



Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації
Кафедра загальної фармації та безпеки ліків



Матеріали І науково-практичної
інтернет-конференції з міжнародною участю

**«Фармацевтична наука та практика:
проблеми, досягнення, перспективи розвитку»**

**«Фармацевтическая наука и практика:
проблемы, достижения, перспективы развития»**

**«Pharmaceutical science and practice:
problems, achievements, prospects»**

(24-25 березня 2016 року)



Харків 2016

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЛІКІВ

Серія «Наука»

**ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Матеріали І науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

24-25 березня 2016 року
м. Харків

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ
№ 318 від 22.06.2015 р.*

Харків
НФаУ
2016

Редакційна колегія: проф. О. Ф. Пімінов (голова), проф. Л. І. Шульга, проф. Н. А. Цубанова, доц. К. О. Бур'ян, доц. О. В. Лукієнко, доц. С. М. Ролік

Відповідальний секретар: доц. К. О. Бур'ян

Укладачі: доц. Г. І. Квітчата, доц. В. О. Шевченко, ас. Т. С. Безценна

Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку : матеріали І наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Харків, 24-25 березня 2016 р. / ред. кол. : О. Ф. Пімінов та ін. – Х. : НФаУ, 2016. – 372 с. – Серія «Наука».

Збірник містить матеріали І науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку», в яких розглянуто теоретичні та практичні питання за науковими напрямками: синтез, аналіз, стандартизація біологічно активних сполук і лікарських засобів; фітохімічні дослідження; фармацевтична технологія, біотехнологія та гомеопатія; менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономічні дослідження; експериментальна та клінічна фармакологія і фармопіка; сучасна освіта та підготовка спеціалістів фармації та медицини у вищих навчальних закладах.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних і практичних працівників.

Матеріали подаються мовою оригіналу.

За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

УДК 615:001:378

© Пімінов О. Ф., Шульга Л. І.,
Цубанова Н. А., Бур'ян К. О.,
Лукієнко О. В., Ролік С. М., 2016
© НФаУ, 2016

Роль дисциплін психологічного напрямку у розвитку соціальної компетентності майбутніх фармацевтів

Кайдалова Л.Г., Альохіна Н.В., Фесенко В.Ю.

*Кафедра педагогіки і психології,
Національний фармацевтичний університет,
м. Харків, Україна
lkaidalova@ukr.net*

Професійну діяльність фахівця фармації не можна розглядати відокремлено від професійного спілкування. Професійне спілкування провізора з пацієнтом включає отримання інформації, роз'яснення, навчання, переконання, емоційну підтримку. Воно передбачає встановлення контакту з відвідувачем аптеки; консультування і надання пропозицій щодо лікарського препарату; у разі незадоволення потреб пацієнта – проведення додаткової співбесіди тощо. Ефективність професійного спілкування залежить від розвитку певних компетентностей фахівця, а саме комунікативної, психологічної, соціальної [2].

Проблемі соціальної компетентності більше уваги приділяється у зарубіжних дослідженнях, ніж у вітчизняних, але загальноприйнятого визначення цього терміну немає. Соціальна компетентність забезпечує:

- здатність індивіда ефективно і адекватно вирішувати різні проблемні ситуації;
- ефективність індивіда у повсякденній взаємодії із власним оточенням;
- вміння досягати поставлених соціальних цілей у специфічних умовах із використанням відповідних засобів;
- здатність користуватися ресурсами соціального оточення й особистісними ресурсами з метою досягнення позитивних результатів;
- здатність ефективно брати участь у складних міжособистісних взаємодіях, розуміючи та використовуючи інших людей і т. ін. [1].

На наш погляд, найбільш повним визначенням соціальної компетентності є визначення В. Куніциної, яка пояснює її як систему знань про соціальну діяльність і про себе, систему складних соціальних умінь і навичок взаємодії, сценаріїв поведінки в типових соціальних ситуаціях, що дозволяють швидко й адекватно адаптуватися, приймати рішення, діяти за принципом «тут, зараз і найкращим способом» [4, с. 480].

Автор називає соціальну компетентність оперативним поняттям, котре має часові й історичні межі, а основними її функціями вважає соціальну орієнтацію, адаптацію, інтеграцію загально-соціального й особистого досвіду. До структури соціальної компетентності, на думку В. Куніциної, входять оперативна соціальна, вербальна, комунікативна, соціально-психологічна компетентності та его-компетентність [3, с. 481].

Як вказує О. Бодальов, соціальна компетентність мало залежить від природньо-фізіологічних якостей, вона формується під впливом зовнішніх факторів [4].

