

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ
ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ
І БІОТЕХНОЛОГІЇ**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
Випуск 2**

**ХАРКІВ
2017**

Редакційна колегія:

академік НАН України, проф. Черних В.П., проф. Котвіцька А.А.,
доц. Крутських Т.В., проф. Гладух Є.В., проф. Стрельников Л.С.,
проф. Половко Н.П., проф. Вишневська Л.І., ас. Марченко М.В.

С 89 Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології : збірник наукових праць, випуск 2. – Х.: Вид-во НФаУ, 2017. – 244 с.
ISSN 2519-2655

Збірник містить матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів» (3–4 березня 2017 р.).

Розглянуто теоретичні та практичні аспекти розробки, виробництва, контролю якості, стандартизації та реалізації лікарських засобів екстемпорального та промислового виробництва на сучасному етапі.

Для широкого кола магістрантів, аспірантів, докторантів, співробітників фармацевтичних та біотехнологічних підприємств, фармацевтичних фірм, викладачів вищих навчальних закладів.

Редколегія не завжди поділяє погляди авторів статей

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей

Матеріали подаються мовою оригіналу

УДК 378.147

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ

Стрілець О.П., Кайдалова Л.Г., Стрельников Л.С.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Вступ. Актуальним питанням вищої освіти на сьогоднішній день є формування професійної компетентності майбутніх фахівців в галузі біотехнології. Компетентнісно-орієнтована освіта спрямована на підготовку не тільки високопрофесійного фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, а й людини, готової в різних ситуаціях прийняти вірне рішення і застосувати отримані знання на практиці. Однією з відмінних рис стандартів освіти нового покоління, у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», є виражений компетентнісний підхід. Для формування компетентного в певній галузі фахівця необхідно володіння відповідною компетенцією, яка є системним проявом знань, умінь, здібностей і особистісних якостей, і формується на базі засвоєння в певній діяльності знань і досвіду.

Навчальний процес у ВНЗ являє собою систему організації навчально-виховної діяльності, в основі якої - органічна єдність і взаємозв'язок викладання і навчання, спрямований на досягнення цілей навчання і виховання і включає в себе всі види обов'язкових навчальних занять (лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, навчальну та виробничу практику) і позааудиторної роботи студентів. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки конкретної навчальної дисципліни. Сутність самостійної роботи студентів полягає в тому, що вона є сполучною ланкою між теоретичною підготовкою студентів і розвитком необхідного комплексу професійно значущих умінь і навичок; сприяє розвитку компетентності в області самоосвітньої діяльності, а також формує самостійне мислення і творчий підхід до вирішення поставлених завдань [2].

Мета. Метою роботи було вивчення методів і форм самостійної роботи студентів та визначення ролі самостійної роботи і аналізу її форм серед студентів напряму «Біотехнологія».

Результати та їх обговорення. В даний час підготовка студентів напряму 0514 «Біотехнологія» у НФаУ здійснюється відповідно до вимог галузевого стандарту вищої освіти (2012р.), у 2016 р. згідно до постанови Кабінету Міністрів України №226 (29.04.2015р.) здійснено перехід на підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія». Самостійна робота студентів являє собою плановану навчальну, навчально-дослідну, науково-дослідницьку роботу, яка виконується в позааудиторний (аудиторний) час за завданням і при методичному керівництві викладача, але без його безпосередньої участі (або при частковій участі викладача, який залишає провідну роль за роботою студентів). Завданням самостійної роботи є допомога студентам в оволодінні системою професійних цінностей, забезпечити поглиблення та систематизацію знань, сформувати вміння, здійснювати самооцінку, самокорегування [1].

Самостійна робота студентів біотехнологів на кафедрі біотехнології НФаУ проводиться поетапно, на всіх курсах і по всіх дисциплінах. Вона передбачає різні види діяльності, як в навчальний, так і у позанавчальний час і передбачає різні форми. У навчальному процесі використовуються традиційні та альтернативні (інноваційні, оригінальні) форми і види самостійної роботи студентів [3].

