

Наукова платформа



Open Science Laboratory

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ  
ТА КОНЦЕПТУАЛЬНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ  
ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ**

**Матеріали**

**I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(м. Київ, 27 листопада 2020 року)**

Самостійне електронне текстове  
наукове періодичне видання комбінованого використання

*\* на обкладинці вказано перших авторів кожної доповіді*

**Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]:** матеріали I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2020 р.). Київ, 2020. 428 с.

Збірник містить матеріали (тези доповідей) I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки», у яких всебічно висвітлено проблеми сучасної освіти, а автори обмінюються педагогічним досвідом.

Видання призначене для вчених, педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів наукових та освітніх ступенів.

I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція  
«Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки»  
(м. Київ, 27 листопада 2020 р.)

Адреса оргкомітету та редакційної колегії:

м. Київ, Україна

E-mail: [conference@openscilab.org](mailto:conference@openscilab.org)

[www.openscilab.org](http://www.openscilab.org)

Наукові праці наведені в алфавітному порядку та згруповані за напрямками роботи конференції.

Для зручності, беручи до уваги, що видання є електронним, нумерація та загальна кількість сторінок наведені з врахуванням обкладинки.

Збірник на постійній сторінці конференції: <https://openscilab.org/ru/?p=1903>

*Матеріали (тези доповідей) друкуються в авторській редакції.  
Відповідальність за якість та зміст публікацій несе автор.*



## ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

### РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

**Безкровна Катерина Сергіївна**

асистент кафедри загальної фармації та безпеки ліків ІПКСФ

Національного фармацевтичного університету

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9401-9858>

**Шульга Людмила Іванівна**

д. фарм. н., професор, завідувачка кафедри загальної фармації та безпеки

ліків ІПКСФ Національного фармацевтичного університету

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-4081-7800>

Впровадження дистанційної форми навчання відкриває нові обрії завдяки створенню нового інформаційного освітнього простору, що ґрунтується на сучасних інформаційних технологіях для осіб, які навчаються, зокрема для слухачів циклів, які проходять підвищення кваліфікації, особливо в умовах сьогодення – у часи пандемії Covid-19.

Післядипломна підготовка фахівців фармації, за призначенням, направлена щодо сприяння розвитку загальних та фахових компетентностей, вкрай важливих для ефективного здійснення практичної діяльності провізора. Ці функції у періоди навчання на циклах (кожні п'ять років) виконує викладач, який, по-перше, є носієм актуального та сучасного інформаційного матеріалу щодо останніх досягнень фармацевтичної науки та практики. При розробці дистанційного курсу тематичного удосконалення викладач розробляє контент – його змістовну частину та методичне забезпечення, що є тривалим і

напруженим процесом. Але враховуючи відсутність викладача в момент опанування слухачами певного матеріалу та пам'ятаючи про їх індивідуальну зайнятість, потребує акцентів застосування методів наочності, групування та систематизації інформації при її наведенні за кожною темою.

По-друге, для якісної підготовки осіб, що проходять навчання на циклах, викладач повинен володіти методами педагогічної майстерності, застосовувати сучасні методики викладання і бути готовим до подальшого самовдосконалення та саморозвитку. Протягом двох років спеціальну підготовку на циклі «Теорія та практика дистанційного навчання» пройшли майже всі викладачі кафедри загальної фармації та безпеки ліків ПКСФ НФаУ. Бо від того, наскільки захопливо будуть проведені викладачем лекційні заняття, організовано дискусії у чаті та спілкування на форумах, створені та представлені змістовні завдання, а також складені тести для контролю опанування тем, залежить атмосфера навчання, творчий підхід до виконання запропонованого, що напряду впливає на внутрішню мотивацію осіб, які навчаються.

Слід зупинитися ще на одній функції викладача на дистанційних циклах підготовки – це тьюторство. Тьютор – людина, яка управляє, координує та контролює освітній процес, активно взаємодіє зі слухачами циклу, інформує їх щодо останніх новин як організаційного плану, так і за фаховою складовою, займається перевіркою надісланих завдань до тем, здійснює роль куратора, підтримує зворотній зв'язок зі слухачами, виконує роль консультанта на «форумі взаємодопомоги та допомоги тьютора», тобто щоденно супроводжує осіб, що навчаються весь період, поки триває цикл удосконалення.

Вищенаведене підкреслює значимість сучасного викладача у вітчизняному освітньому просторі, зокрема його роль у післядипломній підготовці фахівців фармацевтичного сектору галузі «Охорона здоров'я» за дистанційною формою навчання, що потребує вдосконалення його як професійних, так і особистісних якостей крізь все життя протягом трудової діяльності.

### Список використаних джерел

1. Впровадження дистанційної форми навчання у систему післядипломної освіти: проблемні питання сьогодення / Л. В. Галій, Л. І. Шульга, В. А. Якущенко та ін. // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2019. – № 3 (35). – С. 14–20.

2. Introduction of distance learning in the post-graduate pharmaceutical education: possibilities, problems, advantages / O. F. Piminov, L. I. Shulga, S. I. Trutaiev, K. O. Burian // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2016. – № 1. – С. 32–37.