

**КИЇВСЬКА РЕГІОНАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧОЇ КООПЕРАЦІЇ**  
**Київський кооперативний інститут бізнесу і права**  
**Економіко-правовий коледж**  
**Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

*Матеріали Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції*  
**«ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**  
**СУЧАСНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»**  
**16 березня 2018 року**

**Збірник тез**

Київ – 2018

УДК 378:330.341.1

П 24

Матеріали Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (16 березня 2018 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Камінської Т.Г. – Київ, 2018. – 119 с.

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Камінська Т.Г.** – професор, доктор економічних наук, ректор Київського кооперативного інституту бізнесу і права

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Охріменко І.В.** – професор, доктор економічних наук, проректор з навчальної та наукової роботи Київського кооперативного інституту бізнесу і права (м. Київ)

**Клименко О.Ф.** – проректор з організаційно-виховної роботи Київського кооперативного інституту бізнесу і права (м. Київ)

**Гон М. М.** – професор, доктор політичних наук, академік Академії наук вищої школи України, завідувач кафедри політичних наук Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

**Шмалей С.В.** - професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ)

**Плахотнік О.В.** – професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ)

**Кравченко А.А.** – доцент, доктор філософських наук, професор кафедри філософських та соціальних наук Київського національного торговельно-економічного університету (м. Київ)

**Прудченко І.І.** – доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Київського кооперативного інституту бізнесу і права (м. Київ)

**Куц О.В.** – доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (м. Київ)

**Глущик С.В.** - доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри культури української мови Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (м. Київ)

**Єгорова І.В.** – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Б.Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ)

**Івасишина Т.А.** – доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та практики перекладу ННЦ МП Національної академії служби безпеки України (м. Київ)

© Редакційна колегія, 2018

© Автори тез, 2018

© Київський кооперативний інститут бізнесу і права, 2018

продуктивної дослідницької діяльності у віртуальному середовищі — актуальне професійне завдання для педагога.

## **РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ФАРМАЦІЇ**

**Ольга Рудакова  
Олена Шемчук**

*Коледж Національного фармацевтичного університету (м. Харків)*

Основною метою сучасної фармацевтичної освіти є підготовка кваліфікованого фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, що вільно володіє поряд з традиційними академічними знаннями, професійними компетенціями, здатний самостійно «конструювати» свої знання, орієнтується в суміжних областях діяльності, готовий до постійного професійного росту, соціальної та професійної мобільності. Вирішення цього завдання неможливе без інформаційно-методичного забезпечення при викладанні професійно-спрямованої дисципліни «Фармакогнозія».

Фармацевтична галузь стрімко розвивається. В умовах жорсткої конкуренції та попиту на фармацевтичному ринку щорічно з'являються по декілька десятків нових лікарських засобів. Останнім часом, все більше уваги приділяється здоровому способу життя, природнім матеріалам і харчуванню, в тому числі і лікуванню натуральними (рослинними) ліками, тому підвищена зацікавленість лікарською рослинною сировиною є загальносвітовою. За висновками аналітиків, виготовлення фітопрепаратів є настільки потенційним, що з одного боку окупає весь складний виробничий процес, а з іншого є гарантією більш безпечного впливу на організм людини і, при цьому, досягається необхідний терапевтичний ефект.

В аптеках України частка лікарських засобів рослинного походження доволі велика, тому вивчення дисципліни «Фармакогнозія» в підготовці майбутніх фармацевтів це не тільки актуально, на теперішній час, але й дуже перспективно в майбутньому. Враховуючи потреби ринку праці, вимоги до працівників фармації, а також з метою підвищення якості фармацевтичної освіти, викладачами фармакогнозії був розроблений та укладений навчальний посібник «Перелік рослинних препаратів». По суті це витяг з інформаційно-пошукової системи "Державний реєстр лікарських засобів України", який сформовано державним підприємством "Державний експертний центр Міністерства охорони здоров'я України".

Викладачі фармакогнозії опрацювали інформацію майже по кожному препарату рослинного походження з даної інформаційно-пошукової системи, розглянули її структуру та, базуючись на отриманих даних, уклали «Перелік рослинних препаратів» згідно з робочою програмою дисципліни. Всі дані про засоби рослинного походження надано у вигляді таблиці, яка містить наступну інформацію: назва лікарського рослинного препарату, форма випуску, діючі речовини, показання до застосування. Препарати рослинного походження структуровано за класами природних сполук і за належністю до конкретної лікарської рослини, яка вивчається в даному класі. Крім того, в посібнику наведено визначення про рослинні субстанції, лікарські препарати рослинного походження, рослинні лікарські засоби. Для зручності користування укладено алфавітні покажчики назв лікарських рослин українською та латинською мовами.

Навчальний посібник «Перелік рослинних препаратів» надається студентам на початку вивчення фармакогнозії, супроводжує майбутнього фармацевтичного працівника весь час при вивченні даної дисципліни і залишається в нього, як помічник, у подальшій роботі в аптеці.

