



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П.Л.ШУПИКА
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ "АСОЦІАЦІЯ
СПЕЦІАЛІСТІВ З МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ, СТАТИСТИКИ
ТА БІОМЕДИЧНОЇ ТЕХНІКИ"
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ «КОМП'ЮТЕРНА МЕДИЦИНА»



МАТЕРІАЛИ

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2016»



Запоріжжя
2016

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АСОЦІАЦІЯ СПЕЦІАЛІСТІВ
З МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ, СТАТИСТИКИ
ТА БІОМЕДИЧНОЇ ТЕХНІКИ»
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ
«КОМП'ЮТЕРНА МЕДИЦИНА»**



**МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2016»**

13 жовтня 2016 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2016

УДК 61(477)
ББК 5я73
А 43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О.П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рибалко Л. С., Рижов О. А., Суботін С.О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А 43 АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2016: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (13 жовтня 2016 року, м. Запоріжжя) – Запоріжжя, 2016. – 198 с.

Рекомендовано Вченою Радою Запорізького державного медичного університету (протокол № 4 от 25.10.16 р.)

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.
Європейська Комісія не несе відповідальності за зміст тез конференції.*

УДК 61(477)
ББК 5я73

ISBN 978-966-417-154-9

© Запорізький державний медичний
університет, 2016
© Видавництво ЗДМУ

функції навіть в самих неблагоприємних кліматичних умовах, де надруковані штрих коди можуть пошкоджуватися і ставати непомітними. Разом з тим RFID-технологія дає можливість здійснювати безперервний моніторинг стану швидкопсувних вантажів, оснастивши їх напівпасивними RFID-мітками (мають вбудовані або змінні джерела енергії), з датчиками температури, вологості, перевантажень та інші. Вони здатні зафіксувати падіння вантажів, їх силу і частоту, перепад температур, герметичність тари, освітленість та інші параметри, критичні для того чи іншого вантажу, що має велике значення для підвищення якості медичного постачання ЗСУ.

Висновок. Таким чином, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у систему медичного постачання ЗСУ є необхідністю для оптимізації управління потоковими процесами. Це підвищить ефективність, своєчасність, надійність та прозорість логістичної діяльності військово-медичної служби України.

УДК: 616.07

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Арсеньев А.В.

Национальный фармацевтический университет

Ключевые слова: мобильные приложения, смартфон, лабораторная диагностика.

Введение. В последнее время возрастает интерес к приложениям, которые могут работать на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с наиболее популярными операционными системами, например, Android или iOS. При этом активно развивается рынок специализированных приложений. В частности, это касается мобильных приложений для здравоохранения.

Цель исследований. Оценить возможности применения мобильных приложений для автоматизации задач лабораторной диагностики.

Основная часть. Изучение обзоров по мобильным приложениям для здравоохранения [1,2,3] позволяет выделить ряд программ, которые могут быть использованы для решения повседневных задач профессиональной деятельности врача-лаборанта. Условно их можно классифицировать, во-первых, по необходимости использования специального оборудования (камера, спектрометр и т.д.) и, во-вторых, по назначению. В последнем случае можно говорить о таких задачах:

- автоматизация обработки лабораторных материалов, включая расчет общепринятых индексов (An Array of genetic Tools from Gene Link, Inc, Solution Calcutor, BioChemTools, Doctor Mole – Skin Cancer App, Promega, Anomaloscope, FotoSkin, Calcium Pro, Glucose Buddy: Diabetes Log, etc.);

- системы поддержки принятия решений на основе «медицинских калькуляторов», позволяющие вычислять значения различных прогностических индексов (ColonyCount BETA, Gelapp: DNA&Prot Gel Analyzer, Calculate by QxMD, etc.);

- коммуникация между пациентом и врачами (Medisafe Meds & Pill Reminder, Medica Reminders, Cardiometer ANT+ Heart, Pain Stethoscope, Patient Management System, Prescapp – Doctors, etc.).

В частности, можно говорить о возможности замене рутинного подсчета клеток (организмов, колоний) в поле зрения (пластинке, чашке) с помощью специальных программ мобильных приложений. Или подсчете различных индексов (которые могут быть рассчитаны по простым формулам с помощью обычного калькулятора). С другой стороны, если нет справочников норм и отклонений показателей лабораторных исследований, то можно использовать справочные мобильные приложения даже в метро. Очень удобно.

