



**OpenSciLab.org**

Наукова платформа  
Open Science Laboratory

## СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЦТВА: МІЖГАЛУЗЕВІ ДИСПУТИ

Chumakov V.I.	Коростіянець Т.П.
Deák József	Костяхин А.Е.
Irtegova A.O.	Кравченко В.М.
Prihodchenko V.O.	Кравченко С.Ю.
Zhukovska A.O.	Кучера М.О.
Аверчев Олександр	Летута М.М.
Алієва Лейла Юсіф	Лизогубова А.А.
Андрусишин Т.Б.	Лисевич А.А.
Апурін М.А.	Лисенко Н.В.
Аюбова Е.М.	Макаренко В.О.
Бабіна В.О.	Максименко М.М.
Бажан С.П.	Маланчук М.С.
Байдюк Л.М.	Маньківський Ю.В.
Батрак О.А.	Марценюк М.О.
Безрукова А.Р.	Маршалкович С.М.
Бессонова А.В.	Маслова К.І.
Беца А.С.	Миронченко С.І.
Бірченко В.В.	Накашидзе І.С.
Бойко Т.Ю.	Омельченко А.В.
Боліла С.Ю.	Орленко Н.А.
Боруцька М.В.	Остапчук Марія
Борцова Ю.О.	Осташова Я.В.
Бочарова О.О.	Острянина І.Л.
Верескун М.В.	Павленко В.В.
Вітер О.М.	Петрова Н.Е.
Власюк В.В.	Пінчук Т.А.
Волчок В.А.	Повхан І.Ф.
Гарбар Т.А.	Поддубная О.В.
Голей Ю.М.	Пристапа Я.В.
Гомянина Е.А.	Прокопов В.М.
Гордеев Д.С.	Ржецкая Т.А.
Гузаа Л.В.	Рябоконе В.О.
Даценко Л.М.	Савчин В.М.
Демченко В.М.	Сенчина Н.П.
Джуринський П.Б.	Серый А.И.
Димова Г.О.	Соляр В.В.
Дігтяр Наталія	Стародубцева Е.А.
Дрозд О.В.	Стороженко В.А.
Дятленко Т.І.	Терещук М.О.
Дячук І.П.	Толмачова М.В.
Жариков А.П.	Труба О.О.
Зайченко Н.І.	Трускавецька І.Я.
Ізмайлова Н.В.	Фуніков А.В.
Катрич Е.О.	Чебручан М.Р.
Кахович О.О.	Чепурко І.О.
Климович К.П.	Чугунов С.В.
Клопотюк М.С.	Шестерик О.В.
Ковальчук Е.В.	Шиш Г.Ю.
Коломієць С.М.	Шулюк Н.І.
Королева Е.А.	Юрко А.В.
	Юрченко В.В.

та інші\*

**Матеріали**  
**XI Міжнародної науково-практичної**  
**інтернет-конференції**  
**(м. Київ, 11 грудня 2020 р.)**

**КИЇВ 2020**

## УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Кравченко Віра Миколаївна**

д.біол.н., професор кафедри біологічної хімії  
Національного фармацевтичного університету  
ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0001-6335-2490>

**Кайдалова Лідія Григорівна**

д.пед.н., професор кафедри освітніх та інформаційних технологій  
Національного фармацевтичного університету  
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-4693-678X>

**Сенюк Ігор Валерійович**

к.фарм.н., доцент кафедри біологічної хімії  
Національного фармацевтичного університету  
ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0003-3819-7331>

**Шовкова Оксана Володимирівна**

к.фарм.н., асистент кафедри біологічної хімії  
Національного фармацевтичного університету  
ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-9656-1165>

Проблема підготовки фахівця фармацевтичної галузі у нових умовах розвитку економічного ринку та соціальних відносин зумовлює актуальність перегляду принципів, умов та технології професійної підготовки фармацевтів.

Вища фармацевтична освіта прогресивно інтегрується до європейського освітнього простору, активно впроваджуються європейські стандарти у систему вищої фармацевтичної освіти.

Інтеграція вищої фармацевтичної освіти до європейського освітнянського співтовариства, упровадження європейських норм і стандартів в освіті та науці, зумовлює необхідність впровадження ступеневої системи підготовки здобувачів вищої освіти, що ґрунтується на передовому вітчизняному досвіді та досвіді розвинутих країн світу. Саме упровадження двоступеневої освіти надає широкі можливості для задоволення потреб людини, підвищує якість рівня підготовки фахівців, їх соціальний захист у ринкових умовах та інтеграцію у європейське освітнянське співтовариство.

У національній Доктрині розвитку освіти України у XXI столітті підкреслюється, що головною метою Української системи освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості; формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати та розвивати цінності громадянського суспільства.

Навчальний процес у сучасних умовах реформування системи вищої освіти вимагає постійного вдосконалення. Це обумовлено, перш за все, зміною пріоритетів та соціальних цінностей: інтеграційні процеси усе більше усвідомлюються як засіб досягнення такого рівня якості освіти, який у найбільшій ступені відповідає задоволенню потреб людини та розвитку її духовної складової.

