

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДВНЗ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра мовознавства

Івано-Франківського національного медичного університету

Кафедра українознавства та латинської мови

Національного фармацевтичного університету (м. Харків)

Кафедра латинської мови

Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

Кафедра іноземних мов

Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ
ДИСЦИПЛІН МОВОЗНАВЧОГО БЛОКУ В ДВНЗ
МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ**

**Матеріали семінару-наради завідувачів кафедр української,
латинської та іноземних мов у ДВНЗ медичної
та фармацевтичної освіти**

**20 – 21 вересня 2012 року
м. Івано-Франківськ – м. Харків**

Безперечно, викладачі кафедри мовознавства мають підстави гордитися результатами своєї діяльності, але водночас вони усвідомлюють, що, окрім забезпечення внутрішніх чинників ефективної навчально-педагогічної діяльності, не менш важливим є підтримання міжкафедральних інтеграційних зв'язків із колегами з інших навчальних закладів.

Особливо плідною така співпраця складається з колегами з кафедри українознавства та латинської мови Харківського національного фармацевтичного університету (завідувач – доцент Євгенія Іванівна Світлична); з кафедри латинської мови в основ медичної термінології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (завідувач – доцент Лариса Юріївна Смольська); з опорної кафедри з іноземних мов цього ж університету (завідувач – доцент Оксана Степанівна Ісасва); з кафедри іноземних мов Одеського медичного університету (завідувач – доцент Галина Геннадіївна Єрьомкіна); з кафедри іноземних мов Донецького національного медичного університету ім. М.Горького (завідувач – доцент Андрій Анатолійович Пузік).

Власне, зміцненню й розвитку зазначених міжкафедральних інтеграційних зв'язків і присвячено роботу нашого семінару-наради, як і обговоренню та осмисленню найактуальніших для викладання наших дисциплін проблем, пошуку шляхів упровадження інноваційних методик і технологій у навчально-педагогічний процес. Стало вже доброю традицією, що тексти доповідей усіх учасників семінару-наради ми публікуємо окремим збірником матеріалів.

До речі, відрадно, що ті рішення та пропозиції, які ми приймаємо у процесі нашої спільної праці не залишаються без відповіді й без реакції. Ось і зараз із приємністю повідомляємо, що на початку вересня (дуже вчасно і дуже доречно) надійшов лист-відповідь з Міністерства охорони здоров'я, підписаний директором ЦМК та вищої медичної освіти І.С.Вітенком на рішення і пропозиції попереднього семінару-наради, який теж слід обов'язково обговорити на нашому секційному засіданні.

Тож, дозвольте наостанок ще раз привітати учасників семінару-наради на нашій гостинній Прикарпатській землі, побажати їм плідної праці й вагомих досягнень у їхній важкій і водночас такій потрібній і такій шляхетній праці.

УДК 378.147+371.315

Алла Анатоліївна Берестова

Національний фармацевтичний університет

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Інноваційні технології у вищому навчальному закладі – це технології, засновані на нововведеннях: організаційних (пов'язаних із оптимізацією умов освітньої діяльності), методичних (спрямованих на оновлення змісту освіти та підвищення її якості). Інноваційні технології дозволяють:

◆ студентам

- ефективно використовувати навчально-методичну літературу та матеріали;
- засвоювати професійні знання;