Серед традиційних форм самостійної роботи застосовуються наступні основні групи:

- Форми і види самостійної роботи, спрямовані на вдосконалення теоретичних знань студентів (підготовка до лабораторних і практичних занять, до поточного і підсумкового контролю); тестовий самоконтроль; оформлення завдань в робочих журналах, як самопідготовка до занять; самостійне вивчення питань за темами, які не розглядаються на заняттях і ін.

- Форми і види самостійної роботи, спрямовані на розвиток практичних вмінь і навичок студентів. Самостійне відпрацювання практичних навичок (робота з препаратами біооб'єктів, виділення чистих культур мікроорганізмів, культивування біооб'єктів, робота з нормативними документами та ін.); рішення проблемних і ситуаційних завдань.

- Форми і види самостійної роботи, спрямовані на вдосконалення науково-дослідної роботи студентів. Вивчення наукової літератури про досягнення біотехнології в Україні та за кордоном; збір, обробка та аналіз наукової інформації з певної теми; участь в проведенні експериментальних досліджень з наукової тематики кафедри; підготовка доповіді, тез і наукової статті за результатами досліджень; участь в наукових конференціях.

Серед альтернативних форм самостійної роботи найбільш часто використовуються: підготовка презентацій, розробка кросвордів, розробка технологічних, апаратурних схем, розробка технологій біотехнологічних продуктів.

Особливого значення набуває самостійна робота студентів першого курсу, які тільки адаптуються до вимог, форм і методів навчання в ВУЗі.

Самостійна робота студентів підлягає обов'язковому контролю (поточний, підсумковий) з боку викладача. Контроль результатів самостійної роботи дозволяє визначити її ефективність, і при необхідності відкоригувати її [1].

Для ефективного проведення і контролю самостійної роботи студентів на кафедрі розробляються різноманітні методичні матеріали: збірки тестових завдань, навчально-методичні посібники, збірки ситуаційних задач, методичні рекомендації по організації позааудиторної роботи студентів (для самостійної підготовки і виконання лабораторних робіт) тощо.

Остання розробка співробітників кафедри – це навчальний посібник «Біотехнологія. Дипломне проектування» (2016 р.) для студентів 4 курсу спеціальності «Біотехнологія». Посібник містить інформаційний матеріал щодо виконання випускових кваліфікаційних робіт бакалаврів, сприяє організації самостійної роботи студентів під час виконання дипломного проекту.

Так як самостійна робота передбачає використання як традиційних, так і інноваційних методів навчання, представляло інтерес з'ясувати думку студентів про найбільш ефективні засоби і методи навчання. У зв'язку з цим було проведено анкетування, в якому взяли участь студенти різних курсів спеціальностей напряму «Біотехнологія». В результаті проведеного опитування студентів щодо організації навчального процесу, на питання «Які методи навчання Ви вважаєте найбільш ефективними?» відповіли порізно. Традиційні підручники, навчальні посібники, практикуми, збірники ситуаційних завдань і тестових завдань на паперовому носії отримали максимальну кількість голосів – 80%, студенти вважають їх, як і раніше, найбільш ефективними. Важливість практичної роботи з реальними біооб'єктами зазначила половина респондентів (52% студентів). За електронні навчальні посібники проголосували тільки 18 % студентів. Інтерактивні методи ефективними вважають 20% студентів. При аналізі підготовки студентів до практичних занять, було встановлено, що 75 % студентів використовують лекції, 45 % користуються виключно підручниками, 65 % - Інтернет-ресурси.

Таким чином, проведене анкетування показало, що, незважаючи на активне впровадження інформаційних технологій у навчання, не можна відмовлятися і від традиційних методів організації самостійної роботи.

Організацію самостійної роботи студентів необхідно постійно вдосконалювати, цей процес можливий при посиленні ролі викладача як консультанта, залучення студента до спільного аналізу виконаної роботи, її контролю, самоконтролю, більш широке використання в навчальному процесі ділових ігор, ситуаційних, проблемних завдань, командному виконанні завдань [1,2].