Метою дослідження стало теоретичне та експериментальне обґрунтування впливу сучасних педагогічних технологій на якість успішності з дисципліни «Біологічна хімія» у вищому фармацевтичному університеті.

Мета і гіпотеза визначили наступні завдання дослідження:

1. На основі аналізу наукової, педагогічної, психологічної та методичної літератури встановити особливості підготовки іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Розробити методику викладання дисципліни «Біологічна хімія» у процесі підготовки іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Фармація, промислова фармація».
3. Експериментально перевірити вплив педагогічних технологій на методику викладання навчальної дисципліни «Біологічна хімія».
4. Розробити методичні рекомендації для викладачів щодо впровадження педагогічних технологій у процесі підготовки іноземних здобувачів вищої освіти.

У дослідженнях використовувалися теоретичні, емпіричні методи дослідження, а також методи статистичної обробки.

Дослідно-експериментальною базою нашого дослідження було обрано кафедру біологічної хімії Національного фармацевтичного університету.

Ми розуміємо педагогічне дослідження, як процес і результат наукової діяльності, спрямований на отримання нових знань про теорію та методику організації навчально-виховного процесу, його зміст, принципи, організаційні методи і прийоми.

Організація навчального процесу у групах іноземних здобувачів вищої освіти проводилась відповідно до нормативно-законодавчих вимог та організаційно-методичних закономірностей навчання у закладах вищої освіти (ЗВО) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7].

Експериментальне дослідження нами проведено з метою удосконалення методики викладання іноземним здобувачам вищої освіти навчальної дисципліни «Біологічна хімія».

Аналізуючи показники успішності здобувачів вищої освіти у контрольній та експериментальній групі після проведення формувального експерименту варто зазначити зростання середнього балу на 0,23.

Здобувачам вищої освіти експериментальної групи було запропоновано анкету щодо використання інноваційних педагогічних технологій у навчальному процесі Національного фармацевтичного університету.

Зміст анкети:

Шановні студенти, просимо вас відповісти на питання анкети щодо використання інноваційних педагогічних технологій у навчальному процесі Національного фармацевтичного університету.

1. Ваше ставлення до інноваційних методів навчання?
  - А) подобаються;
  - Б) не подобаються;
  - В) байдуже.
2. Як часто викладачі НФаУ використовують інноваційні методи навчання:
  - А) часто;
  - Б) інколи;
  - В) не використовують взагалі.
3. Які з запропонованих вам інноваційних методів викликали підвищення інтересу до дисципліни «Біологічна хімія»
  - А) лекція прес-конференція;
  - Б) ділова гра;
  - В) не викликали.
4. Ви відчували себе більш впевнено на заняттях які проводились?
  - А) за інноваційною формою;
  - Б) за традиційною формою;
  - В) ніколи.
5. Чи впливають інноваційні технології навчання на взаємодію педагога зі студентами під час навчального процесу?
  - А) так;
  - Б) ні;
  - В) важко відповісти.
6. Чи виникають труднощі у засвоєнні навчального матеріалу у незвичних умовах?
  - А) так;
  - Б) ні;
  - В) інколи.
7. Як вплинуло на якість засвоєння знань застосування інноваційних методів навчання?
  - А) позитивно;
  - Б) негативно;
  - В) не вплинуло.



На запитання «Ваше ставлення до інноваційних методів навчання?» 11 респондентів відповіли, що подобаються, а 2 –байдуже.

Другим було запитання «Як часто викладачі НФаУ використовують інноваційні методи навчання?»: 13 респондентів дали відповідь: «інколи».

На запитання «Які з запропонованих вам інноваційних методів викликали підвищення інтересу до дисципліни «Біологічна хімія» Більшість назвали інтерактивні технології. Таких було 10 відповідей, у 3 опитуваних зацікавленості у інновації не викликали.

«Чи Ви відчували себе більш впевнено на заняттях які проводились?» за інноваційною формою відповіли 12, а 1 - за традиційною формою.

В анкеті також було запитання «Чи впливають інноваційні технології навчання на взаємодію педагога зі здобувачами вищої освіти під час навчального процесу? Відповідь «так» дали 10 здобувачів вищої освіти; «ні» - відповіло 3 здобувача вищої освіти.

«Чи виникають труднощі у засвоєнні навчального матеріалу у незвичних умовах? Стверджувально відповіли «так» - 11 здобувачів вищої освіти, 2 здобувача вищої освіти дали відповідь «інколи».

Завершальним в анкеті було таке запитання «Як вплинуло на якість засвоєння знань застосування інноваційних методів навчання»? Ми отримали такі відповіді: позитивно - 10; негативно -1; не вплинуло - 2.