Показниками соціальної компетентності у професійній діяльності провізора є: знання правил й етики професійної поведінки; визначення почуттів, настрою; рефлексія вчинків інших людей; складання плану власних дій; вміння слухати і розуміти пацієнта; вміння розуміти невербальну інформацію; вміння пояснювати, переконувати, впливати на пацієнта; відкритість у стосунках з іншими; здатність і готовність працювати сумісно (з пацієнтами, колегами, лікарями, медичними працівниками тощо); здатність до колективної взаємодії; бажання задовольнити потреби пацієнта та надати йому належне фармацевтичне забезпечення; відповідальність за власні рішення; рефлексія власного розвитку; емпатія; емоційна виразність; самоконтроль; емоційна стійкість [1, с. 63].

Формування та розвиток соціальної компетентності майбутніх фахівців фармацевтичної галузі є одним із завдань навчальних дисциплін «Психологія», «Психологія спілкування», «Основи соціальної психології». Під час вивчення зазначених дисциплін студенти – майбутні фармацевти навчаються розуміти загальні закономірності людської поведінки, обирати ефективну тактику спілкування із пацієнтами, колегами, формувати адекватне ставлення до захворювання у пацієнта, оцінювати професійний і моральний стан працівників колективу, аналізувати передконфліктні та конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню, вирішувати конфліктні та стресові ситуації тощо.

Отже, навчальні дисципліни психологічного напрямку мають найбільші потенційні можливості щодо розвитку соціальної компетентності та виступають як теоретичною, так і практичною її основою. Тому виключення зазначених дисциплін із навчальних планів спеціальності «Фармація» знизить конкурентоспроможність майбутніх фахівців фармацевтичної галузі.

Література

1. Альохіна Н. В. Соціальний інтелект в структурі соціальної компетентності фахівців фармації / Н. В. Альохіна // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». – Харків, 2013. – Випуск 51, №1046. – С. 60–63.
2. Кайдалова Л. Г. Професійна підготовка майбутніх фахівців фармацевтичного профілю у вищих навчальних закладах : монографія / Л. Г. Кайдалова. – Х. : НФаУ, 2010. – 364 с.
3. Куницына В. Н. Межличностное общение : Учебник для вузов / В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погорьша. – СПб. : Питер, 2003. – 544 с.
4. Познание человека человеком (возрастной, гендерный, этнический и профессиональный аспекты) / Под ред. А. А. Бодалева, Н. В. Васиной. – СПб. : Речь, 2005. – 324 с.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. СИНТЕЗ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ СПОЛУК.....	15
<i>Аббаслы Р.М., Ахмедов Н.Ф., Ахмедов Н.А., Ахмедова С.Р.</i> Структурная организация молекул эндоморфинов.....	16
<i>Агаева Г.А., Агаева У.Т., Годжаев Н.М.</i> Структурный анализ фрагментов и аналогов молекулы гемокинина-1 человека.....	18
<i>Агаева Л.Н., Исмаилова Л.И. Ахмедов Н.А., Годжаев Н.М.</i> Трехмерная структура кардиоактивной молекулы Gly-Phe-Gly-Asp.....	20
<i>Ахмедов Н.А., Аббаслы Р.М, Исмаилова Л.И.</i> Структурная организация аналога [Leu2] молекулы октарфина.....	22
<i>Гаджиева Ш.Н., Кулиева Л.Н., Ахмедов Н.А.</i> Структурная организация аналогов кардиоактивной молекулы Asp-Pro-Lys-Gln-Asp-Phe-Met-Arg-Phe-NH ₂	24
<i>Георгіянци В.А., Кушнірук В.М., Саїдов Н.Б.</i> Сучасні вимоги до промислового синтезу активних фармацевтичних інгредієнтів.....	26
<i>Гоцуля А.С., Верба Д.П.</i> Синтез, физико-химические и биологические исследования алкилпроизводных 4-фенил-5-(пиррол-2-ил)-1,2,4-триазол-3-тиола.....	27
<i>Гоцуля А.С., Князевич П.С.</i> Синтез та фізико-хімічні дослідження амідів ізопропілового естеру 2-((5-((теофілін-7'-іл)метил)-4- <i>R</i> -4Н-1,2,4-тріазол-3-іл)тіо)ацетатної кислоти.....	29
<i>Исмаилова Л.И., Аббаслы Р.М., Ахмедов Н.А.</i> Структурная организация иммуноактивных пептидов.....	30
СЕКЦІЯ 2. ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ, БІОТЕХНОЛОГІЯ, БІОФАРМАЦІЯ ТА ГОМЕОПАТІЯ.....	33
<i>Burian K.O., Piminov O.F.</i> Investigation of quality values and research of stability of vaginal suppositories with antifungal activity.....	34
<i>Hodjiakbarova Sh.T.</i> Development of drinking solution containing aloe juice	35
<i>Umarova G.K.</i> To the problem of radiation safety of Tribulus terrestris aerial parts.....	37
<i>Алмакаєва Л.Г., Науменок Л.Г., Бєгунова Н.В., Доля В.Г., Алмакаєв М.С.</i> Фармацевтична розробка вітчизняного лікарського препарату «Подорожника сироп».....	39
<i>Белей Н.М., Огунбусуї О., Соколова Л.В.</i> Вплив методу одержання есенції на вміст біологічно активних речовин у гомеопатичній настойці на основі <i>Stellaria media</i>	40
<i>Богущька О.Є., Ухаль Богдана, Ковальова О.О.</i> Розробка технології гомеопатичних препаратів з <i>Ledum palustre</i>	41
<i>Буткевич Т.А., Сятиня М.Л., Попович В.П.</i> Визначення фракційного складу порошку біомаси лікарського гриба <i>Flammulina velutipes</i>	42
<i>Гриценко В.І., Рубан О.А.</i> Термогравіметричні дослідження супозиторіїв «Фітопрост».....	43