Выводы. Использование рассматриваемых мобильных приложений может оказать некоторую помощь в работе врача-лаборанта. Однако, надо понимать, что даже специализированные программные продукты, поставляемые в составе комплексов лабораторной диагностики не всегда соответствуют необходимым требованиям. А что тогда говорить о мобильных приложениях, написанных «по случаю». В любом случае, окончательное решение должен принимать врач профессионал.

Литература

1. Samuel Ken-En Gan. The world of biomedical apps: their uses, limitations, and potential / Samuel Ken-En Gan, Jun-Kai Poon // Scientific Phone Apps and Mobile Devices, 2016, 2:6.

2. Samuel Ken-En Gan. An overview of clinically and healthcare related apps in Google and Apple app stores: connecting patients, drugs, and clinicians / Samuel Ken-En Gan, Cornelius Koshy, Phi-Vu Nguyen, Yu-Xuan Haw // Scientific Phone Apps and Mobile Devices, 2016, 2:8.

3. Жигунова А.К. Смартфон для врача / А. К. Жигунова // Украинский медицинский журнал (on-line). www.umg.com.ua/article/35675.

УДК: 378.018.43:004.77

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНТЕНТА ПРИ СОЗДАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ОНЛАЙ-НОВЫХ КУРСОВ НА ПЛАТФОРМЕ edX

Андросов А.И., Иванькова Н.А.

Запорожский государственный медицинский университет

Ключевые слова: платформа edX, онлайн-новые курсы, облачные сервисы.

Сегодня открытая технологическая платформа edX является одним из наиболее востребованных инструментов для создания современных онлайн-новых курсов обучения и предоставлению их студентам по всему миру. Именно

ЗМІСТ

СТРАТЕГІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН КУРСІВ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА ПЛАТФОРМІ EDX, ЯКА ВСТАНОВЛЕНА НА ХМАРНОМУ СЕРВІСІ Microsoft azure Колесник Ю.М., Рижов О.А., Моргунцова С.А.	3
ПРО «РОЗУМНІ МЕЖІ» ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ Вороненко Ю.В., Мінцер О.П.	5
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ У ВІДПОВІДНОСТІ ДО СТАНДАРТІВ І РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ (esg) - 2015 Ковальчук О.Л., Марценюк В.П.	7
МОЖЛИВОСТІ ТА ОБМЕЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ Мінцер О.П.	9
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Краснов В.В., Уваркіна О.В., Костюк О.І., Ангелова С.І.	12
КОГНИТИВНАЯ ДЕФИЦИТАРНОСТЬ И ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ЕСТЕСТВЕННОЙ ЛОГИКИ СУБЪЕКТА Прокопчук Ю.А.	14
ДІДЖІТАЛІЗАЦІЯ У ОРГАНІЗАЦІЇ ТА КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ, ЗА РАХУНОК ХМАРНОГО СЕРВІСУ Dynamics CRM Online Герц С.	16
КОГНИТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Крушинская Т.Ю., Степанский Д.А.	18
СИСТЕМА ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ: ОТ РЕЗУЛЬТАТОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ К ЭФФЕКТИВНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ Поддубная Е.П., Македонский И.А., Кулагина И.Б., Корогод С.М., Коченов А.В.	21
ГІБРИДНА ХМАРНА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ПЛАТФОРМА УНІВЕРСИТЕТУ, ЯК БАЗИС ДЛЯ СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Сенчій В.М., Цюцьмаць І.В.	23
АНАЛИЗ Web-ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ВРАЧОМ И ПАЦИЕНТОМ Федосеева А.А., Пенкин Ю.М., Жук В.А.	27
АВТОМАТИЗОВАНА ДІАГНОСТИКА СТАНУ ПЕЧІНКИ ЗА ВІДЕОЛАПАРОСКОПІЧНИМИ ЗОБРАЖЕННЯМИ Ляшенко А.В., Баязітов Д.М., Бузиновський А.Б., Годлевський Л.С.	28
КОГНІТИВНИЙ ПРОТОТИП ЯК СТРУКТУРА ДАНИХ ДЛЯ МАНІПУЛЮВАННЯ МОДЕЛЯМИ КОГНІТИВНИХ СТРУКТУР В СЕРЕДОВИЩІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ Попов А.М., Рижов О.А.	32

