНКІВСЬК.	1254
168.	БІЛЬДЕР Н.Т. ШЛЯХИ ОСОБИСТІСНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ДИЗАЙНЕРІВ.	1258
169.	МУДРАК Т.О., КУЦ А.М., КОВАЛЬЧУК С.С., КИРИЛЕНКО Р.Г. ОПТИМІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЗБРОДЖУВАННЯ ВИСОКОНЦЕНТРОВАНОГО СУСЛА ІЗ КРОХМАЛЕВМІСНОЇ СИРОВИНИ.	1268
170.	PASYEKA M., PASYEKA N., S. DANYLIUK, METHODS FOR ASSESSING THE CURRICULUM REGARDING INFORMATION TECHNOLOGY.	1275
171.	ХРАБАТИН Р.І., БАНДУРА В.В., САМАНІВ Л.В., КОЗАК О.Ф., ХРАБАТИН О.В. АДАПТИВНИЙ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ПРОГРАМНИЙ ДОДАТОК НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ КЕРУВАННЯ ОПТИЧНОЮ СИСТЕМОЮ ПРОМИСЛОВОЇ СОНЯЧНОЇ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ.	1284
172.	АНТОНОВА В.Ю. СОЦІОКУЛЬТУРНА ТРАНСФОРМАЦІЯ БУТТЯ УКРАЇНСЬКОГО ЕТНОСУ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ.	1295
173.	ЧЕРНОВА К.Ю., СТАНІСЛАВЧУК О.В. СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИСПЕЦІАЛІСТІВ У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ПРАЦІ.	1305
174.	ОРДІНА Л.Л. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ ПОНЯТТЯ КУЛЬТУРОТВОРЧОСТІ У ПЕДАГОГІЦІ.	1312

175.	БЕЗВЕСИЛЬНАЯ Е. Н., ИЛЬЧЕНКО А. В., ТКАЧУК А. Г., РАСШИРЕНИЕ ДИАПАЗОНАИЗМЕРЕНИЯ РАСХОДОВ ТОПЛИВДВИГАТЕЛЕЙ ЛЕГКОЙ БРОНИРОВАННОЙ ТЕХНИКИ ТЕРМОАНЕМОМЕТРИЧЕСКИМ РАСХОДОМЕРОМ.	1317
176.	БЕЛОГОРЦЕВА О. И., БАРБОВА А. И., ШЕХТЕР И. Е., МИРОНЧЕНКО С. В., ДОЦЕНКО Я. И., ШАТУНОВА В. А. РЕЗУЛЬТАТЫ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ У ДЕТЕЙ С ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ.	1322
177.	ГУК О. І. КОНСТРУКТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ: СПРОБА СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ДИСКУРСУ.	1329
178.	DUDENKO VG., VDOVICHENKO VYU., VOROSHCHUK RS., CLINICAL ASPECTS OF THE TOPOMETRY OF HUMAN RENAL PYRAMIDS.	1339
179.	СИНГАЇВСЬКА Г. В. ПРЕЦЕДЕНТНІФЕНОМЕНИВ ІСПАНСЬКОМУ МЕДІЙНОМУ ДИСКУРСІ.	1343
180.	ГУЛЕЙ Л.О. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ КОМБІНОВАНОГО ТОПІЧНОГО ЗАСОБУ У КОМПЛЕКСНІЙ ТЕРАПІЇ УСКЛАДНЕНИХ ФОРМ АЛЕРГОДЕРМАТОЗІВ.	1353
181.	АНДРЄЄВА Л.О., БОЛТЯНСЬКА Л.О., ЛИСАК О.І. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ.	1357
182.	ШУНДЕЛЬ Т. О. ФЕНОМЕН ПЕРЕХІДНОСТІ ЯК СПОЛУЧНА ЛАНКА ДІАХРОННОГО ТА СИНХРОННОГО ХАРАКТЕРУ.	1366
183.	СМУТЧЕНКО О. С. ОСНОВНІ КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ СФОРМОВАНОСТІ СУБКУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ПОЛІЛІНГВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.	1373
184.	ПОМОРЦЕВА О.Є. ВИКОРИСТАННЯ ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ПРИ МОДЕЛЮВАННІ РОЗМІЩЕННЯ АЗС.	1377
185.	ЦИКЛЕНКО О.О., САРАЕВА И.Ю. РАЗРАБОТКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО СТЕНДА ОЦЕНКИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЦИЛИНДРО-ПОРШНЕВОЙ ГРУППЫ ДВИГАТЕЛЯ.	1385
186.	БАРАБОХА Н.М., ЯРОВА Т.А., АНТОНОВСЬКИЙ О.Г., ТКАЧЕНКО В.В. РЕЗУЛЬТАТИ І ПРОБЛЕМИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИАЗОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО ПАРКУ.	1388
187.	ЛІ ЦЮАНЬ,ФОРМУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО М ИСТЕЦТВА В ПРОЦЕСІ ВОКАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ.	1397

