

Висновки. Таким чином, впровадження положень міжнародних стандартів в діяльність медичних лабораторій та можливість лабораторії задовольнити потреби (очікування) замовників відповідно цим вимогам є шляхом для удосконалення системи управління якості послуг клініко-діагностичної лабораторії.

ПРОБЛЕМИ АНТИБІОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТІ В УКРАЇНІ

Л. В. Яковлева, Т. О. Баглай

Кафедра фармакоелекономіки

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

mrs.bata@gmail.com

Вступ. Антибіотикорезистентність (АБР) – проблема, яка почала зароджуватись від самого початку винайдення антибіотиків.

Резистентні мікроорганізми виділяють із різних тканин людського організму, тварин, рослин – у навколишньому середовищі (воді, ґрунті, повітрі) – вони переміщуються між усіма екосистемами. Хоч виникнення АБР є природним процесом, зловживання та надмірне використання антимікробних препаратів (АМП) його прискорює. Як результат, лікування стає неефективним, а інфекції зберігаються в організмі, збільшуючи ризик поширення на інших осіб.

Для того, щоб протистояти поширенню АБР, потрібно добре вивчити причини її виникнення.

Метою дослідження стало вивчення та узагальнення знань, що накопичились стосовно АБР.

Методи досліджень. Збір, аналіз, узагальнення інформації з баз даних PubMed та Elsevier. Ключова фраза, використана для пошуку – antibiotic resistance.

Результати досліджень. За ключовою фразою у базі даних Elsevier знайдено 3 045 публікацій, а у PubMed – 191 962. Бачимо, що тема актуальна та над вирішенням даної проблеми працюють науковці з усього світу. Було розглянуто та опрацьовано близько 195 праць – 0,1% від усієї кількості віднайдених.

Автори усіх розглянутих праць розглядають антибіотикорезистентність як важливу загрозу для людства зараз і у найближчі десятиліття. Основними причинами розвитку АБР вважають: (1) нераціональне та неконтрольоване застосування АМП; (2) застосування антибіотиків із широким спектром дії у випадках достатньої ефективності засобів з обмеженим спектром; (3) недотримання пацієнтами визначених режимів прийому та неправильне

профілактичне застосування; (4) доступність з причини безрецептурного відпуску; (5) неконтрольоване та неаргументоване застосування в ветеринарії й аграрному господарстві.

Висновки. Швидке розповсюдження антибіотикорезистентних штамів мікроорганізмів змушує науковців шукати шляхи подолання цієї проблеми. Також тема потребує подальшого аналізу та систематизування даних, а також розбудови стратегії стримування АБР для збереження здоров'я людини, тварин і навколишнього середовища.

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Л. В. Яковлева, О. Г. Бердник, О. В. Ткачова

Кафедра фармакоекономіки

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

ph-econom@nuph.edu.ua

Вступ. Мотивація – це загальна назва для процесів, методів, засобів спонукання здобувачів вищої освіти до пізнавальної діяльності, активного освоєння змісту освіти. Мотивація для них є найбільш ефективним способом поліпшити процес навчання. Мотиви є рушійними силами процесу навчання і засвоєння матеріалу.

Мета. Вивчити вплив мотивації студентів до роботи на занятті на підвищення якості навчання.

Методи досліджень. Спостереження за роботою студентів на практичних заняттях та результатами самопідготовки. Аналіз навчання студентів.

Результати досліджень. Типова помилка викладачів закладів вищої освіти в тому, що вони покладаються на той факт, що студенти прийшли вчитися з власної волі і вже тому досить мотивовані і зацікавлені в навчанні. Мотив сам по собі не з'являється, а є результатом діяльного відношення до дисципліни. Всі студенти різні, і завдання викладача полягає в тому, щоб зрозуміти мотивацію кожного з них до навчання: стати висококваліфікованим фахівцем; отримати диплом; успішно продовжити навчання на подальших курсах; успішно вчитися, скласти іспити на добре і відмінно; придбати глибокі і міцні знання; бути постійно готовим до чергових занять; не запускати предмети навчального циклу; не відставати від однокурсників; забезпечити успішність майбутньої професійної діяльності; виконувати педагогічні вимоги; досягти поваги викладачів; бути прикладом однокурсникам; домогтися схвалення батьків і оточуючих; уникнути засудження та покарання за погане навчання; отримати інтелектуальне задоволення та ін.