Під час самостійної позааудиторної роботи студенти мають змогу ознайомитись і вивчити фітопрепарати до складу яких входить лікарська рослинна сировина, субстанція з неї або її діючі речовини. Під час контролю знань студентів робиться акцент саме на засвоєння асортименту препаратів по даним лікарським рослинам. В процесі перевірки знань відпрацьовуються ситуаційні завдання максимально наближені до реальних, з якими майбутній фахівець зустрінеться під час роботи в аптеці. Заняття проводиться, наприклад, у вигляді діалогової гри «фармацевт-відвідувач», в якій приймають участь або тільки студенти, або викладач («відвідувач») і студент («фармацевт»). «Відвідувач» звертається до «фармацевта» з певними симптомами чи рецептом, в свою чергу «фармацевт» повинен запропонувати відповідні лікарські препарати рослинного походження. Таким чином, у студента відпрацьовуються навички швидко реагувати на запит відвідувачів і він постійно повторює асортимент вже вивчених рослинних препаратів.

Окрім того, поступово накопичується та поповнюється база зразків вторинних упаковок лікарських засобів рослинного походження. Застосування яких під час практичних занять ще більше наближує студента до реальних ситуацій в аптеці, дозволяє одночасно впливати на декілька каналів сприйняття інформації: візуальний і тактильний. Таким чином на практичних заняттях з фармакогнозії реалізується компетентнісний підхід у студентоцентрованому навчанні.

Викладачі дисципліни «Фармакогнозія» Коледжу НФаУ вважають доцільним, ефективним та перспективним подальше використання, розширення та удосконалення таких інформаційних ресурсів для оптимізації

освітнього процесу. В майбутньому планується розробка електронної інтерактивної версії навчального посібника «Перелік рослинних препаратів». Упровадження електронного посібника в освітній процес зумовить оптимізацію викладання та процес підготовки студентів до навчальних занять; сприятиме підвищенню якості навчання, розвитку самостійної творчої та навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти; суттєво розширить можливості самостійної роботи студентів.

## **КОМПЛЕКСНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ЗНАНЬ З ІНФОРМАТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Олена Шнедович  
Олена Базалійська**

*Київський кооперативний інститут бізнесу і права (м. Київ)*

В Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки особливу увагу приділено питанням посилення ІТ-складової в системі освіти, а саме вивчення основ інформатики, інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

У сучасному світі *інформаційно-комунікаційні технології є важливою і невід'ємною частиною держави, бізнесу та приватного життя.*

Розвиток інноваційних технологій у закладах вищої освіти відбувається через розробки продуктів інтелектуальної власності, що створюються завдяки викладацькій праці.

Деякі типи занять у практиці навчання часто проводяться у нетрадиційних формах (дискусії, ділові ігри, круглі столи, інтелектуальні конкурси, олімпіади тощо). Нестандартні уроки інформатики сприяють формуванню пізнавальних інтересів до дисципліни, сприяють активізації діяльності студентів на занятті, найкращому засвоєнню навчального матеріалу студентами, забезпечення розвитку індивідуальних здібностей кожного студента.

Результати досліджень показують, що використання ділових ігор у вищих закладах освіти дозволяє зменшити відведений на вивчення деяких дисциплін час на 30 - 50% при великому ефекті засвоєння навчального матеріалу. Процес навчання становиться більш творчим, захоплюючим. Активність студентів в ділових іграх проявляється так яскраво, носить настільки тривалий (а не епізодичний) характер, що говорять навіть про

**ЄГОРОВА ІНГА**

Методичні засади вивчення курсу «інноваційні технології в роботі куратора академічної групи»..... 101

**ПАРХОМЧУК СВІТЛАНА**

Використання віртуальної лабораторії у процесі вивчення хімії ..... 104

**РУДАКОВА ОЛЬГА, ШЕМЧУК ОЛЕНА**

Роль інформаційно-методичного забезпечення при підготовці майбутніх працівників фармації..... 107

**ШНЕДОВИЧ ОЛЕНА, БАЗАЛІЙСЬКА ОЛЕНА**

Комплексне застосування знань з інформатики з використанням інформаційно-комунікаційних технологій..... 109

**ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ** ..... 112

Матеріали Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (16 березня 2018 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Камінської Т.Г. – Київ, 2018. – 115 с.

Адреса редакційної колегії: 03022, м. Київ, вул. Ломоносова, 18, Київський кооперативний інститут бізнесу і права, кім. 805, тел. (044) 257-10-91.

Матеріали конференції розміщені на сайті: [www.kkibp.edu.ua](http://www.kkibp.edu.ua)

*Укладачі: І.І.Прудченко, А.А.Кулик  
Верстка та дизайн: Д.С.Руденко, А.А.Кулик*