

У зв'язку з цим, відзначимо, що сутність психолого-педагогічних умов полягає в синтезі об'єктивних можливостей змісту освіти, методів, організаційних форм і матеріальних можливостей, які сприяють розв'язанню поставлених педагогічних завдань. Також, це створені зусиллями колективу умови для покращення навчального процесу, це система органічно пов'язаних між собою психічних та практичних дій, спрямованих на розв'язання конкретних педагогічних завдань навчання, які є обов'язковими для майбутніх фахівців.

Загалом, особливу увагу необхідно зосередити на таких умовах, як ефективна взаємодія викладача і студентів під час застосування тих чи інших методів навчання, психологічна готовність до такої роботи та їх психологічний комфорт під час практичної підготовки. Почуття комфорту, позитивний емоційний стан та психологічний клімат у ЗВО є сприятливими факторами в освітньому процесі.

Висновки. Вважаємо, що особливої уваги потребують саме психолого-педагогічні умови, серед яких: 1) індивідуалізація навчання студентів як чинник формування мотиваційно-ціннісної сфери майбутніх фахівців; 2) використання інтерактивних методів навчання у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців. Реалізація визначених умов дасть змогу розвинути в них необхідні компетенції, що потребує експериментальної перевірки під час практичної підготовки за певною освітньою програмою окремого ЗВО.

ПИТАННЯ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ В ВИРОБНИЧІЙ ПРАКТИЦІ СТУДЕНТІВ

проф. Гладух Є. В., проф. Чуєшов В. І., доц. Юдіна Ю. В., доц. Грубник І. М.

Кафедра промислової фармації

Національний фармацевтичний університет, м Харків, Україна

Вступ. Вживання фальсифікованих (контрафактних) лікарських засобів (ЛЗ) пов'язане з ризиком для здоров'я людей, так як переважна більшість таких ЛЗ не відповідає стандартам якості. Їх виробництво і поширення є економічним злочином, оскільки заперечує патентне право і право на зареєстровані торгові марки, завдаючи цим шкоди законослухняним виробникам. Крім того, споживання підроблених ліків підриває довіру до органів охорони здоров'я та фармацевтичної продукції в цілому. Виробництво і розповсюдження контрафактних лікарських засобів, а також лікування ними пацієнтів представляються за своєю актуальністю значною проблемою для держави.

Виклад основного матеріалу. Однією зі складових виробничої практики студентів є знайомство з організацією роботи відділів контролю якості в умовах фармацевтичних підприємств і організацій; організацією і виконанням заходів щодо попередження можливості випуску або виготовлення недоброякісних та фальсифікованих лікарських засобів.

При проходженні виробничої практики достатній обсяг годин відводиться на самостійну аналітичну та науково-дослідну роботу. Студенти вивчають накази та інструкції, які регламентують контроль якості ліків, а також оснащення та організацію роботи контрольно-аналітичної лабораторії.

Важливою складовою виробничої практики є закріплення у студентів знань про умови зберігання лікарських засобів і лікарської рослинної сировини.

З метою методичного забезпечення даного виду навчальної діяльності викладачами кафедри розроблені та видані методичні вказівки та документи як для студентів, що проходять виробничу практику, так і для керівників практики, що, безумовно, сприяє більш відповідальному ставленню до її проведення [1,2]. Щодня проведену на практиці роботу студенти відображають у щоденнику виробничої практики. Практика студентів завершується складанням диференціального заліку на кафедрі керівнику, який оцінює знання і вміння, набуті і закріплені під час практики, а також виконання студентами індивідуальних завдань.

Висновки. Удосконалення системи вищої фармацевтичної освіти вимагає і нових підходів до організації навчального процесу, пошуку ефективних методів засвоєння майбутніми фахівцями не тільки теоретичних знань, але і придбання практичних умінь і навичок. Важливою складовою навчального процесу з промислової технології лікарських засобів, що дозволяє студентам удосконалювати і закріплювати придбані на заняттях з дисципліни практичних навичок, залишається виробнича практика на підприємстві.

Список літератури:

1. Гладух Є. В. Щоденник з практики. Методичні рекомендації з оформлення щоденника практики з промислової технології лікарських засобів / Є. В. Гладух, В. І. Чуєшов, І. М. Грубник, О. О. Ляпунова, Н. О. Ніколайчук, Ю. В. Юдіна, Г. П. Кухтенко // Метод. рек. — Х.: НФаУ, 2017. — 18 с.
2. Гладух Є. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов кафедры промышленной фармации / Юдіна Ю. В., Гладух Є. В., Чуєшов В. І., Ляпунова О. О., Ніколайчук Н. О.// Метод.рек. — Х.: НФаУ, 2017. — 40 с.

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З АПТЕЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ

Фролов К. А., доц. Данькевич О. С., проф. Хохленкова Н. В.

Кафедра технології ліків

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Вступ. Певно кожен студент перед початком практики замислюється над питанням, як вона вплине на формування його як майбутнього фахівця, що нового він пізнає чи засвоїть? Практика з аптечної технології ліків дозволяє застосувати свої знання й уміння при виготовленні ліків у виробничих аптеках. На сьогодні в Україні небагато аптек, які займаються екстемпоральним виробництвом, тому важливість практики неможливо переоцінити [1, 2]. На практиці студентам надається можливість набути досвіду з виготовлення ліків: працювати з реальними рецептами, приймати рішення щодо технології, нести відповідальність за якість приготованого препарату [3].