

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ЖУРНАЛ

2

(Окремий відбиток)

ВИДАВНИЦТВО

«ЗДОРОВ'Я»

1980

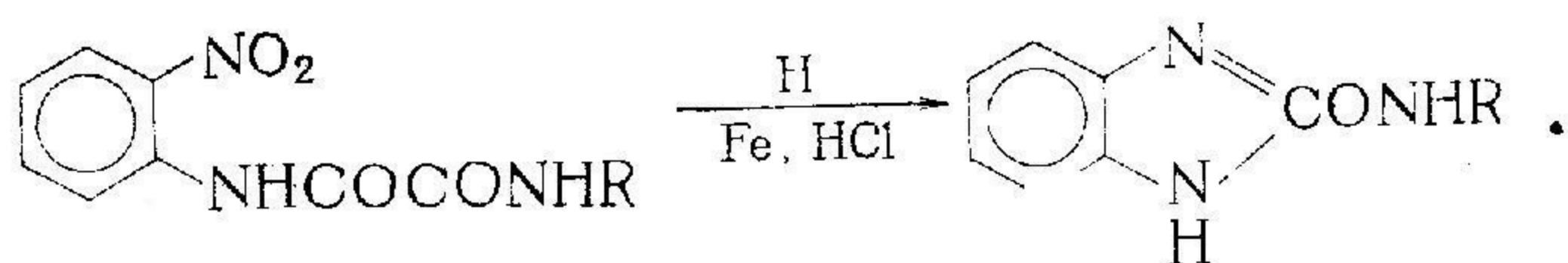
КОРОТКІ ПОВІДОМЛЕННЯ

УДК 647.78

ВІДНОВЛЮВАЛЬНА ЦИКЛІЗАЦІЯ ЗАМІЩЕНИХ АМІДІВ o-НІТРОФЕНІЛОКСАМІНОВОЇ КИСЛОТИ

П. О. БЕЗУГЛИЙ, В. П. ЧЕРНИХ
Харківський фармацевтичний інститут

Нами встановлено, що відновлювання заміщених амідів o-нітрофенілоксамінової кислоти (I) залізом у спиртово-водному середовищі у присутності соляної кислоти приводить до одержання заміщених амідів бензімідазол-2-карбонової кислоти (II)



Будова бензімідазолів II підтверджена також зустрічним синтезом в результаті конденсації o-фенілендіаміну з етиловим ефіром N-заміщених оксамінових кислот.

Сполуки II в дослідях на мишах і щурах показали ясно виражену протизапальну активність.

Експериментальна частина

Заміщені амід бензімідазол-2-карбонової кислоти (II). До 0,1 г-атома відновленого заліза і 2 мл концентрованої соляної кислоти у 80 мл суміші етанол—вода (1:1) при нагріванні на водяному огрівнику на протязі трьох годин додають 0,02 мол амідів 1. Реакційну масу охолоджують і фільтрують. Осад обробляють ДМФА, з якого і кристалізують.

Вихід IIa 65%, т. топл. 245—246° С.

Знайдено в %: С 61,7, Н 5,4, N 23,7. C₉H₉N₃O.

Вирахувано в %: С 61,6, Н 5,2, N 23,9.

Вихід IIб 68%, т. топл. 177—178° С.

Знайдено в %: С 66,5, Н 6,8, N 19,2. C₁₂H₁₅N₃O.

Вирахувано в %: С 66,3, Н 6,9, N 19,3.

Вихід IIв 67%, т. топл. 268° С.

Знайдено в %: С 69,2, Н 7,1, N 17,4. C₁₄H₁₇N₃O.

Вирахувано в %: С 69,1, Н 7,0, N 17,3.

