

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ФАРМАЦЕВТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Карєв О. О.

Центр інформаційних та дистанційних технологій навчання

Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації

Національного фармацевтичного університету

м. Харків, Україна

sannja1221@gmail.com

Вступ. На сьогодні інноваційні технології швидко увійшли в усі галузі нашого життя. Використання комп'ютерної техніки є невід'ємною складовою сучасного життя. Застосування комп'ютерної техніки призводить до якісних змін у змісті, методах і формах навчання, дозволяє створювати нове навчальне середовище.

Мета дослідження. Дослідити та проаналізувати стан впровадження сучасних інноваційних освітніх розробок до фармацевтичної післядипломної освіти.

Методи дослідження. У роботі були використані методи інформаційного пошуку, узагальнення та аналізу.

Результати дослідження. Ідея втілення інноваційних технологій в навчання стала останнім часом предметом інтенсивних теоретичних та практичних досліджень. Впровадження новітніх технологій навчання, що ґрунтується на нових підходах щодо подання та засвоєння знань, потребує нових, сучасних методів їх вимірювання та оцінювання.

Важливо зазначити, що тести дозволяють отримати більш об'єктивні оцінки рівня знань, умінь, навичок і уявлень, виявити прогалини в підготовці. Як інструмент оперативного керування, комп'ютерне тестування розширює можливості контролю та оцінювання рівня навчальних досягнень

Структура тесту залежить від мети тестової перевірки знань. Правильно розроблені завдання для тестового контролю перевіряють всю пізнавальну

сферу, яка містить (відповідно до складності): знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез, оцінювання.

В ході дослідження було проведено аналіз контрольного тестування, використовуючи статистичні показники у модулі тестування LMS Moodle з метою апробації тесту. Коефіцієнт внутрішньої узгодженості (КВУ) – показує внутрішню узгодженість між окремими питаннями та тестом в цілому. Параметр «Внутрішня узгодженість тесту» являється однією з найважливіших характеристик тесту, яка вказує на ступінь однорідності завдань тесту. У тестуванні, яке ми аналізуємо КВУ становить 98,64%, що дозволяє дійти висновку, що тестування складено задовільно з урахуванням всіх показників якості оцінки знань.

Висновок. Встановлено, що контрольне тестування, яке було складено за результатами підготовленого контенту вивчення дисциплін згідно навчальної програми, має валідний стан та дозволяє оцінити якість отриманих знань. Впровадження контрольного тестування під час вивчення дисциплін фармацевтичного спрямування дозволяє оптимізувати організацію навчального процесу під час фармацевтичної післядипломної освіти.