Таким чином, за результатами впровадження педагогічних технологій можна зробити висновки, що спостерігалось:

- ✓ підвищення якості підготовки фахівців як результат інтенсифікації навчального процесу;
- ✓ систематичність засвоєння навчального матеріалу;
- ✓ встановлення зворотного зв'язку з кожним здобувачем вищої освіти на визначених етапах навчання;
- ✓ прозорість навчально-виховного процесу, контроль його та своєчасне

- ✓ коригування;
- ✓ підвищення мотивації учасників навчально-виховного процесу;
- ✓ підвищення відповідальності здобувачів вищої освіти за результати навчальної діяльності.

Результати констатувального експерименту показали недостатній рівень ефективності традиційної методики викладання навчальної дисципліни «Біологічна хімія» іноземним здобувачам вищої освіти за спеціальністю «Фармація, промислова фармація».

Згідно аналізу показників успішності здобувачів вищої освіти у контрольній та експериментальній групі після проведення формувального експерименту відбувалося зростання середнього балу та рейтингового показника.

Порівняння результатів констатувального та формувального етапів експерименту підтвердили вірогідність висунутої гіпотези, про те, що впровадження сучасних педагогічних технологій сприятиме посиленню якості у підготовці фахівців фармації факультету з підготовки іноземних громадян.

Як підтвердили дослідження, інтерактивна лекція, яку було запропоновано у дослідженні, призводить до мінімуму монолог викладача та надає перевагу діалогу лектора і здобувача вищої освіти, під час якого останній поступово набуває необхідних знань. Інтерактивна лекція має не суто інформаційний характер, а здебільшого проблемний і пошуковий. При цьому змінюється роль викладача: він не тільки викладає матеріал, але й створює систему нової інформації і знань для здобувачів вищої освіти шляхом активізації їх самостійної роботи. Лектор ставить проблему перед здобувачами вищої освіти і особисто допомагає їм самостійно працювати в напрямку її розв'язання, консультує в поетапному пошуку рішення.

Особистісно орієнтовані технології, впроваджені під час проведення лабораторних занять, спряли розкриттю індивідуальних здібностей здобувачів вищої освіти, допомогли особистості пізнати себе, самовизначитися та мотивувати його до самореалізації, а не формувати заздалегідь задані якості.

У результаті проведеного дослідження встановлено, що здобувачі вищої освіти в експериментальній групі були більш цілеспрямованими, активними, виявляли більший інтерес до навчально-пізнавальної діяльності, не тільки вільно відтворювали логічні послідовності, але й самостійно знаходили взаємозв'язки між елементами навчальної інформації. У ході реалізації особистісно орієнтованого виховання здобувачів вищої освіти в умовах соціокультурного середовища вищого навчального закладу було виявлено стабільне збільшення кількості здобувачів вищої освіти експериментальної групи, що перейшли на більш високий рівень розвитку індивідуальності порівняно з контрольною групою.

За результатами дипломної роботи розроблені методичні рекомендації для викладачів щодо впровадження педагогічних технологій навчання у ЗВО, які стануть у нагоді для підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Аналіз результатів педагогічного дослідження підтверджує правомірність висунутої гіпотези і свідчить про доцільність вдосконалення методики викладання біологічної хімії іноземним здобувачам вищої освіти; дозволяє стверджувати, що педагогічні технології навчання можуть бути використані у навчанні фундаментальних дисциплін зокрема у медичних та фармацевтичних ЗВО.

Узагальнюючи теоретичні положення та практичний досвід викладання дисципліни «Біологічна хімія» іноземним здобувачам вищої освіти на основі отриманих результатів експериментального дослідження, можна зробити такі висновки: на основі теоретичного аналізу встановлено, що традиційна методика викладання не повною ступеню задовольняє вимоги до рівня підготовки випускників і потребує удосконалення форм та методів навчання, шляхом упровадження педагогічних технологій, а саме, кредитно-модульної, особистісно-орієнтованої та інтерактивної.

У процесі проведення педагогічного дослідження на різних етапах було застосовано три групи методів: теоретичні (аналіз і синтез, індукція та дедукція,



порівняння, класифікація, узагальнення, абстрагування та конкретизація); емпіричні (спостереження, опитування, бесіди, тестування, анкетування та педагогічний експеримент); методи кількісної обробки отриманих результатів.

Упровадження кредитно-модульної, інтерактивної та особистісно орієнтованої технології у методику викладання спряло посиленню мотивації навчання, підвищенню якісних показників з дисципліни, зацікавленості іноземних здобувачів вищої освіти у результатах навчання з високим рівнем засвоєння знань, умінь та навичок.

У результаті формувального експерименту було встановлено, що застосування тестового контролю під час тематичної та підсумкової перевірки здобувачів вищої освіти вплинуло на їх успішність. Як показали результати контрольної перевірки якісна успішність у здобувачів вищої освіти контрольної групи становить 3, 23 бали, а в експериментальній групі - 3,76. Отже приріст якісної успішності в експериментальній групі унаслідок впровадження педагогічних технологій склав 0,53 бали за вітчизняною 4-и бальною системою. Здобувачі вищої освіти експериментальної групи мали оцінку «В» – 8 осіб, у той час у контрольній групі тільки 3 здобувача вищої освіти і оцінку «Е» у контрольній групі 10 здобувачів вищої освіти, а у експериментальній групі – 4.