188.	KONDRUSIK N. FEATURES OF ARTERIAL BLOOD SUPPLY AND MORFOMETRIC ESTIMATION OF VOLUMES OF HUMAN KIDNEY,CONSISTING OF TWO EXCRETORY SECTORS.	1403
189.	АННАМУХАММЕДОВ А.О., ВАСИЛЬЄВА Р.Ю., МЕЛЕЩЕНКО А.А., КАЛЕНСЬКА В.П. ФОРМУВАННЯ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ».	1406
190.	ДУБЧАК Л.О.,ВАСИЛЬКІВ Н.М., КОРІНЬ О.М. НЕЧІТКА СИСТЕМА ВИБОРУ ЛІКАРЯ-ЕКСПЕРТА В ТЕЛЕМЕДИЦИНІ.	1413
191.	САВКА О. В. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ З МЕТОЮ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ.	1421
192.	МОХНЮК Р. С. ІНСТИТУЦІЙНА СФЕРА КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ГРОМАДЯНСЬКИЙ ПОСТУП СУСПІЛЬСТВА.	1426
193.	ГЕН ЧЖИЖУН, ЖІНОЧИЙ ПОРТРЕТ У КОНТЕКСТІ ТРАДИЦІЙНИХ ЖАНРІВ КИТАЙСЬКОГО ЖИВОПИСУ *ГОХУА:* ТИПОЛОГІЯ ТАОБРАЗНО-СТИЛІСТИЧНІ ОЗНАКИ.	1435
194.	СИРОВА Г.О., ЛЕБЕДИНЕЦЬ В.О., НОВІКОВА І.В., МАКАРОВ В.О., ЗАВАДА О.О. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНІХАУДИТІВУ КЛІНІКО-ДІАГНОСТИЧНИХ ЛАБОРАТОРІЯХ.	1444
195.	ГОНЧАРЕНКО Л. О. КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ.	1449
196.	НЕСТЕРЕНКО Т.О., АЗАРЕНКО Ю.М. ПРОБЛЕМИ ВИБОРУ КОНСЕРВАНТА В ЕКСТЕМПОРАЛЬНІЙ РЕЦЕПТУРІ.	1458
197.	БУЛИНІНА О.Д. ДІАГНОСТИКА РІВНЯ ЕМПАТІЇ У СТУДЕНТІВ ХНМУ З РІЗНИМ ТИПОМ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ АСИМЕТРІЇ.	1461
198.	ЗУБКОВА Т.Г., ШВЕДУН Г.Г., ШВЕДУН В.П. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ ВИСВІТЛЕННЯ ОСНОВНИХ ПОЗИЦІЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В УРОЧНІЙ ТА ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯМИ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН.	1466
199.	ПАНЬКИВ М. М., КОБЫФ Т. Г. ВЛИЯНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПАРКОВ НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ РЕГИОНОВ МИРА.	1475
200.	КОНОПЛЯ В.О. ДО ПИТАННЯ ПРО ПРОФЕСІЙНУ	1481

	ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ.	
201.	ЗІНЬКО К.С., ТУРЧИН Л.Я. КОНЦЕПЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ЕТИЧНОГО МАРКЕТИНГУ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.	1488
202.	UDYCH Z.I. THE PROBLEM OF INCLUSIVE COMPETENCES FORMATIONS OF STUDENTS OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF UKRAINE.	1498
203.	ЛИТОВЧЕНКО А.Д., НЕХАЕНКО О.В. СОЦИОЛОГ В РАЗДЕЛЁННОМ ОБЩЕСТВЕ: ОТ ДИАГНОСТА ДО ПРОПАГАНДИСТА.	1506
204.	ГУЗІЙ Н. В. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОФЕСІОНАЛІЗМ З ПОЗИЦІЙ СИСТЕМНОГО ТА СИНЕРГЕТИЧНОГО ПІДХОДІВ.	1515
205.	BOGUSH L. G. GRADUATES' AND EMPLOYEES' VOCATIONAL TRAINING AS THE BASIS FOR UKRAINIAN ECONOMY' COMPETITIVENESS.	1525
206.	ВАРВАРУК М. М. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.	1536
207.	КИРСАНОВА В.В. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАПОБІГАННЯ ЗАБРУДНЕННЮ МОРСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА».	1549
208.	ДИРДА І.А. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ.	1554
209.	ЩЕРБИНА Д.В. ЗМІСТ ОСВІТИ І ПРОСВІТИ БАТЬКІВ ТА ЧЛЕНІВ РОДИН.	1560
210.	ЛІ ХАН, КРИТЕРІАЛЬНО-РІВНЕВА СИСТЕМА СФОРМОВАНОСТІ ТВОРЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.	1567
211.	ТРОШКІНА К. Є., ПИХТІНА П. В. ПРАВОВИЙ СТАТУС ПАТЕНТНОГО ПОВІРЕНОГО В УКРАЇНІ.	1577
212.	КУРАКІНА О.В., ПАВЛИШИН Ю.П. ВИНИКНЕННЯ КОРУПЦІЇ (історичний аспект).	1584
213.	КУРАКІНА О.В., РЕВЕНКО М.Ю. ДО ПИТАННЯ ЗАРОДЖЕННЯ КРИМСЬКОТАТАРСЬКОГО ЖІНОЧОГО РУХУ В КРИМУ.	1592
214.	ЯЧНА М.Г., МЕХЕД О.Б., ТРЕТЯК О.П. СЕЗОННА ЗАЛЕЖНІСТЬ ВМІСТУ ЗАГАЛЬНИХ ЛІПІДІВ В ОРГАНІЗМІ КОРОПА ЗА ДІЇ ФОСФОНАТІВ РІЗНОЇ КОНЦЕНТРАЦІЇ.	1601
215.	ВЕКЛИЧ О. А. ОСОБЛИВОСТІ ВІДТВОРЕННЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ СТИЛІСТИЧНО ЗАБАРВЛЕНОЇ ЛЕКСИКИ ТВОРІВ ГРАЦІЇ ДЕЛЕДДИ.	1607
216.	ЛІГАЧОВА А.О., ДИСКУРС: ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ КУЛЬТУРІ.	1611

