

Таким чином, сайт, блог, диск і календар Google дозволяють створити повноцінний ЕОР, використання якого можливо як в форматі дистанційного навчання, так і в форматі гібридного або змішаного навчання. Режим навчання може бути традиційним (зі стаціонарного комп'ютера або ноутбука) або мобільним, при якому доступ до ЕОР відкривається через планшет, телефон, смартфон або інший мобільний пристрій.

Так практичний досвід створення ЕОР з навчальної дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» на основі інструментарію Google включає сайт (<https://sites.google.com/view/katm/>) і диск для розміщення і зберігання навчального контенту; форми автоматизованого тестування і зворотного зв'язку, які допомагають вибудувати взаємодію. В подальшому планується для організації освітнього процесу створити і розмістити на сайті календар.

ВЕБ–САЙТ ВИКЛАДАЧА ЯК ІНСТРУМЕНТ ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

І.В. Коломієць

Коледж Національного фармацевтичного університету

Сучасний світ - це світ інформаційно–комунікативних технологій (ІКТ), застосування яких стає необхідним у будь–якій сфері діяльності суспільства. Освіта не повинна залишатись позаду. Інформатизація суспільства вимагає нових підходів у системі освіти, нового ставлення педагогічних працівників до власної професійної діяльності.

Для сучасної молоді основним засобом комунікації та джерелом інформації є Internet–ресурси. Педагогічні працівники повинні бути готовими до використання ІКТ в якості освітніх ресурсів. Тому, важливим завданням для

викладачів є опанування сучасними технологіями та засобами; поширення їх використання у процесі навчання.

Одним з видів такої інноваційної діяльності є використання персонального веб–сайту викладача – ефективного способу комунікації зі студентами. Сайт – це своєрідний навчальний «міні–простір», до якого студент має доступ в будь–який час. В ньому викладач має можливість розміщувати навчальні матеріали для різних дисциплін та різних освітньо–професійних програм. Створення та використання персонального сайту викладача, наповнення його власними розробками, постійне оновлення та розвиток вимагає від педагогічного працівника чимало часу та зусиль. Це також є ознакою інноваційності педагогічної діяльності викладача

Сучасні інформаційно–комунікативні технології дозволяють створити веб–сайт навіть викладачеві, який має невеликі навички роботи на ПК. В Інтернеті можна знайти необхідний інструментарій: конструктори сайтів, готові шаблони оформлення, системи керування сайтом.

Для викладачів, які мають незначні комп'ютерні знання, легко створити сайт, використовуючи конструктори сайтів, такі як uCoz, Joomla, Google Сайт тощо.

Веб–сайт викладача хімічних дисциплін Коломієць І.В. (kolomiec–inna.at.ua) було створено за допомогою конструктора uCoz. Достатньо просто працювати з цією платформою, оскільки, вона має просту навігацію, зручно розміщувати матеріали. Наприклад на сайті Коломієць І.В. розміщені навчальні матеріали з фізико–хімічних методів аналізу, фізичної та колоїдної хімії, аналітичної хімії, статистичної обробки результатів хімічного аналізу:

- (конспекти лекцій, інструктивний матеріал до лабораторно– практичних робіт, завдання для підготовки до контрольних заходів, рекомендації до виконання самостійної роботи);

- ілюстративний матеріал (презентації, фото– та відеоматеріали);

- тренувальні вправи, кросворди, он–лайн тести тощо;

– в «бібліотеці» розміщено електронні варіанти підручників, довідників, які знаходяться у вільному доступі в мережі.

На сайті також можна викладати цікаву інформацію, новини науки та техніки; створити блог для комунікації студентів та викладача тощо. Сайт постійно поповнюється та оновлюється. Студенти позитивно оцінюють наявність сайту. Вони відзначають, що полегшено пошук необхідної інформації, є доступ до конспектів лекцій та навчальних посібників, є можливість підготуватись до контролю за допомогою тренувальних он–лайн тестів тощо.

Досвід роботи показує, що в сучасних умовах використання персонального сайту є важливою частиною процесу навчання. Такий електронний навчально–методичний комплекс з дисциплін дає змогу підвищити ефективність занять.

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ - ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

С.В. Костюк

Луцький базовий медичний коледж

Застосування мультимедійних технологій на заняттях з основ економічної теорії, які реально стають сьогодні незамінним помічником викладача та студента, допомагають моделювати та ілюструвати процеси, явища, об'єкти та події. В процесі викладання дисципліни найважливішим є не тільки розкрити зміст економічних категорій та явищ, але знайти ефективні форми подання програмового матеріалу та ефективного їх засвоєння. Адже інформація з економічних дисциплін настільки швидко змінюється як за кількістю, так і за насиченістю.

Економічна грамотність молоді є важливою складовою подальшого розвитку України. Сучасний фахівець має не просто досконало володіти знаннями