

Міністерство науки і освіти України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Чернігівський національний технологічний університет
Харківський національний педагогічний
університет імені Г. С. Сковороди

ПЕДАГОГІКА ЗДОРОВ'Я

Збірник наукових праць
IX Всеукраїнської науково-практичної конференції
27-28 вересня 2019 року

Чернігів-2019

Жема С.М., Черняков В.В. Психолого-педагогічні аспекти ставлення школярів до занять з фізичної культури	74
Жигульова Е.О., Хомовська К.О. До питання патофізіології внутрішньоутробного розвитку	78
Жога А.В. Застосування здоров'язбережувальних технологій в закладах освіти	81
Іващук Л.Ю. Етичні і соціальні аспекти абортів та їх наслідки	84
Ільченко А.Р., Прокопчук К.С., Помілійко В.О., Мілова Д.І. Поняття про стрес та методи психоемоційного розвантаження	87
Каверіна А.С., Пустильник О.С. Здоров'язбережувальні освітні технології	89
Карленко Н.В., Терещенко Н.Д. Формування духовних цінностей особистості в умовах здоров'язбережувального освітнього простору (за підсумками II (концептуально-діагностичного) етапу дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня)	93
Кіресєв І.В., Жаботинська Н.В. Профілактика шкідливих звичок та соціально-небезпечних захворювань у студентів Національного фармацевтичного університету	98
Князькіна Д.В., Подтикан І.В. Психолого-педагогічний супровід процесу формування безпечного освітнього середовища	100
Колодько А.О. Поняття про нервово-психічну перенапругу	103
Котляр Т.І. Досвід роботи прилуцького медичного училища по реалізації соціального проекту «Школа сприяння здоров'ю»	106
Кривич І.П., Гусєва Г.М., Олайя-Верано В.В. Методичні аспекти оптимізації навчального процесу	109
Кричковська А.М., Заярнюк Н.Л., Губицька І.І., Болібрех Л.Д., Хоменко А.І., Новіков В.П. Інтернет залежність як одна серед поширених шкідливих звичок та соціально-небезпечних захворювань серед молоді	113
Лавріненко Л.І. Педагогіка здоров'язбереження в умовах Нової української школи	118
Ларіонова Л.О. Поняття про вітаміни та їх значення для здоров'я	122
Лукаш Л.В. Аспекти оптимізації процесу формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкової школи	125
Лісова З.І., Найдьонова Г.О., Чорниєнка В.Д. Спеціально-психологічні аспекти психології здоров'я	129
Майдіков Ю.Л. Професійний відбір як вагома складова збереження здоров'я і трудового потенціалу молоді	133
Марчик В.І., Бороденко В.І., Мінжоріна І.Л. Правильні звички учнівської та студентської молоді	136
Мешко Г.М., Мешко О.І. Гендерні аспекти професійного здоров'я вчителя	138
Мулявіна Є. В. Причини та профілактика безпліддя	142
Мухіна О.Ю. Розповсюдження <i>Trichomonas vaginalis</i> серед населення м. Харкова	145
Міхєєнко О.І. Ліки від хвороб чи для здоров'я	147
Нардєд Л., Якуба Д., Баранович Є. Вплив фізичних вправ на організм людини	150
Науменко Н.В., Козлов А.В. Професійна підготовка викладачів вищої школи до духовного розвитку сучасної студентської молоді	153
Невінчана І.І. Вплив біологічно активних добавок на здоров'я людини	157

поданої конкурсної роботи тематичної номінації «Інноваційне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення» в рамках X Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ, жовтень 2018 р.) заклад було нагороджено золотою медаллю.

Кіресв І.В., Жаботинська Н.В.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків

ПРОФІЛАКТИКА ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК ТА СОЦІАЛЬНО-НЕБЕЗПЕЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У СТУДЕНТІВ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Освітні установи є найважливішою ланкою соціалізації дітей, де серед інших цінностей засвоюється розуміння цінності здоров'я та безпеки, формується мотивація на збереження свого здоров'я та здоров'я оточуючих [1, с. 71]. Культура здоров'я студентської молоді є складовою духовної культури, однією з головних умов активного повноцінного життя не тільки в роки навчання, але й у майбутній професійній діяльності. Формування культури здоров'я студентів, яке розпочалося в дошкільних та шкільних навчальних закладах, набуває особливого значення у закладі вищої освіти (ЗВО).

Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2017 року № 115 було затверджено Загальнодержавну цільову соціальну програму розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 р. В цій постанові наголошується про необхідність підвищити рівень заінтересованості дітей та молоді до соціальних, профілактичних акцій, спрямованих на мотивацію свідомого ставлення до власного здоров'я; а також підвищити рівень поінформованості та обізнаності різних груп населення щодо формування здорового способу життя і профілактики негативних явищ серед дітей та молоді [2, с. 2]. Тому особливого значення набуває формування в період навчання у ЗВО здорового способу життя саме через актуалізацію та поширення знань щодо профілактики соціально-небезпечних захворювань, що передаються статевим шляхом, різноманітних інфекційних захворювань та попередження появи шкідливих звичок.

Значна увага керівництва та професорсько-викладацького складу Національного фармацевтичного університету (НФаУ) приділяється створенню в університеті здоров'язбережувального освітнього середовища та мотивації студентів до здорового способу життя. Ще в 2014 році згідно Наказу ректора «Про реалізацію завдань постановчої доповіді ректора університету» в університеті було організовано лекторій для студентів «Здоров'я та пропаганда здорового способу життя». Метою такого заходу було формування у студентів культури відношення до свого здоров'я. Співробітниками клінічної кафедри фармакоterapiї було створено цілий

ряд освітніх лекцій: «Запобігання захворюванням, що передаються статевим шляхом»; «Шкідливий вплив куріння на організм людини»; «Профілактика грипу та гострих респіраторних захворювань». Весь науково-педагогічний склад кафедри залучений до читання цих лекцій кожного семестру для вітчизняних та іноземних студентів денної та заочної форми навчання наступних спеціальностей: «Фармація», «Клінічна фармація», «Технологія парфумерно-косметичних засобів», «Технологія фармацевтичних препаратів». Так, за підсумками 2018-2019 навчального року серед 55 заходів кафедри з виховної роботи було проведено 22 заходи, спрямовані на підтримання здорового способу життя. З метою популяризації здорового способу життя проводились лекції та практичні заняття з використанням тематичних презентацій «Профілактика грипу та гострих респіраторних захворювань», «Профілактика та лікування туберкульозу», «Вся правда про паління». В лекціях використовується інформація, затверджена наказами МОЗ України та Європейськими протоколами щодо лікування та профілактики різних захворювань, яка постійно оновлюється з урахуванням сучасних вимог. Читання таких лекцій відповідає медико-біологічним дослідженням здорового способу життя, які трактують його як дотримання науково обґрунтованих рекомендацій ВООЗ та інших медичних організацій щодо харчування, необхідних фізичних навантажень, гігієни, тренування холодом, позбавленні від шкідливих звичок, запобіганню захворюванням, що передаються статевим шляхом [3, с. 1].

Крім того необхідно пам'ятати про формування професійних компетентностей у студентів, а саме про фармацевтичну профілактику зокрема, забезпечення санітарно-просвітницькою літературою, консультаціями; пропагування здорового способу життя, яка відноситься до категорії додаткових послуг в фармації, які на сьогоднішній день набирають великої популярності у країнах Європи [4, с. 56].

Отже, педагогіка здоров'я, яка реалізується у діяльності НФаУ через освітні лекції, які є квінтесенцією знань та навичок, які необхідні студентам НФаУ для формування та підтримання здорового способу життя не тільки під час навчання у ЗВО, а й протягом усього життя.

Література

1. Устянська О.В., Поліщук Л.М., Радаєва І.М. Педагогіка у вирішенні соціальної проблеми охорони здоров'я та безпеки молоді // Педагогіка безпеки. – 2017. – № 2. – С. 71-82
2. Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року [Електронний ресурс]: постанова Кабінету міністрів України від 01.03.2017 № 115. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF> (дата звернення: 30.05.2019).
3. Здоровий спосіб життя [Електронний ресурс]: Вікіпедія. – Режим доступу : <https://uk.wikipedia.org/wiki/8F> (дата звернення: 30.05.2019).
4. Пестун І.В., Мнушко З.М. Огляд сучасних тенденцій професійної діяльності провізорів (фармацевтів) в Україні та за кордоном // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2017. – Т. 3, № 1. – С. 52-59.