Для формування професійних компетенцій необхідно вирішувати два взаємопов'язані завдання: розвинути у студентів самостійність у пізнавальній діяльності, навчити їх самостійно оволодівати знаннями, а з іншого боку - навчити студентів самостійно застосовувати отримані знання не тільки в навчанні, а й у професійній діяльності.

Висновки. Проведені дослідження дозволяють проводити вибір та впровадження в навчальний процес найбільш ефективних форм і методів самостійної роботи студентів напряму «Біотехнологія» із метою формування професійної компетентності майбутніх фахівців з біотехнології.

Список літератури

1. Кайдалова Л.Г. Організація та контроль самостійної роботи студентів / Л.Г. Кайдалова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – №1. – С. 67-70.

2. Методика викладання у вищій школі: навч.посібник / О.В. Малихін, І.Г. Павленко, О.О. Лаврентьева, Г.І. Матукова. – К.: КНТ, 2014. – 262 с.

3. Подготовка биотехнологов в Национальном фармацевтическом университете / О.П.Стрилец, О.С.Калюжная, Е.Л.Ивахненко, Л.С.Стрельников // Университетская наука: взгляд в будущее: Материалы международной научно-практической конференции, Курск, 2-3 февраля 2016 г. – Курск, 2016. - С. 443-447.

ЗМІСТ

РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЕКСТЕМПОРАЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА ЛІКІВ В УКРАЇНІ.....	3
Черних В.П., Половко Н.П.	
РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ВЗГЛЯД НА РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВ И НОМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (ИСТОРИЧЕСКИЙ ГЕНЕЗИС)	8
Корытнюк Р.С., Вишневецкая Л.И.	
QUALITATIVE ANALYSIS OF FUROSEMIDE IN COMPOUNDED SYRUPS	13
ALFRED-UGBENBO D., ZDORYK O.A.	
STUDY OF THE TECHNOLOGICAL PROPERTIES OF DRY EXTRACT OF SALVIA OFFICINALIS	15
KONOVALENKO I.S., POLOVKO N.P.	
ВИВЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ З МЕТОЮ СТВОРЕННЯ СИРОПУ В УМОВАХ АПТЕКИ	18
Балута О.О., Шмалько О.О., Вишневецка Л.І., Пісковацький Ю.Г.	
НАУКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ РОСЛИННИХ СКЛАДОВИХ КОМПЛЕКСНОГО ПРЕПАРАТУ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ЗАПАЛЬНИХ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ХВОРОБ.....	21
Безценна Т.С., Піминов О.Ф., Шульга Л.І., Безкровна К.С.	
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБКИ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ЗНЕБОЛЮВАЛЬНОЇ ДІЇ ДЛЯ НАШКІРНОГО ЗАСТОСУВАННЯ.....	24
Блоус С.Б., Талама Н.Й.	
БІОФАРМАЦЕВТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕЛЮ «ПРОПОЛІС-АК»	27
Бобро С.Г., Тихонов О.І.	
ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ НЕСУМІСТНОСТЕЙ	29
Богуцька О.Є.	
ИЗУЧЕНИЕ АДСОРБЦИОННЫХ СВОЙСТВ МОНТМОРИЛЛОНИТОВОЙ ГЛИНЫ ДЛЯ КОСМЕТОЛОГИИ	32
Бондарев А.В., Жилиякова Е.Т.	
СУЧАСНИЙ СТАН РИНКУ ЛІКАРСЬКОЇ КОСМЕТИКИ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ СУХОЇ ШКІРИ	35
Бондаренко Л.О., Тихонов О.І.	
ВАЖЛИВІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ БІОТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ	37
Бур'ян К.О., Квітчат Г.І., Якущенко В.А., Шульга Л.І.	