Проведене експериментальне дослідження з удосконалення методики викладання біологічної хімії іноземним здобувачам вищої освіти суттєво вплинуло на рівень та якість навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, так показник середнього балу за експериментальною групою підвищився порівняно з контрольною групою, посилилась мотивація та зацікавленість в одержанні вищої якісної оцінки.

Отримані у ході дослідження результати свідчать про те, що реалізація запропонованої методики викладання біологічної хімії іноземним здобувачам вищої освіти забезпечує достовірне підвищення їх якісної підготовки.

Розглянуті у дослідженні положення не вичерпують усіх питань досліджуваної проблеми, актуальність якої визначає необхідність її подальшого

дослідження.

### Список використаних джерел

1. Болюбаш Я. Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти / Я. Я. Болюбаш. – К. : – 1997. – 325 с.
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 25.09.2020) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-е вид., випр. і доп. – Х. : ОВС, 2002. – 406 с.
4. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. Указ Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013.
5. Ничкало Н. Г. Теоретико-методологічні проблеми реформування професійно-технічної освіти / Н. Г. Ничкало // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 3. – С. 105-110.
6. Наказ МОН від 30.10.2020 №1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників»
7. World Conference on Higher Education : The New Dynamics of Higher Education and Research for Societal Change and Development (UNESCO, Paris, 5-8 July 2009) [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.unesco.org>

Наукова платформа



Open Science Laboratory

# **СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЦТВА: МІЖГАЛУЗЕВІ ДИСПУТИ**

**Матеріали**

**XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(м. Київ, 11 грудня 2020 року)**

Самостійне електронне текстове  
наукове періодичне видання комбінованого використання

*\* на обкладинці вказано перших авторів кожної доповіді*

КИЇВ 2020

**Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 11 грудня 2020 р.). Київ, 2020. 697 с.**

Збірник містить матеріали (тези доповідей) XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути», у яких висвітлено актуальні питання сучасної науки, освіти та виробництва.

Видання призначене для науковців, викладачів, аспірантів, студентів та практикуючих спеціалістів різних напрямів.

XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція  
«Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва»  
(м. Київ, 11 грудня 2020 р.)

Адреса оргкомітету та редакційної колегії:

м. Київ, Україна

E-mail: [conference@openscilab.org](mailto:conference@openscilab.org)  
[www.openscilab.org](http://www.openscilab.org)

Наукові праці згруповані за напрямками роботи конференції та наведені в алфавітному порядку.

Для зручності, беручи до уваги, що видання є електронним, нумерація та загальна кількість сторінок наведені з врахуванням обкладинки.

Збірник на постійній сторінці конференції: <https://openscilab.org/?p=1893>

*Матеріали (тези доповідей) друкуються в авторській редакції.  
Відповідальність за якість та зміст публікацій несе автор.*



## **ЗМІСТ**

*\* зміст інтерактивний  
(натиснення на назву призводить до переходу на відповідну сторінку)*

### **АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО**

**Гомянина Е.А.**

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОПАЛУБОЧНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ  
БЕТОНИРОВАНИЯ КОНСТРУКЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ..... 15

**Коломієць С.М., Даценко Л.М., Леженкін І.О.**

СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ГЕОДЕЗІЇ І  
ЗЕМЛЕУСТРОЮ..... 21

**Павленко В.В., Руденок В.Я., Корзаченко М.М.**

РЕКОНСТРУКЦІЯ ЦЕНТРУ СЕЛИЩА ЛЮБЕЧ, ЧЕРНІГІВСЬКОЇ  
ОБЛАСТІ У МИНУЛОМУ І СЬОГОДЕННІ..... 29

### **БІОЛОГІЧНІ НАУКИ**

**Аюбова Е.М., Скиба В.П.**

ЗБЕРЕЖЕННЯ РІЗНОМАНІТТЯ ПТАХІВ У ШТУЧНИХ ЛІСОСМУГАХ  
ПІВНІЧНО-ЗАХІДНОГО ПРИАЗОВ'Я..... 36

**Кравченко В.М., Кайдалова Л.Г., Сенюк І.В., Шовкова О.В.**

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ  
У ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 43

**Лизогубова А.А., Фоменко И.А., Иванова Л.А.**

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОДУКТА НА  
ОСНОВЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, СОДЕРЖАЩЕГО  
МОЛОЧНОКИСЛЫЕ БАКТЕРИИ..... 52

**Остапчук Марія**

ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE ФОРМ ПРИ ВИКЛАДАННІ ШКІЛЬНОГО  
КУРСУ БІОЛОГІЇ ТВАРИН (7 КЛАС)..... 57

**Поддубная О.В., Поддубный О.А.**

К ВОПРОСУ О НАКОПЛЕНИИ СОЛАНИНА КЛУБНЯМИ КАРТОФЕЛЯ..... 61

### *ВІЙСЬКОВІ НАУКИ*

**Deák József, Sallai János**

РОЖДЕНИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ВЕНГРИИ И В  
РОССИИ В XX-М ВЕКЕ ..... 70