Висновки

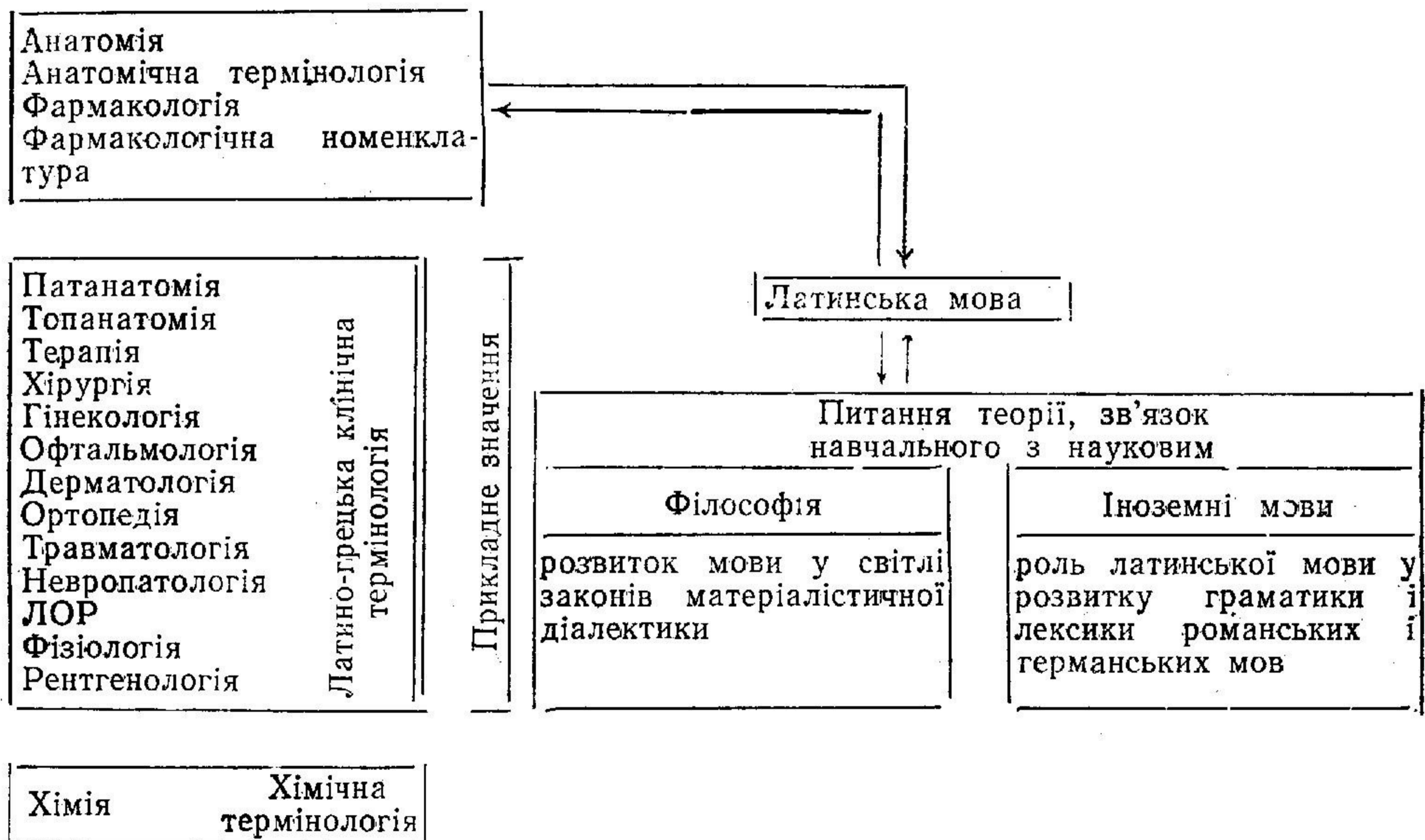
1. Встановлено, що відновлювання заміщених амідів o-нітрофенілоксамінової кислоти залізом у присутності соляної кислоти приводить до одержання заміщених амідів бензімідазол-2-карбонової кислоти.

2. Одержані похідні бензімідазолу проявляють протизапальну активність.

Надійшло в редакцію 21.05.79.

Крім тісного контакту з кафедрами анатомії, фармакології та іншими теоретичними кафедрами, викладачі курсу латинської мови підтримують ділові зв'язки з клінічними кафедрами — патанатомії, топ-анатомії, терапії, хірургії, гінекології, дерматології та ін. (див. схему).

Схема інтеграції навчально-методичної роботи з латинської мови



На заняттях з латинської мови багато уваги приділяється і диференціації клінічної лексики, для чого виділяється окремий час. Протягом кількох років на заняттях з латинської мови, згідно з вимогами нової програми, студенти слухають окремий розділ (курс) «Принципи будови клінічної термінології на основі греко-латинських терміноелементів». З цієї теми вони вивчають корені греко-латинських слів, засвоюють етимологію і значення найбільш вживаних греко-латинських елементів, з яких складаються терміни, аналізують роль префіксів і суфіксів, їх здатність змінювати значення слова тощо. Крім того, студенти виконують завдання на «вибирання поняття» або на «конструювання терміну». Наприклад, їм пропонується пояснити значення компонентів і загальне значення термінів, значення префіксів і суфіксів, терміноелементів і загальне значення термінів: *endocarditis*, *gastralgia*, *hyperthermia*, *chromatodysopsia*, *oligotrophia*, *dystrophia* і т. д.

Хірурги і терапевти інституту цікавляться, як студенти вивчають латинську клінічну термінологію, підказують, які саме терміни і терміноелементи повинні студенти знати. Вивчаючи клінічну термінологію, студенти переконуються, що латинська мова не тільки допомагає лікарю ставити чіткий діагноз без непотрібної багатослівності, але й виконує роль психологічного фактора, бо не завжди хворим доцільно знати, яка в них хвороба або які їм виписуються ліки.

Завдання на «конструювання» клінічного терміну формулюється так: «Дайте назви на такі явища»: біль вуха, біль голови, запалення шкіри, кровотеча з вуха, лікування ваннами, наука про тканини» і т. д.

Для засвоєння клінічної лексики викладачі кафедри широко використовують діафільми, на яких підібрані типові терміни і терміноелементи. Для запису термінів на плівку ми використовуємо *Terminologia medica polyglotta*, Sofia, 1969 (G. A. Arnaudov).

Викладачі латинської мови підтримують контакт з кафедрою іноземних мов. Відомо, що латинська мова була панівною мовою у За-