217.	ЗАЙЦЕВА І. Ю. УПРАВЛІННЯ САМООСВІТОЮ, ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА.	1615
218.	ФЕЩЕНКО О.М., СКУРІХІН М.Є., МАТЯШ С.М. ЕВОЛЮЦІЯ ПОДАТКУ НА ДОДАНУ ВАРТІСТЬ В УКРАЇНІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКИЙ СТАН ПІДПРИЄМСТВА.	1623
219.	NADIYA KURYLTSIV, KATERYNA HALEI. IMMUNE SUPPORT TO STAPHYLOCOCCUS AUREUS ENDOPHTHALMITIS WITH ANTIMICROBIC PHOTODYNAMIC THERAPY.	1628
220.	РОМАНЕНКО Л.В. ТРАНСФОРМАЦІЯ ОБРАЗУ ДРАКОНА В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ ДЛЯ ДІТЕЙ ПІДЛІТКІВ .	1639
221.	СМОЛИН Г. В., ТУРКОТ О. А. ЩОДО ЗАХИСТУ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ.	1647
222.	OLEH YATSUKH, SERHII MAZILIN, HANNA YEVTUSHENKO, KATERYNA PROSINA. CLEAN CITY AS THE GUARANTEE OF ENVIRONMENTAL SAFETY.	1651
223.	ШПАЛЯРЕНКО Ю. А. ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗВО.	1661
224.	ЛЕНСЬКА О.В., СОКОЛ О.М., КОВАЛЬОВ М.М., СОКОЛ Р.І. ПІДВИЩЕННЯ РЕЗИСТЕНТНОСТІ ОРГАНІЗМУ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ МЕТОДОМ ДОЗОВАНОГО ВПЛИВУ ХОЛОДНОЇ ВОДИ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ДО ПСИХОЕМОЦІЙНИХ НАВАНТАЖЕНЬ.	1667
225.	MAMINA O.O., KABACHNY V.I. EXTRACTION AND DETERMINATION OF PHENCAROL IN URINE.	1676
226.	ТАЛАЛАЙ Г. Ф. ЩОДО ДЕЯКИХ АСПЕКТІВ РОЗВИТКУМУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ-ГІТАРИСТІВ.	1684
227.	КОНОНЕНКО Н.М., МІРЗАЛІЄВ М.Т. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОТИВИРАЗКОВОЇ ДІЇ ЕКСТРАКТУ КАПУСТИ ГОРОДНЬОЇ НА МОДЕЛІ ХРОНІЧНОЇ ВИРАЗКИ ШЛУНКА.	1689
228.	СИРКО І. М. ЩОДЕННИКОВІ НОТАТКИ ЛЕСЯ КУРБАСА: ВІДТВОРЕННЯ «ЖИВОГО» МОВЛЕННЯ СИНТАКСИЧНИМИ ЗАСОБАМИ.	1693
229.	СОРОКІНА М. В., КОНОНЕНКО Н. М., ЧІКІТКІНА В. В. ВПЛИВ СУХОГО ЕКСТРАКТУ ІМБИРУ НА ЛІПІДНИЙ ОБМІН ЗОЛОТАВИХ ХОМ'ЯЧКІВ З ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИМ МЕТАБОЛІЧНИМ СИНДРОМОМ.	1700
230.	РУДЕНКО О. Ю., ХІВРИЧ Б. І., РОЗДОБУДЬКО Б. В. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ЗБРОДЖУВАННЯ СУСЛА	1705

	РІЗНИХ КОНЦЕНТРАЦІЙ ДРІЖДЖАМИ НИЗОВОГО І ВЕРХОВОГО БРОДІННЯ НА ЯКІСТЬ ПИВА.	
231.	ЛІШИК О. П. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.	1715
232.	GAIEVSKA M. Yu., BARKOVSKA M. V., MORHUN A. O., DZIVULSKA A. M., THE MODERN GOING IS NEAR TREATMENT OF ONYCHOMYCOSISS.	1721
233.	ГЛУЩЕНКО О.Л., ПАРЧУК В.Н. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИЧИН ВИХОДУ З ЛАДУ ПАРОПЕРЕГРІВАЧІВ ПАРОВИХ КОТЛІВ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНОГО РЕЖИМУ ЇХ РОБОТИ.	1727
234.	КУЦЕНКО Є.К. ДЕТЕРМІНАНТИ МЕНЕДЖМЕНТУ XXI СТОЛІТТЯ.	1734
235.	LIUBCHENKO M. PROBLEMS OF CONSERVATION OF ARCHITECTURAL MONUMENTS.	1740
236.	ГОРБАЧ О. В. РЕФОРМУВАННЯ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ПИТАННЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ.	1742
237.	ТРЕГУБ Н.Є. МАГІСТЕРСЬКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ДИЗАЙН» В УМОВАХ КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ПРОЕКТНОЇ КУЛЬТУРИ.	1747
238.	КИЧКИРУК Т.В., МАТВІЄНКО І.С. «НЕЛІНІЙНЕ МИСЛЕННЯ» У НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ ФІЛОСОФСЬКОЇ НАУКИ.	1758
239.	ТКАЧЕНКО О. Е. ОСОБЛИВОСТІ ІСТОРИЧНОГО РОМАНУ ЮРІЯ КОСАЧА «ДЕНЬ ГНІВУ».	1763
240.	КИРИЧЕНКО М.П., ЗЕЛЕНСКАЯ А.Н., КОВАЛЁВ М.М. ВЛИЯНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ НА ГЕМОДИНАМИКУ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ.	1770
241.	БОНДАРЕНКО В.В., КРИВУЦ С.В. ВИКОРИСТАННЯ ТРАДИЦІЙ ЕТНОДИЗАЙНУ В СИСТЕМІ ПРОЕКТУВАННЯ АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА.	1772
242.	OCHERETNYUK A.O., LYSENKO D.A., PALAMARCHUK O.V. ADAPATION OF FOREIGN STUDENTS IN GROUPS OF STUDENTS NATIONAL PIROGOV MEMORIAL MEDICAL UNIVERSITY.	1782
243.	КЛІМОВА С.М. УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ ЯК ЦІЛІСНИЙ ПРАВОВИЙ ІНСТИТУТ.	1786
244.	ДІДЕНКО О. М., НАЗАРЕНКО Л. А. ПРИСМЕКОВИЙ ЗІР В СВІТЛОВІЙ АРХІТЕКТУРІ.	1797
245.	ЛЕБЕДЕВА Г.В. ВІДТВОРЕННЯ ЗНАКІВ-ПОХІДНИХ (АЛЮЗІЙ) ЯК СИМВОЛ БОЖЕСТВЕННОГО ПОКАРАННЯ В ТРАГЕДІЇ В. ШЕКСПІРА «МАКБЕТ».	1801
246.	ЛЕБЕДЕВА Г.В. СИМВОЛІЧНИЙ КОД В УКРАЇНСЬКИХ ПЕРЕКЛАДАХ ТРАГЕДІЇ «МАКБЕТ».	1807

