

Використання ділової гри як методу навчання здобувачів вищої освіти на кафедрі фармакоекономіки

Яковлева Л.В., Герасимова О.О., Бездітко Н.В., Ткачова О.В., Бердник О.Г., Баглай Т.О.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна
Кафедра фармакоекономіки
ph-econom@nuph.edu.ua

Ділова гра є одним із інтерактивних методів навчання в закладах вищої освіти. Вона дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти вмінням творчо осмислювати знання, отримані при вивченні тієї чи іншої дисципліни і застосовувати їх в ситуаціях, що моделюють умови їх професійної діяльності.

Дисципліна «Фармакоекономіка» є професійно-орієнтованою дисципліною для здобувачів вищої освіти спеціальності «Клінічна фармація». Тому для них на кафедрі фармакоекономіки Національного фармацевтичного університету протягом багатьох років ділові ігри широко використовуються під час проведення занять. Однією з них є ділова гра на тему «Відбір лікарських засобів для локального формуляру на засіданні фармакотерапевтичної комісії (ФТК) закладу охорони здоров'я (ЗОЗ)». Для її проведення здобувачі вищої освіти розподіляються на декілька груп, які будуть представляти ФТК різних ЗОЗ. Відповідно до Наказу МОЗ України № 529 від 22 липня 2009 року до їх складу входять клінічний провізор, заступник керівника закладу охорони здоров'я, який відповідає за надання медичної допомоги, завідувачі відділень лікувального профілю та завідувач організа-

ційно-методичного (статистичного) підрозділу ЗОЗ. Здобувачі вищої освіти – члени ФТК отримують від викладача для розгляду наступний роздатковий матеріал: результати ABC/VEN-аналізів фармакотерапії певного захворювання, локальний протокол його лікування в даному ЗОЗ, регіональний формуляр лікарських засобів, статистичні дані щодо захворюваності населення в районі обслуговування стаціонару, результати моніторингу ефективності та безпеки лікарських засобів у стаціонарі. В рамках даної гри клінічний провізор доповідає результати ABC/VEN-аналізів фармакотерапії певного захворювання в даному ЗОЗ. В процесі дискусії з іншими членами ФТК розглядаються питання щодо раціональності витрачання грошових коштів на фармакотерапію захворювання, доцільності використання певних лікарських засобів з цієї мети та виноситься рішення щодо їх включення/виключення до/з локального формуляру.

Досвід проведення ділових ігор на кафедрі фармакоекономіки свідчить про доцільність їх використання в навчальному процесі для реалізації компетентностно-орієнтовного підходу в навчання здобувачів вищої освіти.

“ Яковлева Л.В., Герасимова О.О., Бездітко Н.В., Ткачова О.В., Бердник О.Г., Баглай Т.О. (2020). Використання ділової гри як методу навчання здобувачів вищої освіти на кафедрі фармакоекономіки. *Фармакоекономіка в Україні: стан та перспективи розвитку : матеріали XII наук.-практ. INTERNET-конф., м.Харків, 22 травня 2020 р.* 223. ”