

навчанню можна отримати в майбутньому освідченого фахівця, який володіє не лише знаннями, а й високим рівнем професійних умінь та навичок. Практика дає для студента систему можливостей, а саме: придбати первинний практичний досвід, познайомитися зі специфікою майбутньої професії та більш свідомо підходити до вивчення спеціальних дисциплін, оволодіння передовими методами діяльності, познайомитися з виробничими процесами, здійснювати безпосереднє спілкування з професіоналами-практиками – фахівцями вищої категорії в умовах медико-діагностичних закладів, навчитися науково мислити та орієнтуватися у своїй майбутній практичній діяльності, перевірити свої знання, навчитися приймати правильні рішення в тій чи іншій виробничій ситуації.

Висновки. Практика – це рушійна сила і невід’ємна складова навчально-виховного процесу на етапі становлення фахівця, яка дає можливість формування цілісного уявлення про професійну діяльність, що розуміється не у вузьких рамках предмета, що викладається, а у всій повноті професії і готовності до виконання складних завдань та вирішення медико-соціальних проблем суспільства.

Список літератури:

1. Кремень В. Г., Горлач М. І. Філософія: Підручник для вищої школи. — Х.: Прапор, 2004. — 736 с.
2. Степашко Л. А. Философия и история образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — 2-е изд., доп. и перераб. — М: Московский психолого — социальный институт: Флинта, 2003. — 320 с.
3. Яворський А. Педагогічна практика — одна з найважливіших складових професійної підготовки майбутнього фахівця (соціального педагога) // Рідна школа. — 2000. — № 8. — С. 15-19.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ В АПТЕЦІ «ЛЕДА», м. ХАРКІВ

проф. Немченко А. С., ас. Міщенко В. І.

Кафедра організації та економіки фармації

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Вступ. Наразі питання організації виробничої практики є невід’ємною частиною у практичній підготовці майбутнього фахівця. Виробнича практика дає можливість опановані теоретичні знання студентів з організації та економіки фармації (ОЕФ) закріпити на практиці.

Виклад основного матеріалу. Слід відмітити, що в Україні спостерігається значне скорочення кількості аптек, які виготовляють ліки екстемпорально (рис). Як бачимо з рисунку, кількість виробничих аптек з 2009 до 2018 р. (за дев’ять років) зменшилася на 3397.

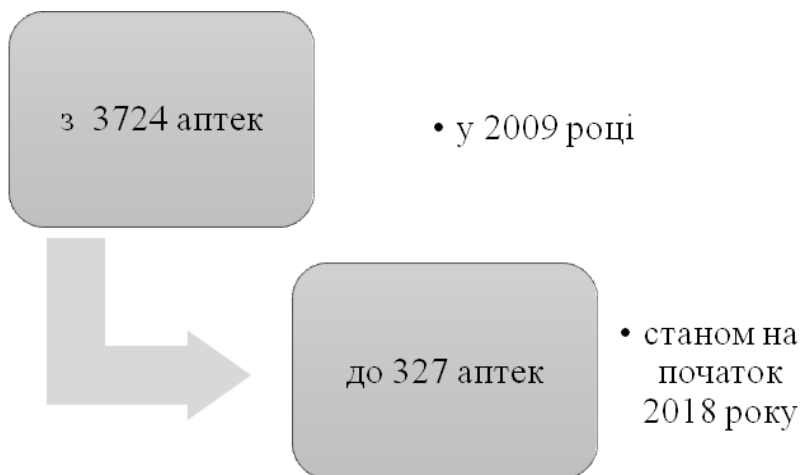


Рис. Зменшення кількості аптек з 2009 р. до 2018 р., які виготовляють ліки екстемпорально.

Впродовж останніх років тенденція до збільшення кількості аптечних закладів, що виготовляють ліки на замовлення, зростає тільки серед приватних аптек. Однією з таких аптек є аптечна мережа «Леда», що виникла ще у 90 роках ХХ століття у м. Харкові та яка має власні виробничі потужності для виготовлення різних лікарських засобів (ЛЗ) та косметичних засобів (КЗ) за індивідуальними прописами. На сьогодні до складу аптечної мережі «Леда» входить 7 аптек у м. Харкові, де студенти НФаУ проходять виробничу практику за навчальним планом підготовки студентів за спеціальністю «Фармація» (передбачена виробнича практика з організації та економіки фармації в аптеках протягом 4-х тижнів).

