

оволодіння сучасними хімічними та фізико-хімічними методами аналізу, без яких неможливо закріпити в умовах виробництва практичні навички, необхідні для формування майбутньої професійної діяльності.

Під час проходження практики, знаходячись на робочих місцях, здобувачі освіти виконують повний цикл основних робіт: користуються нормативно-технічною документацією, готують стандартні та буферні розчини, визначають кількісний вміст діючих речовин та інших складових у лікарських засобах, здійснюють апробацію нових методик аналізу, працюють на сучасних приладах – спектрофотометрах, хроматографах, поляриметрах, рефрактометрах, вологомірах тощо.

Як показує досвід, багато випускників Коледжу Національного фармацевтичного університету освітньої програми «Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук» отримують роботу саме на місцях проходження практики, оскільки працедавці цінують високий рівень їхньої підготовки, а саме: фундаментальність освіти, наявність досвіду практичної роботи, що підвищує рівень професійних знань, умінь, навичок; здатність до поповнення та застосування своїх знань, у загальній ерудиції, у різнобічності та широті знань, у наявності додаткової професійної підготовки. Це свідчить з позитивних характеристик та відгуків від керівників практикою на підприємствах.

За підсумками виробничої практики у коледжі щорічно проводиться конференція, на якій здобувачі освіти доповідають про кожну базу практики таким чином, що викликають чималий інтерес у тих, хто навчається на молодших курсах за цією ж освітньою програмою. Це спонукає другоккурсників до кращого навчання, в результаті якого за рейтингом можна отримати направлення на бажане підприємство.

**Висновки.** Отже, виробнича практика несе вагомий внесок при підготовці висококваліфікованих спеціалістів для фармацевтичній галузі та надає здобувачам освіти можливість остаточно переконатися у правильності вибору своєї професії.

## **EDUCATIONAL EXCURSIONS AS A TOOL FOR PRACTICAL TRAINING OF FUTURE PHARMACISTS**

*Rudakova O. V.*

*College of the National University of Pharmacy, Kharkiv, Ukraine*

One of the priority directions of formation of the quality level of education, which meets the needs of future pharmacy specialists in intellectual and professional development is practice-oriented and problem-based the use of active learning methods.

Professionally oriented discipline “Pharmacognosy” provides students gain knowledge about medical plants, medical plant raw and products of plant and animal origin. Study of discipline contributes to the formation of professional competencies: the ability to identify medical plants and medical plant raw on morphological signs in natural environment; ability to perform tasks aimed at quality assurance and control

of medical plant raw. Acquired during practical training, knowledge form the outlook of future pharmacists about rational use of natural plant resources, their protection and playback.

The purpose of these materials – to highlight the experience of the implementation of training excursions in the preparation of future employees of the pharmaceutical industry.

So, when teaching the discipline “Pharmacognosy” was appropriate implementation of lectures-excursions, zeroing in on students deepening theoretical knowledge about wild and cultivated plants; acquisition of information on treatment of medicinal plants, storage and processing medicinal plant raw materials [1].

The venue of the educational excursions was of the Pharmacopoeia plot os National Pharmaceutical College 144 sq. m., that currently contains a collection of medicinal plants about 75 copies. During the lectures-excursions, students watched the objects and listened to the explanations teacher; kept records and observations; collected illustrative materials for registration of the reporting; learned to define medical plants in different plant communities; visually study the morphological description the most important medical plants; acquainted with the methods of harvesting medicinal plants and plant materials. At the end of the excursions were held generalization of the information received. Conversations with students allowed making sure the positive role of lectures-excursions in the organization of pharmaceutical education [1].

It should be noted that the effectiveness of the assimilation of information during the educational excursions due to the simultaneous influence of several channels of perception information: visual, tactile, olfactory.

Thus, our own teaching experience allows us to recommend educational excursions prior to the introduction in the process of teaching professionally-focused disciplines in the training of future pharmacists.

#### **References:**

1. Lutayeva T. Pedagogical conditions for forming professional competency of future specialists in the pharmaceutical industry / T. Lutayeva, O. Rudakova // Professional formation of personality, N4. — Khmel'nitsky, 2015. — P. 181 — 187.