ДОСЛІДЖЕННЯ ВМІСТУ ГІДРОКСИКОРИЧНИХ КИСЛОТ В ПЕРЕТИНКАХ ВОЛОСЬКОГО ГОРІХА.....	40
ВАСЕНДА М.М., ШИЛАН Ю.Ю., ПЛАСКОНИС Ю.Ю., КОЗИР Г.Р.	
ОБГРУНТУВАННЯ ВИБОРУ ЛІКАРСЬКОЇ ФОРМИ І АКТИВНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ІНГРЕДІЄНТА ДЛЯ РОЗРОБКИ НОВОГО АНТИСЕПТИЧНОГО ЗАСОБУ	43
ВАЩЕНКО К.Ф., ВАЩЕНКО О.О., ЙОВБАК М.М.	
СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ З ЛИСТЯ ЕВКАЛПТУ У МЕДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ.....	46
ВАЩЕНКО К.Ф., ДАЦКО В.А., ІЩАК В.О.	
ВИМОГИ ДО ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ РАН НА РІЗНИХ ФАЗАХ РАНОВОГО ПРОЦЕСУ	49
ВАЩЕНКО О.О., КРОЙТОР С.Л.	
ХРОМАТОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ОЛІЙНИХ ЕКСТРАКТІВ З ТРАВИ СЕЛЕРИ ПАХУЧОЇ ТА ПАСТЕРНАКУ ПОСІВНОГО	52
ГЕРАСИМОВА І.В., ВИШНЕВСЬКА Л.І., БИСАГА Є.І., ОЛІЙНИК С.В., ЛИТВИНЕНКО Є.Ю.	
ТЕРАПЕВТИЧНИЙ ЗАСІБ У ФОРМІ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПЛІВКИ З ОЛІЄЮ ОБЛПІХИ	55
ГРИНОВЕЦЬ І.С., ГРИНОВЕЦЬ В.С.	
ВВЕДЕННЯ В КУЛЬТУРУ <i>IN VITRO DELPHINIUM ELATUM</i> ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КАЛУСНОЇ БІОМАСИ В ГОМЕОПАТІІ	58
ГРИЦІВ С.В., КОЛЬ Ю.І., ХРОПОТ О.С., КОНЕЧНА Р.Т., ПЕТРИНА Р.О., ЧЕРВЕЦОВА В.Г., НОВІКОВ В.П.	
ДОСЛІДЖЕННЯ В'ЯЗКО-ПЛАСТИЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ГЕЛЮ ВЕНОТОНІЗУЮЧОЇ ДІЇ.....	62
ГРУБНИК І.М., ГЛАДУХ Є.В.	
КОНЦЕПЦІЯ ВИМОГ ДО ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ РОЗЧИНІВ ДЛЯ ПЕРИТОНЕАЛЬНОГО ДІАЛІЗУ	66
ГУДЗЬ Н.І., ФІЛПСЬКА А.М., КОРИТНЮК Р.С.	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АПТЕЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	71
ЖИЛЯКОВА Е.Т., ЦВЕТКОВА З.Е., БОНДАРЕВ А.В., ИВАНОВА Л.Л.	
ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ ГУСТОГО ЭКСТРАКТА ИЗ ПЛОДОВ РАСТОРОПШИ ПЯТНИСТОЙ.....	75
ЖИЛЯКОВА Е.Т., ЦВЕТКОВА З.Е., ТИМОШЕНКО Е.Ю.	