Особливо слід відмітити, що студенти при захисті виробничої практики на кафедрі ОЕФ відмічають високий професіоналізм та доброзичливе ставлення завідувачки аптеки «Леда» по вул. Валентинівській, 18 д (аптека ще має назву «Студентська») Лебединець Інни Сергіївни та провідних фахівців – провізорів Волиної Лариси Миколаївни та Кузьменко Марини Олександрівни, які є кураторами проходження виробничої практики студентів у цій аптеці. Студенти знайомляться з потужностями фармацевтичної лабораторії, яка знаходиться на території аптеки, де завдяки багаторічному успішному досвіду в аптеці виготовляють ЛЗ та косметику.

Наразі з'явився новий унікальний товар «Аптечна косметика» ТМ «Леда», виробництво якої засноване на застосуванні натуральних інгредієнтів й здійснюється в умовах фармацевтичної лабораторії, з використанням новітнього європейського обладнання відповідно до вимог GMP. У виробництві використовується органічна сировина від провідних виробників Англії, Німеччини та Франції [1].

Студентам на практиці доводять, що виготовлені ЛЗ та косметичні засоби в умовах аптеки мають переваги у порівнянні з готовими. Завдяки екстемпоральному виготовленню ліків аптека має можливість готувати

індивідуальні прописи ЛЗ з урахуванням захворювання, ваги, віку, індивідуальної непереносимості, а також необхідного дозування. Замовлення приймаються в усіх аптеках «Леда» щодня з 8:00 до 21:00, що дуже зручно для покупців [1].

Вся косметична продукція виготовляється вручну, невеликими партіями, у складі якої відсутні синтетичні детергенти, стабілізатори та консерванти, штучні барвники, вторинні жири. Перевагою при застосуванні таких косметичних товарів є ефективність та безпека. Це обумовлено виробництвом КЗ виключно з високоякісної натуральної сировини рослинного походження. Багатокомпонентна рецептура КЗ з багатим досвідом використання поєднана з налагодженою технологією. На усіх стадіях виробництва в умовах фармацевтичної лабораторії присутній обов'язковий контроль [2].

Висновки. На нашу думку, проходження виробничої практики з ОЕФ в аптеці «Леда» у подальшому дасть змогу студентам самостійно працювати з екстемпоральною рецептурою, як альтернативним напрямом, що дозволяє поліпшити лікарське забезпечення населення. Організація виробничої практики з ОЕФ в аптеках є доцільною і необхідною при підготовці майбутніх провізорів, так як підвищує їх професійну компетентність і надає їм практичні навички, необхідні для ефективного виконання функціональних обов'язків.

Список літератури:

1. Leda. Аптечна косметика. URL: <https://ledatm.com/>. Дата звернення 18.04.2019 р.
2. «Girls Will Be Girls». On-line бутік косметики <https://girlswillbegirls.com.ua/> URL: <https://ledatm.com/>. Дата звернення 18.04.2019 р.

РОЛЬ І МІСЦЕ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ

доц. Пляка Л. В., Вереїтіна О. А.

Кафедра педагогіки та психології

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Актуальність. Професія викладача є соціально важливою. Вона вимагає безпомилкової, надійної діяльності, що неможливо без систематичного та ґрунтовного оволодіння професійними знаннями, вміннями й навичками, постійного самовдосконалення, розвитку пізнавальних потреб, інтересів та інтелектуальних здібностей. Фахівці мають бути освіченими, конкурентоздатними, мобільними, самостійними у прийнятті рішень, відповідальними за результати своєї діяльності та гармонійно розвиненими.

Виклад основного матеріалу. В сучасних умовах ринкової діяльності вищих навчальних закладів підготовка майбутніх викладачів потребує нових підходів до системи освіти, а саме розвиток творчої особистості, активних та ініціативних, здібних до самостійного та нестандартного вирішення професійних знань та компетентної дії в освітньому просторі. Готовність