247.	LOPINA N. THE STRUCTURAL ORGANIZATION OF THE ELECTRONIC DATABASE OF CLINICAL CASES OF A HIGHER MEDICAL INSTITUTION BASED ON INFORMATIONAL AND EDUCATIONAL WEB TECHNOLOGIES.	1814
248.	ЛІТВІНОВ О. С. ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ.	1821
249.	СУЩЕНКО О. С. СТИЛІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ІНВЕНЦІЙ Й.С.БАХА ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ПОЛІФОНІЧНИХУМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ-ПІАНІСТІВ.	1833
250.	ПАРФАНОВИЧ А. Я., СІМЕЙНЕ НАСИЛЬСТВО СТОСОВНО ЧОЛОВІКІВ У СУСПІЛЬНИХ РЕАЛІЯХ.	1841
251.	ЦИГАН Н.В. НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.	1849
252.	КОРОЛЕНКО Р.В. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ КОМЕРЦІЙНОГО БАНКУ.	1859
253.	ІЄВЛЄВ О.М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ.	1865
254.	ЯКУБОВСЬКА М.С., ОГІРКО І.В., ДАНЬШОВА В.А. ПЕДАГОГІЧНІ ТА ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧІ МЕТОДИ – МИСТЕЦТВО ВЗАЄМОДІЇ.	1869
255.	CHORNOVOL –TKACHENKO R.S., SHAMAIEVAIU.IU. MULTIMODALITY OF THE CATEGORY*EMOTIONS*: A LINGUO-COGNITIVEDIMENSION.	1879
256.	ЧЕКАНОВ И. О., ГРИГОРЬЕВ А. В. ПРИМЕНЕНИЕ ИФНОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ОПЕРАТОРОВ ЛИСТОВЫХ ОФСЕТНЫХ ПЕЧАТНЫХ МАШИН.	1886
257.	ЧЕРКЕС М.Б. АНАЛІЗ ОБ’ЄМУ ВЕРХНЬОЩЕЛЕПНИХ ПАЗУХ ЗГІДНО РЕКОНСТРУЙОВАНИХ 3Д МОДЕЛЕЙ У ОСІБ ЗРІЛОГО ВІКУ.	1891
258.	БЕРЕЗИНСКАЯ О.В. АККУЛЬТУРАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ ЛЮДЕЙ БУДУЩЕГО.	1896
259.	ЛАУТА О.Д., ГЕЙКО С.М., ВНУТРІШНІЙ ДОСВІД Ж. БАТАЯ В НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ ПОСТМОДЕРНІЗМУ.	1904
260.	САВИЦЬКА І.М., СУПРУН А.Г., ОСВІТНЄ ЛІДЕРСТВОЯК ВИКЛИК СУЧАСНОЇ ФІЛОСОФІЇ.	1907
261.	КОСТЕНКО Д.В., СУТНІСТЬ ТА НАСЛІДКИ КОРУПЦІЇ.	1913
262.	КУР’ЯТА А. В. АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕНЬ АРТИКЛІВ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ .	1918