- ГИАЛУРОНОВАЯ КИСЛОТА И МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕПАРАТОВ НА ЕЁ ОСНОВЕ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В РФ КАК МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ 78**
 ЗАЛИВСКАЯ А.В., ЖИЛЯКОВА Е.Т.
- ОЦЕНКА И КОРРЕКЦИЯ СОСТОЯНИЯ МИКРОФЛОРЫ КИШЕЧНИКА У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА..... 82**
 ЗОТОВА О.Н., НОСКОВА А.И., КОЗЬМУК Н.Н., ШАПОВАЛОВА О.В., СТРЕЛЬНИКОВ Л.С.
- РОЗРОБКА ЕКСТЕМПОРАЛЬНОЇ МАЗІ НА ОСНОВІ ФІТООЛІЙ ДЛЯ ДОГЛЯДУ ЗА ШКІРОЮ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ ТА ПРОФІЛАКТИКИ МАСТОПАТІЇ..... 86**
 ЗУЙКІНА С.С., ВИШНЕВСЬКА Л.І.
- РАЗРАБОТКА ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАТАРАКТЫ НА ОСНОВЕ ТАУРИНА..... 90**
 ИВАНОВА В.Э.
- ОБГРУНТУВАННЯ МЕТОДУ КАРБОНІЗАЦІЇ ПРИ ОТРИМАННІ СИДРУ ЯБЛУЧНОГО..... 92**
 ІВАХНЕНКО О.Л., СТРЕЛЕЦЬ О.П., СТРЕЛЬНИКОВ Л.С.
- ОБГРУНТУВАННЯ КОНЦЕНТРАЦІЇ ГЕЛЕУТВОРЮВАЧА У СКЛАДІ НАЗАЛЬНОГО ГЕЛЮ ПРОТИВІРУСНОЇ ДІЇ..... 95**
 КАРПЕНКО І.А., РУХМАКОВА О.А.
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОСФОЛИПИДНОГО СОСТАВА ЛИПОСОМ С ЦИТОХРОМОМ С МЕТОДОМ ВЭЖХ..... 98**
 КАЦАЙ А.Г., РУБАН Е.А.
- ІОНОМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ ТІАМІНУ БРОМІДУ В ЛІКАРСЬКИХ ФОРМАХ З ВИКОРИСТАННЯМ МІКРООБ'ЄМІВ РОЗЧИНІВ..... 101**
 КИЗИМ О.Г., ПЕТУХОВА І.Ю., ПОПОВ Ю.М.
- РОЗРОБКА СКЛАДУ КОСМЕТИЧНОГО ЗАСОБУ ПО ДОГЛЯДУ ЗА ЧУТЛИВОЮ ШКІРОЮ..... 104**
 КАЗАКОВА В.С., КРАН О.С.
- ЕКСТЕМПОРАЛЬНІ М'ЯКІ ЛІКУВАЛЬНО-КОСМЕТИЧНІ ЗАСОБИ В БОРОТЬБІ З СУХІСТЮ ШКІРИ..... 109**
 КОВАЛЬОВА Т.М., ПОЛОВКО Н.П.
- ВИБІР ГЕЛЕУТВОРЮВАЧА ДЛЯ ВАГІНАЛЬНОГО ГЕЛЮ НА ПІДСТАВІ МІКРОБІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ..... 112**
 КРИКЛИВА І.О., СТРЕЛЕЦЬ О.П., РУБАН О.А.

- НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІКАРНЯНОЇ
ТА ГОСПІТАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ 116**
Кричковська А.М., Ушкалова О.М., Заярнюк Н.Л., Паращин Ж.Д.,
Лобур І.П., Новіков В.П.
- УДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКАРСЬКОГО
ПРЕПАРАТУ АРТИКАЇНУ ГІДРОХЛОРИДУ ДЛЯ ОДНОРАЗОВОГО
КАРПУЛЬНОГО ІН'ЄКТОРА 120**
Кудринський А.В., Бобрицька Л.О.
- АКТУАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РИНКУ КОСМЕТИЧНОЇ
ПРОДУКЦІЇ В УКРАЇНІ 125**
Лебединець В.О., Казакова І.С.
- ВИКЛАДАННЯ ТЕМАТИКИ «ГОМЕОПАТИЧНІ
ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ» В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ..... 129**
Лукиєнко О.В., Шульга Л.І.
- МАСЛО МОЖЖЕВЕЛЬНИК В КАЧЕСТВЕ КОСМЕТИЧЕСКОГО
СРЕДСТВА 131**
Лысых Е.Г., Писарев Д.И.
- ЛИШАЙНИКИ КАК ИСТОЧНИК БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ
ВЕЩЕСТВ..... 135**
Макаренко Е.Э., Шаповалова О.В., Стрилец О.П.
- ИЗУЧЕНИЕ СОРБЦИОННЫХ СВОЙСТВ МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ
ЛИНЗ ИЗ ХИЛАФИЛКОНА Б НА ПРИМЕРЕ
ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО РАСТВОРА ТИМОЛОЛА МАЛЕАТА
В РАМКАХ РАЗРАБОТКИ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОЙ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ
И ЛЕЧЕНИЯ ГЛАУКОМЫ 138**
Наплеков Д.К., Жилякова Е.Т.
- АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ СИРОВИНИ
SRATAEGUS ПРИ РОЗРОБЦІ ГОМЕОПАТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ..... 141**
Олійник С.В., Вишневська Л.І.
- ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТІВ З ЕФІРНИМИ
ОЛЯМИ З МЕТОЮ ВИЯВЛЕННЯ ПЕРСПЕКТИВ ДЛЯ РОЗРОБКИ
ЕКСТЕМПОРАЛЬНИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ..... 144**
Онищук В.О., Бисага Є.І., Вишневська Л.І.
- УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЕКСТЕМПОРАЛЬНОЇ МАЗІ
З АНАЛЬГІНОМ 149**
Орловецька Н.Ф.
- ШЕЛКОВИЦА – ПЕРСПЕКТИВНИЙ ИСТОЧНИК ПОЛУЧЕНИЯ
ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ 152**
Пласконис Ю.Ю.

ОЦІНКА БІОФАРМАЦЕВТИЧНИХ ФАКТОРІВ ПРИ РОЗРОБЦІ ТА ВИРОБНИЦТВІ НОВИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ.....	155
Половко Н.П., Вишневська Л.І., Шпичак О.С.	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ ПАРМЕЛІЇ БОРОЗЕНЧАСТОЇ.....	161
Половко Н.П., Зуйкіна Є.В.	
АНАЛІЗ АСОРТИМЕНТУ ЕКСТЕМПОРАЛЬНИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ, ЯКІ ВИПУСКАЮТЬСЯ АПТЕКАМИ М. ХАРКОВА ТА ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	164
Половко Н.П., Ромась К.П., Марченко М.В.	
ВИКОРИСТАННЯ ЕФІРНИХ ОЛІЙ В ЕКСТЕМПОРАЛЬНИХ ПРОПИСАХ.....	168
Половко Н.П., Світлична Є.І., Кисельова К.Є., Куцанян А.А.	
ВИВЧЕННЯ РОЗЧИННОСТІ КИСЛОТИ ГІАЛУРОНОВОЇ З МЕТОЮ ВИЗНАЧЕННЯ ШЛЯХУ ЇЇ ВВЕДЕННЯ ДО СКЛАДУ ГЕЛЮ ВАГІНАЛЬНОГО	172
Рубан О.І., Ярних Т.Г.	
ВИВЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ДЕЯКИХ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ НАПОЇВ.....	175
Соловійова А.В., Калюжная О.С., Стрелець О.П., Стрельников Л.С.	
ОСОБЛИВОСТІ МЕХАНІЗМУ ІНКАПСУЛЯЦІЇ ПРИ СТВОРЕННІ ЛПОСОМАЛЬНИХ ФОРМ ХІМІОТЕРАПЕВТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ.....	180
Стадниченко А.В., Краснопольский Ю.М., Ярных Т.Г.	
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПІТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	183
Стрелець О.П., Кайдалова Л.Г., Стрельников Л.С.	
ДОСЛІДЖЕННЯ АНТИМІКРОБНОЇ АКТИВНОСТІ МИЛА З САПРОПЕЛЕМ	186
Струс О.Є., Стрелець О.П., Половко Н.П.	
ЗАТРУДНИТЕЛЬНЫЕ ПРОПИСИ В ЭКСТЕМПОРАЛЬНОЙ РЕЦЕПТУРЕ: НОРМИРОВАНИЕ И ПРИГОТОВЛЕНИЕ.....	189
Тихонов А.И., Ярных Т.Г., Шпичак О.С., Данькевич О.С., Мельник Г.Н., Мартынюк Т.В.	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БИОФАРМАЦИИ (Сообщение 1)	195
Тихонов А.И., Ярных Т.Г., Шпичак О.С., Тихонова С.А.	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БИОФАРМАЦИИ (Сообщение 2)	200
Тихонов А.И., Ярных Т.Г., Шпичак О.С., Тихонова С.А.	