<i>Ткаченко Н.О., Червоненко Н.М. Сучасна система підготовки провізорів: погляд практичної фармації.....</i>	329
СЕКЦІЯ 9. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ ТА МЕДИЦИНИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	331
<i>Безуглий П.О., Алексєєва Т.В., Бур'ян Г.О., Петрушова Л.О., Абу Шарк А.І., Таран К.А., Данилова І.А. Адаптація навчального процесу на кафедрі фармацевтичної хімії НФаУ щодо вимог Державної Фармакопеї України другого видання.....</i>	332
<i>Губченко Т.Д., Трутаєв С.І., Ролік С.М., Пересадько І.Г. Особливості роботи куратора у системі післядипломного навчання.....</i>	334
<i>Заліська О.М., Парновський Б.Л., Слабий М.В., Бойко А.І., Яцкова Г.Ю. Актуальні напрями інтеграції наукових досліджень у навчальний процес післядипломної освіти провізорів.....</i>	335
<i>Кайдалова Л.Г., Альохіна Н.В., Фесенко В.Ю. Роль дисциплін психологічного напрямку у розвитку соціальної компетентності майбутніх фармацевтів.....</i>	337
<i>Квітчатa Г.І., Шульга Л.І., Пімінов О.Ф., Немченко О.В. Місце та роль підвищення кваліфікації лікарів в наданні якісної медичної допомоги населенню.....</i>	339
<i>Кіресєв І.В., Жаботинська Н.В. Досвід викладання дисципліни «Перша долікарська допомога» для студентів спеціальності «Фармація».....</i>	340
<i>Коваленко Н.І. Аспекти формування наукового світогляду студентів-медиків.....</i>	342
<i>Коновалова О.О. Ставлення до здоров'я у майбутніх лікарів та вчителів основ здоров'я.....</i>	344
<i>Лутаєва Т.В. Упровадження особистісно орієнтованого підходу при підготовці майбутніх фахівців медичної та фармацевтичної галузі: історико-педагогічний аспект.....</i>	346
<i>Орлова Т.В., Курилова О.О. Производственные экскурсии – залог успешного освоения фармацевтической технологии.....</i>	348
<i>Панкрушева Т.А., Ерофеева Л.Н., Маравина И.Н., Орлова Т.В., Курилова О.О., Чекмарева М.С., Новикова Л.С. Тестирование на кафедре фармацевтической технологии как метод объективной оценки знаний студентов.....</i>	349
<i>Пімінов О.Ф., Квітчатa Г.І., Якущенко В.А., Шульга Л.І. Розгляд фахової термінології як аспекту вдосконалення професійної компетенції спеціалістів фармації та медицини.....</i>	351
<i>Ролік С.М., Квітчатa Г.І., Трутаєв С.І., Шульга Л.І., Плис С.В. Досвід проведення профорієнтаційної та агітаційної діяльності на циклах підвищення кваліфікації.....</i>	353
<i>Рябова О.О. Інноваційні технології у навчанні.....</i>	354
<i>Рябокoнь Е.Н, Гармаш О.В. Премудрости зубоврачебного дела.....</i>	355
<i>Шварп Н.В., Щокіна Н.Б. Мотиваційна складова у професійній підготовці фармацевтичних кадрів.....</i>	356

Наукове видання

Серія «Наука»

**ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Матеріали І науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

24-25 березня 2016 року
м. Харків

Відповідальна за випуск *Шульга Л. І.*

Формат 60x84/16. Ум. друк. арк. 23,25. Тираж 100 пр. Зам. № 0323-16.

Національний фармацевтичний університет
вул. Пушкінська, 53, м. Харків, 61002

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серії ДК № 3420 від 11.03.2009.

Надруковано з готових оригінал-макетів у друкарні ФОП Петров В.В.
Єдиний державний реєстр юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.

Запис № 24800000000106167 від 08.01.2009 р.

61144, м. Харків, вул. Гв. Широнінців, 79в, к. 137, тел. (057) 778-60-34.
e-mail: bookfabrik@rambler.ru