

- assess the level of learning material;
- accelerate the process of liberation from stereotypes of professional behavior and authoritarian rule;
- to develop business skills: independence in decision-making and goal setting, the ability to defend their point of view, focus on success and cooperation by expanding the communication space [5].

**Conclusions.** Interactive technologies of training in the system of advanced training of PhP can be considered as one of the most flexible means of improvement of professional knowledge of PhP which promote improvement of educational process of listeners in the system of postgraduate education of PhP and allow to carry out its self-actualization which is a basis of innovative behavior in the labor market and encourages lifelong learning.

#### **List of used sources of information**

1. Ігри дорослих. Інтерактивні методи навчання / Упорядник Л. Галіцина. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2005. – 128 с.
2. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід: метод, посіб. / Авт.-уклад.: О. Пометун, Л. Пироженко. – К.: А.П.Н., 2002. - 136 с.
3. Кларин М.В. Інтерактивное обучение - инструмент освоения нового опыта // Педагогика. – 2000. – № 7. – С. 12-20.
4. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 351 с.
5. Сисоєва С. О. Інтерактивні технології навчання дорослих : навч.-метод. посіб. / С. О. Сисоєва ; НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих. – К. : ВД “ЕКМО”, 2011. – 320 с.

### **ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ**

**М. В. Зарічкова**

**Вступ.** Сьогодні українська освіта потребує реформування з урахуванням сучасних викликів часу таких як діджиталізація, дистанційна освіта, он-лайн навчання та ін. Це потребує вирішення наступних завдань, які покликані реалізувати перетворення, що відбуваються в освіті в цілому і в системі післядипломної освіти фахівців фармації (ФФ) зокрема: розширення доступності освіти; підвищення якості освіти за рахунок використання інтерактивних технологій навчання; підвищення ефективності освіти.

**Мета дослідження.** Розкриття можливостей застосування інтерактивних методів навчання у системі післядипломної освіти ФФ.

**Методи дослідження.** Формально-логічний метод, метод спостереження та опитування, системний аналіз, метод аналогії і порівняння, аналіз інформаційних джерел.

**Результати дослідження.** Досліджено питання використання інтерактивних навчальних технологій у системі підвищення кваліфікації ФФ. Визначено суть, актуальність, ефективність та особливості застосування інтерактивного навчання у процесі підвищення кваліфікації ФФ.

**Висновки.** Інтерактивні технології навчання в системі підвищення кваліфікації ФФ можна розцінити як один із найбільш гнучких засобів удосконалення професійних знань ФФ, які сприяють вдосконаленню навчального процесу слухачів в системі післядипломної освіти ФФ та дозволяють здійснювати його самоактуалізацію яка є основою інноваційної поведінки на ринку праці, що підвищує їх конкурентоспроможність та спонукає до навчання протягом життя.

**Ключові слова:** *дистанційне навчання; інтерактивні технології навчання; система післядипломної освіти фахівців фармації; фахівці фармації.*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ФАРМАЦИИ

М. В. Заричковая

**Введение.** Сегодня украинское образование нуждается в реформировании с учетом современных вызовов времени, таких, как диджитализация, дистанционное образование, он-лайн обучение и др. Это требует решения следующих задач, которые призваны реализовать преобразования, происходящие в образовании в целом и в системе последипломного образования специалистов фармации (СФ) в частности: расширение доступности образования; повышение качества образования за счет использования интерактивных технологий обучения; повышение эффективности образования.

**Цель исследования.** Раскрытие возможностей применения интерактивных методов обучения в системе последипломного образования СФ.

**Методы исследования.** Формально-логический метод, метод наблюдения и опроса, системный анализ, метод аналогии и сравнения, анализ информационных источников.

**Результаты исследования.** Исследован вопрос использования интерактивных учебных технологий в системе повышения квалификации СФ. Определена суть, актуальность, эффективность и особенности применения интерактивного обучения в процессе повышения квалификации СФ.

**Выводы.** Интерактивные технологии обучения в системе повышения квалификации СФ можно расценить как один из самых гибких средств усовершенствования профессиональных знаний СФ, которые способствуют совершенствованию учебного процесса слушателей в системе последипломного образования СФ и позволяют осуществлять его самоактуализацию которая является основой инновационного поведения на рынке труда, что повышает их конкурентоспособность и побуждает к обучению в течение жизни.

**Ключевые слова:** *дистанционное обучение; интерактивные технологии обучения; система последипломного образования специалистов фармации; специалисты фармации.*