

Міністерство освіти і науки України
Ministry of Education and Science of Ukraine
Близькосхідний технічний університет
(Middle East Technical University (METU) (Turkey))
Венеціанський Університет Ка-Фоскарі
(Ca' Foscari University of Venice) (Italy)
Інститут філософії НАН України
Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Ukraine
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
M.P. Dragomanov National Pedagogical University
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Oles Honchar Dnipro National University

ОСВІТА І НАУКА У МІНЛИВОМУ СВІТІ: проблеми та перспективи розвитку

МАТЕРІАЛИ
Міжнародної наукової конференції

29-30 березня 2019 р.

Частина I

Proceedings of the International Scientific Conference
Education and Science in a Changing World:
Problems and Prospects for Development

Dnipro, Ukraine
March 29-30, 2019

Part I

**Міністерство освіти і науки України
Ministry of Education and Science of Ukraine
Близькосхідний технічний університет
(Middle East Technical University (METU) (Turkey)
Венеціанський Університет Ка-Фоскарі
(Ca' Foscari University of Venice) (Italy)
Інститут філософії НАН України
Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Ukraine
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
M.P.Dragomanov National Pedagogical University
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Oles Honchar Dnipro National University**

ОСВІТА І НАУКА У МІНЛИВОМУ СВІТІ: проблеми та перспективи розвитку

**МАТЕРІАЛИ
Міжнародної наукової конференції**

29-30 березня 2019 р.

Частина I

**Proceedings of the International Scientific Conference
Education and Science in a Changing World:
Problems and Prospects for Development**

**Dnipro, Ukraine
March 29-30, 2019**

Part I

**Дніпро
2019**

УДК 303
ББК 63.3
О 72

Редакційна колегія:

Оковитий Сергій Іванович, д.х.н., проф., проректор з наукової роботи Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Токовенко Олександр Сергійович, д.філос.н., проф., декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Трампус Антоніо, доктор наук з історії, професор Департаменту лінгвістики та порівняльних культурних досліджень Венеціанський Університет Ка-Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Італія.

Октай Танзевер, доктор філософії з політичних наук, професор, декан факультету міжнародних відносин Близькосхідного технічного університету (Middle East Technical University (METU)), м.Анкара, Турція.

Ищенко Ігор Васильович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Хамітов Назіп Віленович, д.філос.н., проф., провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

Крилова Світлана Анатоліївна, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософської антропології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Висоцький Олександр Юрійович, д.політ.н., проф., професор кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Кривошеїн Віталій Володимирович, д.політ.н., проф., завідувач кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Третяк Олексій Анатолійович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Окороков Віктор Броніславович, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Ключник Руслан Максимович, к.політ.н., доцент кафедри політології та міжнародних відносин Університету імені Альфреда Нобеля.

Міхейченко Марія Анатоліївна, к.політ.н., доц., доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

О 72 Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 400 с.

У збірник вміщено матеріали Міжнародної наукової конференції «**Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку**», що присвячені осмисленню найбільш важливих наукових та освітніх проблем сучасності, окресленню перспектив їх вирішення, розробці стратегій подальшого розвитку наукового та освітнього потенціалу в світовому контексті, узагальненню досвіду викладання та визначенню шляхів реалізації виваженого підходу до оптимізації освітніх практик з огляду на нові виклики та кращі світові досягнення. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

© Колектив авторів, 2019

© ДНУ ім. Олеся Гончара, 2019

ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти, тощо. Лише комплекс таких заходів може гарантувати належний рівень теоретичної та практичної підготовки правників, орієнтованих на потреби української держави та громадянського суспільства.

Список використаних джерел

1. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України № 1379 від 12.12.2018 р.

А. А. Котвіцька, Л. Г. Кайдалова

БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИКЛАДАЧІВ В СИСТЕМІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Упродовж останніх років з боку державних інституцій, суспільства, роботодавців та здобувачів освіти зростають вимоги до якості підготовки фахівців охорони здоров'я, що в свою чергу, зумовлює посилення вимог до сучасного викладача фармацевтичного закладу вищої освіти.

В освітньому просторі вища освіта в цілому, фармацевтична зокрема, для більшості здобувачів є засобом досягнення високої професійної кваліфікації, підвищення соціального статусу, здійснення ефективної соціальної та індивідуальної самореалізації [1].