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ПЕДИАТРИИ ВРАЧАМ-ИНТЕРНАМ В ЗГМУ	
Боярская Л.Н., Котлова Ю.В., Подлианова Е.И., Дмитрикова Г.Н., Герасимчук Т.С. ...	33
ПЕРЕДУМОВИ ТА СКЛАДНОЩІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В РАМКАХ ПРОЕКТУ Tame НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ ТА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	
Богуцька Н.К.	35
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В АСПЕКТІ РОЗВИТКУ КОГНІТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ	
Білай І.М., Цис О.В.	38
МОДИФІКАЦІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ВЕБ-КОНТЕНТУ З МЕДИЧНОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ	
Коваль Б.Ф., Чалий К.О.	39
ПРОБЛЕМИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	
Радзішевська Є.Б., Висоцька О.В., Книгавко В.Г., Зайцева О.В., Солодовніков А.С. ...	41
ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЯ ОБЛАЧНЫЕ СЕРВИСЫ	
Головаха М.Л., Кожемяка М.А., Иваньков В.Г.	43
ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРАКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СТУДЕНТІВ В СЕРЕДОВИЩІ ОНЛАЙ-КУРСІВ	
Иванькова Н.А., Рижов О.А.	44
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ IDEF0 ДЛЯ СТРУКТУРУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З ФАРМАЦЕВТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ	
Демченко В.О., Рижов О.А.	46
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ШЛЯХОМ ФОРМАЛІЗАЦІЇ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ	
Білай І.М.	47
КОМПЛЕКСНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	
Бабінцева Л.Ю.	48
ДОЦІЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ RFID-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК НАПРЯМУ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ МЕДИЧНОГО ПОСТАЧАННЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ	
Білоус М.В., Рижов О.А., Шматенко О.П.	50
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	
Арсеньев А.В.	51
ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНТЕНТА ПРИ СОЗДАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ОНЛАЙ-НОВЫХ КУРСОВ НА ПЛАТФОРМЕ edX	
Андронов А.И., Иванькова Н.А.	52
ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ	
Мохначов С.І., Загорій Г.В.	54
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ	
Каблуков А.А., Иванькова Н.А.	55
ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ	
Михайлюк Є.О., Білай І.М.	58

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ФАМРАКОТЕРАПІЇ	
Білай І.М.	59
ЦІЛЕСПРЯМОВАНИЙ ПОШУК РЕЧОВИН В РЯДУ ПОХІДНИХ 3-АРИЛ (АРАЛКІЛ) КСАНТИНУ, ЯКІ ВОЛОДІЮТЬ АНТИРАДИКАЛЬНОЮ АКТИВНІСТЮ ЩОДО СУПЕРОКСИД-РАДИКАЛУ	
Рижов О.А. , Риженко В.П.	60
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО ФОРМУВАННЯ	
Авраменко А.І.	61
ПЕРШІ ОБ'ЄКТИВНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗДМУ: ДАНІ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК-1	
Авраменко М.О., Сичов Р.О., Черковська О.С., Фурик О.О., Чорна І.В.	62
DIFFERENT METHODS OF COGNITIVE EDUCATION, THAT ARE USED ON DEPARTMENT OF BIOLOGICAL CHEMISTRY	
Aleksandrova K.V., Levich S.V., Sinchenko D.M.	64
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЗААУДИТОРНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ»	
Александрова К.В., Крісанова Н.В., Рудько Н.П.	65
СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ КАК МЕХАНІЗМ ТВОРЧОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА	
Александрова К.В., Левіч С.В., Васильєв Д.А., Макоїд О.Б.	66
АКМЕОЛОГІЧНА КОГНІТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ПЕДАГОГІЧНОЇ АНТРОПОЛОГІЇ	
Антонов В.М.	67
РОЛЬ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
Атаман Ю.О., Коломієць О.О.	68
ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ДО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК 3. ФАРМАЦІЯ» ІЗ СУБТЕСТУ «ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»	
Берест Г.Г., Шарапова Т.А., Скорина Д.Ю.	70
ІНФОРМАЦІЙНА МОБІЛЬНА СИСТЕМА ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	
Бойко О.В., Дорош Н.В., Плевачук О.Ю., Дорош О.І.	71
ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	
Бокова С.І., Попов С.В.	72
ВПРОВАДЖЕННЯ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ В НАВЧАЛЬНУ РОБОТУ КЛІНІЧНОЇ КАФЕДРИ	
Візір В.А., Деміденко О.В., Приходько І.Б., Садовов А.С.	74
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ	
Высоцкая Е.В., Рисованая Л.М.	75
ДОСВІД НФаУ з ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ	
Галій Л.В., Серопян Т.М.	78

ЕФЕКТИВНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТИ У ВИВЧЕННІ СТУДЕНТАМИ-ІНОЗЕМЦЯМИ ПЕДІАТРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Гарас М.Н.	80
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНА ОСВІТА У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
Гетало О.В.	81
ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ СТАРШИХ КУРСІВ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН КУРСУ НА ПЛАТФОРМІ edX	
Гордієнко О.В., Мирошніченко О.А.	83
ДОСВІД НАВЧАННЯ АУДІЮВАННЮ З ВИКОРИСТАННЯМ ON-LINE КУРСУ ESP (MEDICINE) НА ПЛАТФОРМІ edX	
Гордієнко О.В., Соляненко О.Л.	85
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ	
Доля В.С., Мозуль В.И., Шевченко И.Н.	86
МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАРМАКОГНОЗІЇ	
Доля В.С., Мозуль В.І., Головкін В.В.	88
СУЧАСНІ ІТ У РОЗВИТКУ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ	
Дондик Н.Я., Сінча Н.І., Литвиненко О.В.	90
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ ВНЗі	
Дячков М.В., Швець В.М.	93
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ПЕРВОГО ONLINE КУРСА НА КАФЕДРЕ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ФАРМАЦИИ, МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ	
Заричная Т.П., Миронова Е.Ю., Демченко В.А.	93
РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ONLINE-КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ» НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ	
Іванченко Д.Г., Александрова К.В., Романенко М.І.	94
ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ	
Кизима Н.В.	96
ОКРЕМІ АСПЕКТИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ УПРАВЛІННЯ І ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ, МЕДИЧНОГО ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРАВОЗНАВСТВА	
Книш Є.Г., Демченко В.О., Ткаченко Н.О.	97
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН	
Книш Є.Г., Червоненко Н.М., Ткаченко Н.О.	98
ДИНАМІЧНА ОЦІНКА ГЕНДЕРНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ УСПІШНОСТІ ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ 5 КУРСУ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ, ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЇ»	
Колоскова О.К., Ходоровський В.М., Білоус Т.М.	100
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ ON-LINE КУРСУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	
Конакова О.В., Дралова О.А., Усачова О.В.	101

ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ НА КЛИНИЧЕСКОЙ КАФЕДРЕ	
Круть А.С., Пидкова В.Я.	102
ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ ПРИ РОЗРОБЦІ КУРСУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІЗ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ	
Кучеренко Л.І., Шабельник К.П., Скорина Д.Ю., Кривошей О.В., Німенко Г.Р.	103
ВПРОВАДЖЕННЯ КОГНІТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ	
Кучмістов В.О., Шматенко О.П., Кучмістова О.Ф.	104
МОЖЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ПЕДІАТРІЇ	
Леженко Г.О., Пашкова О.Є., Гиря О.М., Гладун К.В., Крайня Г.В.	106
ВИКОРИСТАННЯ МЕДИЧНОЇ КАРТИ СТАЦІОНАРНОГО ХВОРОГО В ЯКОСТІ КОМПОНЕНТУ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ З ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	
Лехан В.М., Волчек В.В.	107
КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЯК ЗАСОБИ ЗАДОВОЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТРЕБ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	
Лехан В.М., Крячкова Л.В., Борвінко Е.В.	109
ЗНАЧЕННЯ ФОРУМІВ І ЧАТІВ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ ВИКЛАДАННІ МОВНИХ ДИСЦИПЛІН	
Лисенко Н.О.	111
ВПЛИВ МЕДІА-ТЕХНОЛОГІЙ НА МЕДИЧНУ ОСВІТУ ТА СТАВЛЕННЯ ДО ВІДЕО-ІГОР СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	
Лотоцька Л.Б., Блавацька О.Б.	113
ТЕМАТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЩОДО ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ НАВИЧОК ГРАМОТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	
Лотоцька Л.Б., Колач Т.С., Литвин О.В.	114
СТВОРЕННЯ ЯКІСНОГО ON-LINEКУРСУ НА ПЛАТФОРМІ edX	
Мазулін О.В., Бігдан О.А., Лукіна І.А., Берест Г.Г., Смойловська Г.П.	116
ВИКОРИСТАННЯ КОГНІТИВНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ	
Майоров О.Ю., Нессонова Т.Д.	117
НЕВЕРБАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ У СТРУКТУРІ ON-LINE КУРСІВ	
Макєєва Л.В., Завгородня М.І., Сулаєва О.М.	118
РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ONLINE-КУРСА «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ» НА ПЛАТФОРМЕ edX КАК ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	
Михайловская Н.С., Лисовая О.А., Кулинич Т.О.	119
ОСОБЛИВОСТІ І ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ MOODLE В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	
Михайловська Н.С., Лісова О.О., Кулинич Т.О.	120
РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТИВНОГО ONLINE-КУРСУ «КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ ТА ХАРЧОВИХ ДОБАВОК» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	
Монайкіна Ю.В., Васюк С.О.	122

