

# **ОСОБИСТООРІЄНТОВАНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ. ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ»**

Сухенко О.В.

Фаховий коледж НФаУ, м. Харків, Україна

Формування особистості - це процес зміни особистості в ході взаємодії її з реальною дійсністю, появи фізичних і соціально-психологічних перетворень в її структурі і в зв'язку з цим зміна зовнішніх проявів особи, завдяки якій вона існує для інших людей. На сучасному етапі можна виділити призначення розвитку особистості: забезпечити кожній людині, що з'явилась на світ, всебічний і гармонійний розвиток. При цьому на перший план виходить особистісно орієнтована освіта. Це така освіта, в якій особистість студента була б у центрі уваги викладача. Особливої актуальності в процесі навчання набувають створення розвивальної ситуації під час лекційних та практичних занять, де взаємодіють і викладач і студент.

Метою дослідження було розвинути особистісні якості студентів, адже розвиток молоді означає розвиток суспільства. Це становить розуміння навчального процесу як діалогу особистостей, викладача та студента. Зокрема, групові (колективні) технології навчання дають змогу диференціювати та індивідуалізувати процес навчання майбутніх фармацевтів. Формують внутрішню мотивацію до активного сприйняття, засвоєння та передачі інформації, сприяють формуванню комунікативних якостей студентів, активізують розумову діяльність.

Серед студентів Фахового коледжу НФаУ було проведено анкетування щодо засвоєння навчального матеріалу. Проаналізувавши результати ми прийшли до висновку, що засвоєння матеріалу лекції становить 20%, лекція з використанням наукових джерел підвищує даний показник до 30%, лекція із застосуванням аудіовізуальних засобів дає 50% засвоєння інформації, дискусія 60%, гра більше 80%. На цій основі при викладанні навчального предмету «Захист України. Основи медичних знань» використовуються діяльнісні методи спрямовані на візуалізацію інформації та ігрові методи.

Тобто особисто орієнтовані методи навчання дають змогу диференціювати та індивідуалізувати процес навчання майбутніх фармацевтів. Формують внутрішню мотивацію до активного сприйняття, засвоєння та передачі інформації, сприяють формуванню комунікативних якостей, активізують розумову діяльність, враховуючи індивідуальні особливості кожного студента, рівень розвитку їх здібностей та сформованого досвіду. Таким чином, вивчення навчального предмету «Захист України. Основи медичних знань» з використанням візуалізації інформації та ігрових методів дозволяє в короткі строки сформувати розвинену особистість, перетворити знання в навички щодо надання домедичної допомоги, які виконуються на підсвідомому рівні, що для майбутніх фармацевтів є дуже актуальним.