Одним із пріоритетних напрямів удосконалення фармацевтичної освіти є підвищення кваліфікації, самоосвіта та самовдосконалення науково-педагогічних працівників Національного фармацевтичного університету (НФаУ). Поряд з традиційними формами, такими як здобуття другої освіти, підвищення кваліфікації на короткострокових та довгострокових циклах, стажування, тренінги, вивчення передового вітчизняного та зарубіжного досвіду, здійснено пошук та реалізацію інноваційних форм безперервного професійного вдосконалення. Система безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників в НФаУ забезпечує: послідовність, індивідуальну траєкторію навчання, особистісно орієнтований підхід; враховує інтереси та досвід викладачів, рівень сформованості їх компетентностей та якостей, рівень володіння освітніми технологіями, методиками.

Молоді викладачі успішно підвищили рівень професійної та лекторської майстерності у Школі молодого викладача. Другий рік поспіль створена і успішно функціонує Школа супервайзера СУЯ. Навчання у Школі пройшли у 2017-2018 н. р. методисти кафедр університету, а у 2018-2019 навчається 44 завідувачі кафедрами. Програмою навчання передбачено лекції, семінарські та практичні заняття, тренінги, індивідуальні консультації та ін. Серед основних тем: Система управління якістю в НФаУ, розробка нових освітніх послуг, дистанційна освіта, підвищення кваліфікації співробітників НФаУ, соціально-виховна діяльність та ін.

Кафедра педагогіки і психології ІПКСФ здійснює підвищення кваліфікації викладачів фармацевтичних та медичних закладів вищої освіти, починаючи з 2004 р. Організація освітнього процесу здійснюється з використанням як традиційних, так і нетрадиційних форм і методів навчання – майстер-класів, педагогічних майстерень, круглих столів, психологічних та педагогічних тренінгів; сучасних інноваційних технологій, серед яких технологія особистісно-орієнтованого навчання, інтера-

ктивного навчання, кейс-технологія, технологія web-квестів, інформаційно-комунікативна технологія.

З метою формування психолого-педагогічної компетентності, розвитку професійно важливих та особистісних якостей сучасного викладача в Університеті розпочала діяльність студія лекторської майстерності, що функціонує при кафедрі педагогіки і психології. Новий формат діяльності спрямовано на відпрацювання навичок лекторського мистецтва, мовленнєвої культури, контакту з аудиторією, іміджу та харизми викладача, запобіганню «професійного вигоряння».

У Національному фармацевтичному університеті (починаючи з 2005 року) ступінь магістра педагогіки з освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» здобули більш, ніж 60 науково-педагогічних працівників НФаУ, серед яких – проректори, завідувачі кафедр, професори, доценти, асистенти та працівники структурних підрозділів.

Для успішної педагогічної діяльності викладачеві вищого навчального закладу повинні бути притаманні високий професіоналізм та компетентність, педагогічна майстерність та позитивний імідж. Викладач повинен постійно працювати над постійним вдосконаленням своєї компетентності, педагогічної майстерності та створенням позитивного іміджу [2].

У Національному фармацевтичному університеті здійснюється рейтингування науково-педагогічних працівників задля підвищення ефективності та результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників; посилення зацікавленості, в тому числі, колективної з боку науково-педагогічних працівників щодо підвищення своєї професійної кваліфікації в освоєнні передового педагогічного досвіду, цілеспрямованого, безперервного підвищення рівня професійної компетентності, у творчому підході до процесу викладання; спонукання керівників до сприяння підвищенню рівня працівників, стимулювання видів діяльності, що сприяють підвищенню рейтингу кафедр та університету в цілому та виділення ланок діяльності, що потребують удосконалення, орієнтація професорсько-викладацького складу на освоєння сучасних інформаційних технологій; створення інформаційної бази для аналізу та оцінки стану і динаміки розвитку кафедр і факультетів університету.

Таким чином, у Національному фармацевтичному університеті створені та реалізуються сприятливі умови для забезпечення успішного безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників.

Список використаних джерел

1. Котвіцька А. А. Мотивація отримання вищої фармацевтичної освіти студентів Національного фармацевтичного університету / А. А. Котвіцька, Н. В. Живора, О. С. Овакімян // *Фармацевтичний журнал*. – 2018. – № 1-2. – С. 41-50. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pharmazh>. 2. Кайдалова Л. Г. Професійна компетентність та імідж сучасного викладача / Л. Г. Кайдалова // *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту* / [гол.ред. : С. С. Єрмаков]. – Х.: ХОВНОКУ-ХДАДМ, 2009. – № 1. – С. 72-74.