ЗМІНИ ПСИХОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ 4 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА КАФЕДРІ ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ПЕДІАТРІЇ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
Недельська С.М., Мазур В.І., Шумна Т.Є.	123
КОГНІТИВНО-ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	
Онiщенко Т.Є., Фурик О.О., Рябоконь О.В., Задирака Д.А.	125
ВИКОРИСТАННЯ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ ПРИ ВИВЧЕНІ ПРЕДМЕТІВ «ФАРМАКОЛОГІЯ» ТА «КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ»	
Опришко В.І., Носiвець Д.С.	127
ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДВОСХИЩАЮЩЕЙ КОНСУЛЬТАЦИИ В ПРОСМОТРЕ УЧЕБНЫХ ФИЛЬМОВ НА КАФЕДРЕ ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ	
Пацера М.В., Иванько О.Г.	129
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІЇ БАКАЛАВРАМ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»	
Пашенко І.В., Шульга А.О.	130
ПОДОЛАННЯ ОСВІТНЬОЇ КРИЗИ НА ШЛЯХУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	
Подплетня О.А., Хмельникова Л.І., Слесарчук В.Ю., Соколова К.В., Залигіна Є.В... 131	
ДО ПИТАННЯ ВПОРЯДКУВАННЯ МЕДИЧНИХ СКОРОЧЕНЬ І АБРЕВІАТУР В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ	
Радутна О.А.	132
ПРОФЕСІОНАЛЬНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ИНТЕРНАТУРЕ	
Райкова Т.С., Шарапова Т.А.	134
СУЧАСНІ АСПЕКТИ КОГНІТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ	
Самко А.В., Галиця В.В., Варавка І.П.	136
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	
Саржевський С.Н. Саржевська Л.Е.	138
ПРО РОЗРОБКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ	
Семенець А.В., Чеканов С.Б.	139
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ КЕЙСІВ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ	
Сиволап В.В., Лихасенко І.В.	141
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ АУСКУЛЬТАЦІЇ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ	
Сиволап В.В., Лихасенко І.В., Олійник О.І., Авраменко Н.Ф., Полівода С.В.	142
ДОСВІД РОЗРОБКИ ОНЛАЙН-КУРСІВ ЯК ФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ І	
Сиволап В.Д., Лашкул Д.А., Солов'юк О.О.	143
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИСТЬ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ТА ЇХ ВИКЛАДАЧІВ У СВІТІ РЕФОРМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Сидоренко О.М., Голобородько О.О.	145
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДЕРЖАВНО – ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА ТА РОЗРОБКА ПРИНЦИПІВ Е-МЕДИЦИНИ	
Сінєнко Н.О.	146

ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОВІЗОРІВ	
Слесарчук В.Ю., Подплетня О.А., Кошова І.П., Кайдаш С.П.	148
БЕЗПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ЛІКАРЯ-ПЕДІАТРА – ЗАПОРУКА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ	
Сміян О.І., Романюк О.К., Бинда Т.П., Мозгова Ю.А., Сміян-Горбунова К.О.	150
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
Сміян О.І., Січненко П.І., Попов С.В., Горбась В.А.	151
EDUCATION QUALITY MONITORING AS A TOOL FOR THE IMPLEMENTATION OF HIGH QUALITY EDUCATIONAL MODEL	
Sokolovska I.A., Diukar O.P.	152
ЗАСТОСУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ІНФОРМАТИВНОСТІ ДЛЯ ОЦІНКИ СТАНУ ЛІМФОЇДНИХ УВОРЕНЬ ПРЯМОЇ КИШКИ В ПОСТНАТАЛЬНОМУ ОНТОГЕНЕЗІ	
Соколовський Д.М., Ключко С.С., Пашко О.Є.	154
ПИТАННЯ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТЕРМІНІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ СУЧАСНОЇ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ	
Степанський Д.О., Дараган Г.М., Біломеря Т.А., Слюсарь Л.І.	155
ІНТЕРНЕТ ЯК ЕЛЕМЕНТ ОТОЧУЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА СУЧАСНОГО СТУДЕНТА	
Страхова О.П., Рижов О.А.	156
ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ON-LINE КУРСА ПО ЦИТОЛОГИИ С ОСНОВАМИ МОЛЕКУЛЯРНОЙ БИОЛОГИИ	
Сулаева О.Н., Макеева Л.В., Завгородняя М.И., Алиева Е.Г., Зидрашко Г.А., Громоковская Т.С.	157
ДИСТАНЦІЙНИЙ СПОСІБ ПОСТАЧАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ, ЯК ОДИН ІЗ ВАРІАНТІВ ПОКРАЩЕННЯ КОМУНІКАЦІЇ МІЖ ВИКЛАДАЧЕМ ТА СТУДЕНТОМ	
Сухомлінова І.Є., Куш О.Г., Степанова Н.В., Тихоновська М.А., Морозова О.В., Омелянчик В.М., Жернова Н.П., Вотева В.Є., Путілін Д.А.	159
ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВИПУСНИХ КУРСІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ, ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЇ»	
Тарнавська С.І.	160
ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ	
Тищенко С.В., Жулинский В.А., Каждарян Е.В.	162
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ МЕДИЧНОГО НАВЧАННЯ: ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ	
Уваркіна О.В., Краснов В.В., Юрковська Л.Г.	163
ОСОБЛИВОСТІ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА БАЗІ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ	
Фурик О.О., Оніщенко Т.Е., Білий А.К.	165
РОЛЬ ТЬЮТОРА У ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОМУ НАВЧАННІ	
Фурик О.О., Юрченко І.О.	166
ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ЗА ОЧНО- ЗАОЧНОЮ СИСТЕМОЮ НАВЧАННЯ	
Хвисюк О.М., Марченко В.Г., Коломійченко Ю.А., Корж О.М., Загуровський В.М., Кузьменко О.С.	167

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ	
Хмельникова Л.І., Подплетня О.А.	170
ДИДАКТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС НАВЧАННЯ	
Хомутецька Н.І., Голуб А.Г.	173
НЕЧЕТКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КОГНИТИВНЫХ ДАННЫХ	
Цаканян И.С.	176
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ І КОМУНІКАЦІЇ НА КАФЕДРАХ ДЗ «ЗМАПО МОЗ УКРАЇНИ»	
Шаповал С.Д., Дмитрієва С.М., Грицун Т.О.	177
ІНФОРМАЦІЙНІ АСПЕКТИ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО НАВЧАННЯ	
Шсвчснко Я.О.	179
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ОНКОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ. РОЗДУМИ ВИКЛАДАЧА З 40- РІЧНИМ ДОСВІДОМ	
Шевченко А.І.	182
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, ЯКІ ВИНИКАЮТЬ ПРИ АДАПТАЦІЇ КЕЙСІВ В СИСТЕМІ «OPEN LABIRINT» ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ КЛІНІЧНОЇ СИТУАЦІЇ, СПРЯМОВАНОЇ НА ПОДАЛЬШИЙ АНАЛІЗ ЛІКАРСЬКИХ ПОМИЛОК	
Шумна Т.Є., Недельська С.М., Мазур В.І.	184
МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ТА СТРУКТУРИ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Яковлева О.С.	185
АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ОБРОБКИ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ	
Яценко Н.М., Пенкін Ю.М.	186

МАТЕРІАЛИ

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2016»

Підписано до друку 31.10.2016 р.

Формат 60x84/16.Папір офсетний. Друк – ризограф.

Умов. друк. арк. 9,2

Наклад 300 прим. Зам. №7014

Оригінал-макет виконаний в ЦДОТ ЗДМУ
69035, г. Запоріжжя, пр-т Маяковського 26,
тел. (061) 224-68-16

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
ДК № 2952 від 30.08.2007 р.