### *ГЕОЛОГІЧНІ НАУКИ*

**Даценко Л.М., Чебанова Ю.В., Ганчук М.М., Ангеловска А.О.,  
Порхун М.М.**

ГЕОЛОГІЯ, ГЕОМОРФОЛОГІЯ, ЛАНДШАФТИ ТА ГЕОЕКОЛОГІЧНИЙ  
СТАН ПІВНІЧНО-ЗАХІДНОГО ПРИАЗОВ'Я..... 74

**Сенчина Н.П., Атаджанова К.Ф.**

МИФЫ ГЕОФИЗИКИ И СТОИТ ЛИ О НИХ ГОВОРИТЬ В ВУЗЕ..... 84

### *ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ*

**Аверчев Олександр, Аверчева Наталія, Шабля Олександр**

РИНОК УКРАЇНСЬКОГО КАВУНА ..... 96

**Алієва Лейла Юсіф кизи**

ОПЕРАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ  
ПІДПРИЄМСТВА ..... 99

**Батрак О.А., Цирканюк Д.А.**

ЭФЕКТИВНОСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ СТАРТАПУ В СФЕРІ ВЕСІЛЬНИХ  
ПОСЛУГ ..... 103

**Безрукова А.Р.**

МАРКЕТИНГОВА СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВА..... 107

**Бессонова А.В.**

ВЛИЯНИЕ ВСЕМИРНОЙ ПАНДЕМИИ НА ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ..... 110

**Бойко Т.Ю., Попова К.В.**

ПРОБЛЕМИ ЗАЛУЧЕННЯ ПРЯМИХ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТИЦІЙ В  
УКРАЇНУ ..... 115

**Боліла С.Ю.**

МАРКЕТИНГОВИЙ ВЕКТОР В ДІЯЛЬНОСТІ ТВАРИННИЦЬКИХ  
ПІДПРИЄМСТВ ЯК ЧИННИК ЇХ ЕФЕКТИВНОСТІ ..... 121

**Боруцька М.В.**

ОПТИМІЗАЦІЇ ПОДАТКОВИХ ТА НЕПОДАТКОВИХ МЕХАНІЗМІВ  
ФОРМУВАННЯ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ В УКРАЇНІ ..... 126



<b>Верескун М.В., Волоніц С.С.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПІДПРИЄМСТВА (НА ПРИКЛАДІ ТОВ «МАЛИНІВКА») .....	135
<b>Верескун М.В., Сінатос М.О.</b> ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА .....	143
<b>Верескун М.В., Суяров П.В.</b> ОБҐРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ НА ПІДПРИЄМСТВІ.....	154
<b>Вітер О.М., Килин О.В., Свелеба Н.А.</b> СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТУРИСТИЧНОГО І ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ .....	162
<b>Голей Ю.М., Асєєва А.С.</b> ВПЛИВ ВСЕСВІТНЬОЇ ЕПІДЕМІЇ КОРОНАВІРУСНОЇ ХВОРОБИ НА ЕКОНОМІКУ КРАЇН СВІТУ .....	166
<b>Гордеев Д.С., Косухина Е.А.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КОНКУРЕНЦИИ НА РОЗНИЧНОМ РЫНКЕ НЕФТЕПРОДУКТОВ РФ НА ЦЕНЫ ТОПЛИВА .....	175
<b>Гордеев Д.С., Наумянов Р.Э.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРЕНОСА РОЗНИЧНЫХ ЦЕН НА НЕФТЕПРОДУКТЫ НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ИНФЛЯЦИИ .....	184
<b>Ізмайлова Н.В., Капустінська А.І.</b> ВИЗНАЧЕННЯ ОПЕРАЦІЙНОГО РИЗИКУ ГІРНИЧО-ВИДОБУВНОГО ПІДПРИЄМСТВА .....	192
<b>Клопотюк М.С., Мацюра С.І.</b> ВПЛИВ КОРОНОВІРУСУ НА ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ .....	200
<b>Кравченко С.Ю., Калініна О.М.</b> ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ АНАЛІЗА ІЄРАРХІЙ ДЛЯ ВИБОРУ НАЙКРАЩОГО СТЕЙКХОЛДЕРА .....	204
<b>Верескун М.В., Ломака А.Е.</b> МЕТОДИКА ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РИЗИКАМИ НА ПРОМИСЛОВОМУ ПІДПРИЄМСТВІ...	210