263.	КУЛЬТЕНКО В.П., КРАВЧЕНКО А.Г., ФЕНОМЕН ЛІДЕРСТВА В СУЧАСНОМУ СВЫТІ.	1921
264.	ДРОЗДОВА І.П. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ ЗА ДОПОМОГОЮ КУЛЬТУРОЗНАВЧИХ ЗНАНЬ З УРАХУВАННЯМ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО ЧИННИКА.	1924
265.	DOLIA KOSTIANTYN, DOLIA OLENA. MANAGEMENT OF FREIGHT TRANSPORT PROJECTS IN CITIES IN ASSESSING THEIR EFFECTIVENESS.	1929
266.	ОЛЕКСІН Ю. П., ЯКУБОВСЬКА С.С. ПРОБЛЕМА ГУМАНІЗАЦІЇ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ВИЩОМУ ТЕХНІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.	1937

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАТОМОРФОЛОГІЇ З СЕКЦІЙНИМ КУРСОМ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСТИТЕТІ

СОКОЛОВА С. С.
кандидат медичних наук, асистент
Асистент каф. патологічної фізіології
Національний фармацевтичний університет
М. Харків, Україна

ОСТАПЕЦЬ М. О.
кандидат медичних наук, асистент
Асистент каф. патологічної фізіології
Національний фармацевтичний університет
М. Харків, Україна

Перелік скорочень
НФаУ – Національний фармацевтичний університет
ЗВО – здобувач вищої освіти

Основним завданням вищої освіти на сучасному етапі є підготовка висококваліфікованих та конкурентно здатних фахівців, що потребує глибокого та всебічного вивчення базових фундаментальних дисциплін з урахуванням найновітніших досягнень в медичній науці та використання сучасних педагогічних і наукових інновацій [1, 2].

Вирішення проблем реформування медичної галузі потребує удосконалення системи професійної підготовки кадрів, що вимагає пошуку нових підходів у викладанні медичних дисциплін.

Національний фармацевтичний університет (НФаУ) проводить підготовку здобувачів вищої освіти (ЗВО) за спеціальністю «Лабораторна

діагностика» за двома освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавр медицини та магістр за кваліфікацією лікар-лаборант.

Випускники мають право працювати в лабораторіях різного профілю: клініко-діагностичного, клінічної біохімії, клінічної бактеріології, клінічної паразитології, клінічної лабораторної імунології, лабораторної генетики, клінічної лабораторної цитології, у лабораторіях бюро судово-медичних експертиз. Підготовка ЗВО базується на принципах забезпечення методичної та інформаційної організації навчального процесу з елементами самостійної роботи. При цьому важливим є дотримання принципу міждисциплінарної інтеграції.

Мета даної роботи – розкрити методичні підходи до викладання патоморфології для бакалаврів медицини.

Виклад основного матеріалу.

Однією з профільних дисциплін підготовки бакалаврів медицини є патоморфологія з секційним курсом – дисципліна, яка вивчає структурні основи патологічних процесів і всіх захворювань людини за допомогою, головним чином мікроскопічного дослідження змін в клітинах і тканинах, яка стоїть на стиці теоретичних та практичних медичних дисциплін [3, с. 10; 4].

Особливості викладання патоморфології обумовлені великим обсягом теоретичної інформації та необхідністю вивчення патологічних процесів на різних морфологічних рівнях, що викликає ряд певних труднощів у ЗВО. Недостатнє уявлення про практичну діяльність лікаря-лаборанта та можливості використання отриманих знань та навичок викликає досить високий рівень інтелектуальної та емоційної напруги, що призводить до втрати інтересу ЗВО до предмету. Зниження або повна відсутність мотивації до вивчення медичних дисциплін безсумнівно відображується на якості та глибині отриманої теоретичної та практичної підготовки. У зв’язку з чим, для успішного засвоєння дисципліни та формування професійних компетенцій пріоритетним завданням навчального процесу на кафедрі є доступне викладення матеріалу

та стимулювання пізнавальної активності ЗВО за допомогою створення психологічно-педагогічних умов [2].

