

Таким чином, самостійна робота студентів є важливою складовою у підготовці висококваліфікованого фахівця, конкурентноспроможного на ринку праці, здатного до компетентної професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Список використаних джерел

1. Зінковський Ю. Ф. Самостійна робота студентів / Енциклопедія освіти / Акад.пед.наук України; гол. ред. В. Г .Кремінь. – К.: Юрінком Інтер, 2008.
2. Кульга Н. К. Використання інноваційних технологій навчання – запорука успіху якісної підготовки фахівців / Н. К. Кульга // Проблеми освіти. – 2000. – Вип. 22. – С. 75-84.

ТЕЗИ

САМОСТІЙНЕ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ТА ПРОВЕДЕННЯ СЕЗОННИХ СПОСТРЕЖЕНЬ ЯК СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ БОТАНІКИ У СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ

Т.М. Гонтова, В.П. Гапоненко, О.С. Мала, К.І. Проскуріна

Національний фармацевтичний університет

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми вищої освіти з фармації дисципліна «Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки» є професійно орієнтованою дисципліною, забезпечує здобувачами вищої освіти (ЗВО) здатність розв'язувати типові практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності.

Відповідно до навчальної програми для ЗВО заочної та дистанційної форм навчання навчальна практика складає 90 годин, передбачаючи самостійні заняття за тематичним планом, виконання практичних завдань, ведення щоденника, звіт та отримання заліку [1, 2].

Навчально-методична література, яка висвітлює питання щодо організації та змісту навчальної практики з фармацевтичної ботаніки включає теоретичний матеріал, але практичні завдання для самостійного проведення сезонних спостережень і практичних робіт не представлені, тому розробка завдань та методичних рекомендацій саме для самостійного проведення сезонних спостережень і практичних робіт є актуальною.

Починаючи з 2016 року кафедрою ботаніки розроблюються і впроваджуються практичні завдання, адаптовані до вимог, специфіки та строків проведення навчальної практики для студентів заочної форми навчання. Головними критеріями складання таких завдань можна вважати: відповідність навчальним програмам усіх спеціальностей і рівнів навчання; урахування важливості і значущості певних тем з дисципліни; уможливлення виконання запропонованих варіантів робіт у будь-який час навчального року; чіткі вимоги до засвоєння і оформлення результатів виконаних робіт та складання залікового модулю; створення належних умов для спілкування через сайт кафедри тощо.

Посібник «Навчальна польова практика з фармацевтичної ботаніки. Методичні рекомендації для самостійного проведення сезонних спостережень та практичних робіт здобувачами вищої освіти заочного відділення» охоплює розділи з морфології вегетативних та генеративних органів рослин, надає інформацію щодо використання харчових і лікарських рослин, знайомить з особливостями розвитку, розмноження та нагляду за рослинами закритого ґрунту, дозволяє отримати додаткові відомості про бур'янову рослинність, лікарські рослини лісів та лук, рослинність заболочених і прибережних земель, водойм тощо. Також належна увага приділена лікарським рослинам Червоної книги України, їх раціональному використанню, охороні та поновленню. Для перевірки

отриманих знань для ЗВО наведено тестові завдання різного рівня, виконання яких дозволяє здійснити самоконтроль та сприяє засвоєнню базових тестів ліцензійного іспиту Крок-1.

Аналіз результатів виконання ЗВО наданих практичних завдань у минулому навчальному році, спілкування на консультаціях, під час заліку надав можливість оцінити якість методичних підходів.

Список використаних джерел

1. Гонтова Т. М. Особливості проведення навчальної практики з фармацевтичної ботаніки для здобувачів вищої освіти факультету з підготовки іноземних громадян / Т. М. Гонтова, В. П. Гапоненко, Л. М. Сіра // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій» (м. Дніпро, 24-25 листопада 2017 р.). – Дніпро, 2017. - с. 140-141.

2. Сербін, А. Г. Фармацевтична ботаніка : підруч. / А. Г. Сербін, Л. М. Сіра, Т. О. Слободянюк; за ред. Л. М. Сірої. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2015. – 420 с.

КОМПЕТЕНТНОСТНИЙ ПІДХІД ДО ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ

В.В. Гузєва, Н.Б. Гаврилова

Коледж Національного фармацевтичного університету

В умовах ступеневої освіти формування компетентного фахівця фармації сприяє проведення навчально-виробничої практики. Освіта в Україні на сучасному етапі знаходиться у стані докорінних змін, що викликані новими вимогами суспільно-економічного життя, суть яких полягає в необхідності підвищення, перш за все, практичного рівня підготовки майбутніх фармацевтів.

Завдання сучасних закладів вищої освіти це – формування компетентної особистості, яка володіє не лише знаннями, високими моральними якостями, а й