<b>Макаренко В.О., Алієва Лейла Юсіф кизи</b> НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОПЕРАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПАТ «АРСЕЛОР МІТТАЛ КРИВИЙ РІГ» НА ОСНОВІ СВІТОВОГО ДОСВІДУ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНДУСТРІЇ 4.0.....	214
<b>Макаренко В.О., Чайка В.С.</b> РОЗРОБКА ПРОГРАМ АДАПТАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ НА ОСНОВІ МОДЕЛЮВАННЯ.....	223
<b>Максименко М.М.</b> УПРАВЛІННЯ РОЗРОБКОЮ ТА ВПРОВАДЖЕННЯМ СТРАТЕГІЇ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.....	235
<b>Пінчук Т.А., Шаля Ю.О.</b> ОСНОВНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ПРОБЛЕМИ СТЯГНЕННЯ ПОДАТКУ НА ПРИБУТОК В УКРАЇНІ.....	240
<b>Соляр В.В.</b> НАЦІОНАЛЬНА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ: ДІАЛЕКТИКА КОНЦЕПЦІЙ .....	245
<b>Юрко А.В., Голей Ю.М.</b> ВПЛИВ ТОТАЛЬНОГО ЛОКДАУНУ НА ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ДЛЯ МАЛИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	253
<b>Юрченко В.В., Кушнірова К.С.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА СФЕРУ ВИРОБНИЦТВА .....	256

#### *ІСТОРИЧНІ НАУКИ*

<b>Накашидзе І.С.</b> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ІСТОРІЯ: ТОЧКИ ДОТИКУ .....	263
---	-----

#### *МЕДИЧНІ НАУКИ*

<b>Костяхин А.Е., Смолей Н.А.</b> НАУЧНИЙ АНАЛІЗ СПОСОБОВ УШИВАННЯ КУЛЬТИ ВЛАГАЛИЩА ПРИ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКОЙ ГИСТЕРЭКТОМИИ .....	266
<b>Маршалкович С.М.</b> ЛЕЧЕНИЕ ПНЕВМОНИИ (СОГЛАСНО МКБ 10) В АМБУЛАТОРНОМ РЕЖИМЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	271

**Труба О.О.**

ДОСЛІДЖЕННЯ ПОДВІЙНОГО ІНФІКУВАННЯ КОТІВ Y.  
ENTEROCOLITICA ТА Y. PSEUDOTUBERCULOSIS..... 280

**Фуніков А.В., Ольхомяк О.О.**

ОПТИМІЗАЦІЯ ВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ  
СТУДЕНТІВ..... 282

*МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО*

**Дігтяр Наталія, Абель Ж.В.**

ІНТЕРПРЕТАЦІЯ МІФОЛОГІЧНИХ МОТИВІВ ТА ОБРАЗІВ У ТВОРАХ  
ХУДОЖНИКІВ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ..... 285

**Андрусишин Т.Б.**

ГЕНДЕРНО-РОЛЬОВІ КРИТЕРІЇ В КАР'ЄРНОМУ СТАНОВЛЕННІ  
МИТЦЯ..... 288

**Зайченко Н.І.**

ОСОБЛИВОСТІ МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА  
ХХ СТ. НА ТЕРИТОРІЇ ПОЛТАВЩИНИ..... 296

**Толмачова М.В.**

ПРОБЛЕМИ СПІВПРАЦІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ СЦЕНОГРАФІЇ ІЗ  
СВІТОВИМ КУЛЬТУРНИМ ПРОСТОРОМ..... 301

**Шестерик О.В.**

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ В СОВЕТСКОЙ КИНОУТОПИИ..... 304

*ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ*

**Бажан С.П.**

ОСВІТНІЙ КЛАСТЕР ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ  
УПРАВЛІННЯ ФАХОВОЮ ПЕРЕДВИЩОЮ ОСВІТОЮ..... 314

**Байдюк Л.М.**

ЖАНР АНАЛІТИЧНОГО ЕСЕ І ЙОГО ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ В  
ІНОЗЕМНІЙ МОВІ ..... 320

**Беца А.С., Вапнічний С.Д.**

РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО  
НАВЧАННЯ ОСНОВ ПРОГРАМУВАННЯ..... 324

**Борцова Ю.О.**

ТВОРЧІ ІДЕЇ СОНІ ДЕЛОНЕ В СУЧАСНОМУ ДИЗАЙНІ..... 334

**Власюк В.В.**

СУТНІСТЬ ІННОВАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ..... 339

**Гарбар Т.А.**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ВІДПОВІДАЛЬНОГО  
СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІСІ ..... 347

**Джуринський П.Б., Анбіндер К.В.**

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ З ДЦП В УМОВАХ  
РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ ..... 353

**Джуринський П.Б., Лукашевич А.С.**

ОСОБЛИВОСТІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА СВІЖОМУ  
ПОВІТРІ З УЧНЯМИ-ЛІЦЕЇСТАМИ ..... 356

**Дятленко Т.І.**

ПРО ОКРЕМІ ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ДО  
ВИВЧЕННЯ ЛІТЕРАТУРИ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ ..... 361

**Коростіянець Т.П.**

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ... 371

**Лисенко Н.В.**

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ  
ЗАСТОСУВАННЯМ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ..... 379

**Маньківський Ю.В.**

НЕОБХІДНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ СИМУЛЯТОРІВ В  
ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ..... 388

**Маслова К.І.**

ОЦІНКА ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У  
ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ..... 392

**Миронченко С.І.**

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ПАТОЛОГІЧНА  
ФІЗІОЛОГІЯ” ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ..... 396