Викладання дисципліни відбувається у вигляді єдиного навчального комплексу, який поєднує аудиторне та позааудиторне навчання та включає лекції, практичні заняття і самостійну роботу студентів.

Достеменно відомо, що лекції завжди були і залишаються на сьогодні найменш продуктивною формою аудиторної роботи, що пов'язано з відсутністю «студентської роботи» протягом лекції. Цей недолік ми намагаємося усунути використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології, які дають змогу розширити можливості демонстрації навчального матеріалу, сприяти візуальному вивченню макро-та мікропрепаратів. Слухачами найкраще сприймається така форма викладання, як лекції-дискусії [5]. Також залучити ЗВО до робочого процесу під час лекцій допоможуть робочі лекційні зошити з первинною інформацією, які активно використовуються на кафедрі при викладанні патологічної фізіології, та розробляються для патоморфології з секційним курсом. Це дозволить слухачам активно обговорювати лекційний матеріал і не витрачати час на запис інформації. Мультимедійні презентації лекційного матеріалу та практичних занять містять схеми етіології, патогенезу, класифікації, клінічні прояви та ускладнення патологічних процесів, а також ілюстровані фотографіями макропрепаратів змінених органів та тканин, отриманих у ході автопсії, мікрофотографіями гістологічних препаратів з використанням різноманітних методів фарбування, в інтерпретації яких важлива саме кольорова палітра; електронно-мікроскопічні фото, що наглядно демонструють сучасні можливості гістологічної діагностики захворювань.

Найважливішою складовою викладання патоморфології є практичні заняття, основною метою яких є формування умінь і практичних навичок морфологічної діагностики патологічних процесів шляхом вивчення структурних змін разом з вивченням механізмів їх розвитку та клінічних симптомів. Тобто при проведенні практичних занять необхідно керуватися

основним положенням сучасної освіти, а саме, в отриманні ЗВО знань, вмінь і навичок, які вони мають здобувати спочатку під контролем викладача, а далі при самостійній підготовці. Вміння застосовувати і самостійно отримувати знання розвиває діяльно-компетентнісний підхід [2].

Викладачами кафедри було оновлено та доповнено методичне наповнення та оснащення практичних занять та навчальні тематичні модулі, які розподілені наступним чином: 1-й, умовно «альтеративно-циркуляторний», в межах якого розглядаються питання порушень обміну речовин та порушення периферичного кровообігу; 2-й, умовно «запально-пухлинний», який присвячений вивченню гострого та хронічного запалення, імунопатологічних процесів і алергії, процесів відновлення та компенсації, порушення тканинного росту; 3-й включає захворювання серцево-судинної системи, червоної та білої крові, порушення обміну вуглеводів та та захворювання дихальних шляхів; 4-й містить патологію шлунково-кишкового тракту, печінки, підшлункової залози, хвороби статевої та ендокринної систем [5].

З метою розвитку професійної мотивації студентів окремі практичні заняття проводяться в секційній залі клінічної бази випускової кафедри з використанням технології проблемного навчання. У процесі аутопсійного дослідження студентська група знайомиться з реальною причиною, яка призвела до смерті, вирішує конкретну професійну задачу, що стимулює студентів до активної самостійної діяльності.

До викладання дисципліни залучаються фахівці з патологічної анатомії, які працюють в практичній медицині, що дозволяє не тільки забезпечити демонстраційним гістологічним матеріалом, а й докладно продемонструвати ефективність використання різноманітних морфологічних методів досліджень. Це значно зацікавлює ЗВО та робить процес вивчення предмету більш ефективним.

Важливим кроком стало створення в НФаУ навчального тренінгового центру практичної підготовки бакалаврів з лабораторної діагностики. Центр укомплектований сучасними лабораторними столами для мікроскопічних

досліджень та оснащений 10-ма монокулярними мікроскопами GRANUMW10, що дозволяє майбутнім фахівцям відпрацьовувати навички з опису мікроскопічних препаратів на заняттях та під час виконання самостійної роботи.