М. Ф. Криштанович

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПРАВА У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Останніми роками розвиток сучасних інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ) залишило чітке відбиття та піднесення на особистості сьогоденного студента. Надзвичайно великий потік сучасної інформації, щодо застосування ІКТ, поширення різноманітних технічних засобів складає особливий вплив на виховання студентів ЗВО держави, їх використання сприяє високоякісному вирішенню задач

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ I. ВИЩА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ. РОЛЬ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	3
<i>Василюк А. В.</i> До проблеми визначення якості вищої освіти	3
<i>Дробуш І. В.</i> Перспективи розвитку правничої освіти в Україні	4
<i>Котвіцька А. А., Кайдалова Л. Г.</i> Безперервний професійний розвиток викладачів в системі фармацевтичної освіти як запорука якісної підготовки фахівців охорони здоров'я	6
<i>Криштанович М. Ф.</i> Методика навчання права у закладі вищої освіти з використанням інформаційно-комунікативних технологій.	7
<i>Кубрак С. В.</i> Навчання іноземній мові з використанням засобів інформаційних технологій	9
<i>Задорожна М. О.</i> Вплив комунікативних здібностей викладача на ефективність засвоєння матеріалу студентами	11
<i>Володько М. В., Шокало Ю. М.</i> Соціальний захист студентів закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації.	13
<i>Ільчишин Н. М., Тимняк З. С.</i> Методичні засади розвитку усного мовлення у студентів вищих навчальних закладів	14
<i>Жовтоніжко І. М., Бойко Л. Ю.</i> Особливості формування світоглядної культури майбутніх фахівців під час вивчення математичних дисциплін	15
<i>Грицак Н. Р.</i> Роль діалогу культур у формуванні гуманістичних цінностей майбутнього учителя зарубіжної літератури.	17
<i>Дударєв О. А.</i> Напрямки формування та реалізації інновацій в системі вищої освіти	19
<i>Жук Л. В.</i> Декомпозиція системи наукової і науково-технічної діяльності закладу вищої освіти	20
<i>Микало В. А.</i> Самостійна робота студентів як інструмент оволодіння майбутньою професією.	21
<i>Шаранова Ю. В.</i> Критичне мислення у вихованні громадянськості студентів у США	23
<i>Рехтета Л. О.</i> Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до формування здоров'язберезувальної компетентності у молодших школярів засобами народної педагогіки.	24
<i>Ракітянська Л. М.</i> Коефіцієнт емоційного інтелекту - пріоритет ХХІ століття.	26
<i>Савич А. В.</i> Алгоритм формування творчої особистості студента у соціокультурному середовищі.	28
<i>Тітова О. А.</i> Підготовка майбутніх агроінженерів у творчому освітньому середовищі.	30
<i>Плаксина О. І.</i> Дидактична взаємодія і типи навчання у вищій школі.	31
<i>Шінчук О.</i> Підготовка майбутніх учителів початкової школи до навчання учнів англійської мови в контексті реалізації концепції «Нова українська школа»	34
<i>Попадич О. О.</i> До питання особливостей професійної підготовки менеджера дошкільної освіти у класичному університеті	35
<i>Ламза Н. В.</i> Обучение основам коммуникативных навыков студентов Медицинской академии	36

Proceedings of the International Scientific Conference
**Education and Science in a Changing World:
Problems and Prospects for Development**

Dnipro, Ukraine
March 29-30, 2019
Part I

Scientific editor
Prof. Oleksandr Vysotskyi

Наукове видання
Науковий редактор: *О.Ю.Висоцький*

О 72 Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 400 с.

У збірник вміщено матеріали Міжнародної наукової конференції «**Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку**», що присвячені осмисленню найбільш важливих наукових та освітніх проблем сучасності, окресленню перспектив їх вирішення, розробці стратегій подальшого розвитку наукового та освітнього потенціалу в світовому контексті, узагальненню досвіду викладання та визначенню шляхів реалізації виваженого підходу до оптимізації освітніх практик з огляду на нові виклики та кращі світові досягнення. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

СПД «Охотнік» В.С.
49040, м. Дніпро, Запорізьке шосе, буд.40, к. 194.
Код за ДРФО 1708213264
Свідоцтво И № 816689 від 01.01.2011.

Здано на складання 25.03.19. Підписано до друку 26.03.19. Формат 60x84/16.
Папір офс. Друк різнографічний. Гарнітура Times. Умовн.друк.арк. 30,62.
Умовн.фарб.-відб. 30,62. Обл.-видавн. арк. 32,05. Наклад 300 прим. Зам. № О 1415