**Орленко Н.А., Скидан І.В., Гейченко С.П.**

ДОСЛІДЖЕННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ НА  
ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ..... 404

**Трускавецька І.Я.**

АКВАРІУМІСТИКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ ..... 409

**Чугунов С.В., Чугунова Э.В.**

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ФИЗИКЕ  
ОТ ШКОЛЫ К ВУЗУ ..... 415

**Шиш Г.Ю., Ількевич Н.С.**

РЕАЛІЗАЦІЯ НАСКРІЗНОЇ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ “ЗДОРОВ’Я І БЕЗПЕКА”  
НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ ..... 422

#### *ПОЛІТИЧНІ НАУКИ*

**Осташова Я.В.**

АНАЛИЗ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МЯГКОЙ СИЛЫ: ОПЫТ  
РОССИЙСКОЙ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ..... 425

#### *ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ*

**Лисевич А.А.**

ХАРАКТЕРИСТИКА ВПЕВНЕНOSTІ У СОБІ ЯК ПРОФЕСІЙНО  
ВАЖЛИВОЇ ЯКОСТІ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ..... 432

**Марценюк М.О.**

ТЕХНОЛОГІЇ МАЙНДФУЛНЕС В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНІЙ  
ПРАКТИЦІ..... 438

**Прокопов В.М., Шестопалова О.П.**

МЕТОД ОБЧИСЛЮВАННЯ ЗАТРИМКИ ПСИХОМОТОРНОГО  
РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ ..... 448

**Чебручан М.Р.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ИЗМЕНЕНИЯМ ..... 456

**Шулюк Н.І.**

ЕМОЦІЙНИЙ АСПЕКТ СТАВЛЕННЯ СУСПІЛЬСТВА ДО ЗМІН В  
СИСТЕМІ ОСВІТИ ..... 461

#### *ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ*

**Кахович О.О., Пальоха С.О.**

ВПЛИВ ГЛОБАЛЬНИХ ТЕНДЕНЦІЙ НА РОЗВИТОК ПУБЛІЧНОГО  
УПРАВЛІННЯ ..... 464

**Остряніна І.Л.**

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ТА НАПРЯМИ РЕФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ  
ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я..... 467

*СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ*

**Prihodchenko V.O., Gladka N.I., Denysova O.M., Gladka S.S.**

ACTUAL ISSUES OF TEACHING ORGANIC AND BIOLOGICAL  
CHEMISTRY IN HIGHER EDUCATION ..... 472

**Апурін М.А.**

РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ВИКОРИСТАННЮ РЕЄСТРІВ В НАСІННИЦТВІ,  
ТОВАРОВИРОБНИКАМИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ ..... 477

**Бірченко В.В.**

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ М'ЯСОПЕРЕРОБНИХ  
ПІДПРИЄМСТВ ..... 481

*СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ*

**Дрозд О.В.**

ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК СОЦІАЛЬНА КАТЕГОРІЯ..... 485

*ТЕХНІЧНІ НАУКИ*

**Chumakov V.I., Ostryzhnyi M.O., Illlyashenko L.M., Husak O.A.,  
Kharchenko O.I.**

ON PROBLEM OF THE TRAINING ORGANIZATION FOR SPECIALISTS  
IN ENGINEERING..... 492

**Zhukovska A.O., Gorobchuk V.M., Gorobchuk Y.M., Gondlyakh O.V.**

MECHANISMS OF DEFECT FORMATION IN ELLIPSOIDAL GRANULES... 497

**Волчок В.А., Кузьмицкая Д.П.**

НЕКОТОРЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ SMART GRID В  
РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ..... 502

**Даценко Л.М., Чебанова Ю.В., Ганчук М.М., Акатова Д.С.,  
Іващенко В.В.**

ПРОБЛЕМИ АТЛАСНОЇ КАРТОГРАФІЇ..... 510

**Димова Г.О.**

РОЗРОБКА ОПТИМАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ПРОЦЕСУ ЗВОЛОЖЕННЯ  
ЗЕРНА..... 517



**Климович К.П., Волчок В.А.**

ЭЛЕМЕНТЫ ТИПОВЫХ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ  
РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ..... 522

**Маланчук М.С., Цуканов А.Р., Гарбадин О.Я.**

ДОСЛІДЖЕННЯ КАДАСТРОВИХ РОБІТ ПО ВСТАНОВЛЕННЮ МЕЖ  
НАСЕЛЕННОГО ПУНКТУ ..... 530

**Повхан І.Ф., Волков О.С., Федорка П.П., Ваш Ю.В.**

СХЕМА АЛГОРИТМІЧНОГО ДЕРЕВА КЛАСИФІКАЦІЇ..... 537

**Ржецкая Т.А., Бородин А.В.**

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА СУШКИ СОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ ..... 548

**Рябоконт В.О., Мичуда Л.З.**

ОПТИМІЗАЦІЯ ВЕБ-СТОРИНОК ЗА ДОПОМОГОЮ ВЕБ-  
ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE..... 553

**Савчин В.М.**

ПЕРЕРАБОТКА РАДИОАКТИВНЫХ ОТХОДОВ С ПОМОЩЬЮ  
ПЛАЗМЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ НАГРЕВА ..... 561