Кожне практичне заняття на базі центру проводиться з обговоренням теоретичного матеріалу, демонстрацією та замальовуванням мікропрепаратів, вирішенням ситуаційних задач та проведенням поточного контролю знань. Важливим розділом практичної роботи ЗВО є перегляд та замальовування мікропрепаратів з їх позначеннями. Навчальний фонд кафедри має в своєму розпорядженні колекцію мікропрепаратів, які структуровані відповідно до тематики занять. На кожному практичному занятті ЗВО отримують набір тематичних мікропрепаратів, атласи. Замальовування, опис та позначення мікропрепаратів ЗВО роблять в окремому альбомі, котрий наприкінці курсу навчання стає суттєвою допомогою при підготовці до підсумкового модульного контролю. Робота з мікропрепаратами проводиться під керівництвом та постійним контролем викладача, який здійснює навчальну та консультативну функцію, акцентує увагу на головних гістологічних ознаках патологічних процесів.

Важливим аспектом навчання є оцінювання набутих знань з патоморфології, яке включає стандартні методи: тестування, структуровані письмові роботи та усне опитування. Перевірка практичної підготовки ЗВО з дисципліни здійснюється шляхом самоконтролю та контролю викладачем практичних навичок при виконанні проблемних ситуаційних задач та диференційної діагностики захворювань при вивченні макро- та мікропрепаратів.

Організація належної підготовки фахівців неможлива без достатнього забезпечення дисципліни сучасними підручниками, посібниками та покращення матеріально-технічної бази кафедри. Співробітниками кафедри розроблено підручник з патологічної анатомії, затверджений МОН України,

змістовна частина якого відповідає робочій програмі та спеціалізації ЗВО і відображує сучасні проблеми та тенденції розвитку патоморфології.

На кафедрі є комп'ютерний клас – необхідний компонент сучасного навчального процесу. Комп'ютери оснащені програмами мультімедійного забезпечення практичних занять та лекцій, які завдяки глобальній мережі Інтернет можна своєчасно та постійно оновлювати викростовуючи онлайн версії періодичних видань, монографій і підручників, сайти конференцій, які знаходяться у вільному доступі. Наявність у молоді високотехнологічних гаджетів, величезна кількість інформаційних ресурсів, доступність мобільного інтернету значно спрощує пошук інформації у базах електронних бібліотек та інтернет-ресурсів, що робить поза аудиторну підготовку більш простою та продуктивною.

Висновки.

Таким чином, на кафедрі патологічної фізіології НФаУ створена необхідна інформаційна та матеріально-технічна база, що дозволяє викладати дисципліну «Патоморфологія з секційним курсом» на високому науково-методичному рівні з використанням сучасних технологій.

Методичний підхід, який використовується на кафедрі при проведенні лекцій та практичних занять цілком дозволяє забезпечити засвоєння теоретичних знань і придбання практичних навичок з морфологічної діагностики патологічних процесів, тим самим формуючи особистість, яка орієнтується в професійній сфері та має компетенції, які необхідні для подальшого професійного удосконалення.

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Преподавание патогической анатомии на современном этапе [Электронный ресурс] / Г. Г. Фрейнд [и др.] // Режим доступа : http://bash-morphology.ru/innokonf/Freind.html.

2. Гладкова, Н. Н. Методические аспекты преподавания патологической анатомии [Текст] / Н. Н. Гладкова, О. Н. Гуськова // Мед. Вестник Башкортостана. – 2014. – Т. 9, № 5. – С. 118–121.

3. Пальцев, М. А. Патологическая анатомия [Текст] / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков, М. Медицина. 2001. –Т. 1. – 526 с.

4. Ососбенности преподавания патологической анатомии в медицинском вузе в современных условиях [Электронный ресурс] / Т. И. Мустафин [и др.] // Режим доступа : http://bash-morphology.ru/innokonf/Mustafin1.html.

5. Федорина Т. А. Элементы модульного подхода в преподавании патологической анатомии [Текст] / Т. А. Федорина // Мед. Вестник Башкортостана. – 2014. – Т. 9, № 5. – С. 126–127.