ОДЕРЖАННЯ ТА АНАЛІЗ ЛІПОФІЛЬНОГО ЕКСТРАКТУ ІЗ ЗБОРУ ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ПСОРИАЗУ	206
ФЕДИШИН Т.А., КРАСНІКОВА Т.О.	
ОПРАЦЮВАННЯ СКЛАДУ, ТЕХНОЛОГІЇ І ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНОГО СПРЕЮ З ЕКСТРАКТОМ СУМАХУ КОРОТКОВОЛОСОГО	209
ФЕДІН Р.М., ІЛЬНИЦЬКА О.М.	
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ЛІКУВАЛЬНО-КОСМЕТИЧНОГО ЗАСОБУ АНТИАНДРОГЕННОЇ ТА ФОЛІКУЛОСТИМУЛЮЧОЇ ДІЇ В УМОВАХ АПТЕКИ.....	212
ФЕДОРОВСЬКА М.І., ПОЛОВКО Н.П.	
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ І РОЗРОБКИ АНТИБАКТЕРІАЛЬНИХ МИЛ.....	215
ФІЛІПСЬКА А.М., САДОВА Х.Г., БІЛОУС С.Б.	
ОБОСНОВАНІЕ РАЗРАБОТКИ СОСТАВА ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО КОНЪЮНКТИВИТА	218
ЦУРКАН М.В., ЖИЛЯКОВА Е.Т. 218	
ФОРМУВАННЯ НАВИКІВ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ГІГІЄНІЧНІ ОСНОВИ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ»	223
ЧЕРВЕЦОВА В.Г., ГУБИЦЬКА І.І., КРИЧКОВСЬКА А.М., КОНЕЧНА Р.Т., НОВІКОВ В.П.	
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЛОКАЛЬНОГО ЗАСТОСУВАННЯ РОСЛИННИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ У ТЕРАПІЇ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ	226
ШУЛЬГА Л.І., РОЛІК С.М., ПЛИС С.В., ПОВЕТКІН С.О.	
АНАЛІЗ АСОРТИМЕНТУ СЕДАТИВНИХ ЗАСОБІВ НА ОСНОВІ ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ	230
ЯКИМІВ О.В., ІКАВА В.А.	
ВИБІР ОПТИМАЛЬНОЇ КОНЦЕНТРАЦІЇ КОРИГЕНТУ СМАКУ ДЛЯ МЕДИЧНОЇ ЖУВАЛЬНОЇ ГУМКИ	233
ЯКОВЕНКО О.В., МАСЛІЙ Ю.С., РУБАН О.А.	

**«СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ
І БІОТЕХНОЛОГІЇ»**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
Випуск 2

За матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів»
(3–4 березня 2017 року)

Підписано до друку 13.03.2017 р. Формат 60x84 1/8.
Папір офсетний. Гарнітура Times ET. Друк ризографічний.
Наклад 100 прим. Замов. № 11525/14

Надруковано з готового оригінал-макету у друкарні ФОП Петров В. В.
Єдиний державний реєстр юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.
Запис № 2480000000106167 від 08.01.2009 р.
61144, м. Харків, вул. Гв. Широнінців, 79в, к. 137, тел. (057) 778-60-34.
E-mail: bookfabrik@rambler.ru