

Оцінка використання digital-технологій у навчальному процесі під час пандемії COVID-19

Кобець М.М., Кобець Ю.М.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна
Кафедра фармацевтичного маркетингу та менеджменту
maya4ok777@yahoo.com

Під час пандемії COVID-19 в Україні використання digital-технологій у навчальному процесі набуло особливої актуальності. З метою забезпечення навчального процесу під час самоізоляції в Національному фармацевтичному університеті використовуються дистанційні технології навчання за посиланням <https://pharmel.kharkiv.edu/>, де розміщені інформаційні матеріали та практичні завдання на платформі Moodle. У НФаУ дистанційне навчання запроваджено багато років. Так, протягом 2012-2017 р. 233 викладачі НФаУ отримали сертифікати за програмами: «Технології розробки дистанційного курсу» та «Інформаційні та комунікативні технології навчання: Е-т'ютор». Під час пандемії COVID-19 найбільшої популярності набула платформа для проведення відеоконференцій ZOOM, якою під час самоізоляції користується 200 мільйонів осіб щодня у всьому світі. Дана програма використовується і в навчальному процесі у НФаУ.

Метою роботи є оцінка використання digital-технологій у навчальному процесі під час пандемії COVID-19.

Матеріали та методи досліджень. Проведено он-лайн опитування 274 здобувачів вищої освіти НФаУ. В

опитуванні прийняли участь студенти 1-5 курсів різних спеціальностей. Більшість респондентів (79 %) є студентами спеціальності «Фармація». 87 % опитаних склали жінки. Представлено результати фрагменту дослідження.

Результати досліджень. В результаті опитування встановлено, що 38 % респондентів мали труднощі при підключенні до програми ZOOM. З'ясовано, що у 39 % респондентів були проблеми з Інтернетом. 28 % мають проблеми із з'єднанням. На погану якість звуку скаржаться 21 %. Незначна кількість респондентів не має мікрофона (4 %) та камери (5 %). Необхідність підключення до он-лайн конференції у ZOOM кожні 40 хвилин дратує 41 % опитаних. Лише 18 % не мали жодних проблем при використанні даної програми. На думку 64 % респондентів інформація он-лайн сприймається важче, ніж в аудиторії. При цьому, час на підготовку он-лайн занять займає більше часу для 68 % опитаних.

Висновки. Не дивлячись на труднощі он-лайн комунікацій, під час самоізоляції digital-канали залишаються єдиним можливим засобом взаємодії зі студентами.

“ Кобець М.М., Кобець Ю.М. (2020). Оцінка використання digital-технологій у навчальному процесі під час пандемії COVID-19. *Фармакоекономіка в Україні: стан та перспективи розвитку : матеріали XII наук.-практ. INTERNET-конф., м.Харків, 22 травня 2020 р.* 124. ”