**Стороженко В.А., Мешков С.Н., Орел Р.П., Хорошайло Ю.Е.**

ПРИМЕНЕНИЕ ИК-ТЕРМОГРАФИИ ДЛЯ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ  
СОСТОЯНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ..... 566

**Терещук М.О.**

ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО ГЕОМЕТРИЧНОГО  
МОДЕЛЮВАННЯ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ МІКРОКЛІМАТУ  
ПРАВОСЛАВНИХ ХРАМІВ ..... 578

**Чепурко І.О., Кушитар Д.В., Зятюк Ю.Ю.**

ЕФЕКТИВНІ МАТЕРІАЛИ В ДОРОЖНЬОМУ БУДІВНИЦТВІ ..... 588

#### *ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ*

**Серый А.И.**

О СИНГЛЕТНОМ СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ «НЕЙТРОН-ПРОТОН» С  
ПОТЕНЦИАЛОМ ГАУССА В МАГНИТНОМ ПОЛЕ ..... 596

#### *ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ*

**Бочарова О.О.**

СКЛАДОВІ ПОНЯТЬ «КОМПЕТЕНЦІЯ», «КОМПЕТЕНТНІСТЬ» І  
«ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» У ВИЩІЙ ШКОЛІ..... 604

**Демченко В.М.**

ПОСТАНОВА ПОЛІТБЮРО ЦК РКП(Б) 1925 РОКУ «ПРО ПОЛІТИКУ  
ПАРТІЇ В ГАЛУЗІ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ»: АНАЛІЗ ІМПЕРАТИВУ .. 610

**Омельченко А.В.**

РОЗБІЖНОСТІ НОМІНАТИВНИХ ТА КОМУНІКАТИВНИХ ОДИНИЦЬ  
У ПЕРЕКЛАДІ..... 614

**Петрова Н.Е., Бурьева Э.О.**

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ИЗУЧЕНИЯ ТУРКМЕНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИИ В СФЕРЕ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ  
ТЕХНИКИ ..... 624

**Приступа Я.В.**

ОБУЧЕНИЕ НОРМАМ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО  
ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЛАГОЛА НА ЗАНЯТИЯХ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ..... 630

**Стародубцева Е.А.**

ФОНОЛОГИЧЕСКИЕ, ГРАММАТИЧЕСКИЕ И ЛЕКСИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ УЭЛЬСКОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ..... 636

#### *ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ*

**Гузаа Л.В.**

СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ  
АСПЕКТОВ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ «НАЦИЯ» В  
РОССИЙСКОМ КОНТЕКСТЕ ..... 642

#### *ХІМІЧНІ НАУКИ*

**Жариков А.П., Магомедбеков Э.П.**

ИЗУЧЕНИЕ РАДИАЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕФЕРОКСАМИНА.... 650

**Летута М.М., Сікорський О.О.**

ЗАЛІЗОРУДНИЙ КОНЦЕНТРАТ ЯК ІНТЕНСИФІКАТОР ПОМЕЛУ  
ВАПНА..... 658

**Irtegorova A.O., Aroyan M.V., Kaukhova I.E., Novikova E.K.**

DETERMINATION OF THE DYNAMIC VISCOSITY OF OINTMENT  
COMPOSITIONS OF SOFT DOSAGE FORMS..... 660

**ЮРИДИЧНІ НАУКИ**

**Бабіна В.О., Шевченко Б.Г.**

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА І  
ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ..... 662

**Катрич Є.О.**

ІНФОРМАЦІЯ, ЯК ОБ'ЄКТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРАВОВІДНОСИН..... 666

**Королева Е.А.**

ДОПРОС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ ПО  
«ТАКТИКЕ РЕЙДА» В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ  
СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ..... 673

**Кучера М.О.**

ПРАКТИЧНИЙ АНАЛІЗ РЕГУЛЮВАННЯ ОБМЕЖЕННЯ  
МОНОПОЛІЗМУ ТА НЕДОБРОСОВІСНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ В УКРАЇНІ ..... 680

**ІНШІ ГАЛУЗІ НАУК**

**Дячук І.П.**

ТВОРЧІСТЬ ІВАНА МАРЧУКА В КОНТЕКСТІ ХХ-ХІ СТ. .... 688

**Ковальчук Е.В.**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕНЫ В  
СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНАХ..... 693

Самостійне електронне текстове  
наукове періодичне видання комбінованого використання

# **СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЦТВА: МІЖГАЛУЗЕВІ ДИСПУТИ**

**Матеріали**  
**XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції**  
**(м. Київ, 11 грудня 2020 р.)**

XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція  
«Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва»  
(м. Київ, 11 грудня 2020 р.)

Адреса оргкомітету та редакційної колегії:

м. Київ, Україна

E-mail: [conference@openscilab.org](mailto:conference@openscilab.org)

[www.openscilab.org](http://www.openscilab.org)

ISSN 2708-1257



9 772708 125002



11