

навчальна мета. Тести розробляються до кожної теми курсу і включають різні типи завдань. Найпоширенішим є завдання з однією або декількома правильними відповідями. Залежно від змісту питання серед запропонованих варіантів можуть бути короткі відповіді або ж цілі твердження.

Якщо метою тестування є контроль рівня засвоєння теоретичного матеріалу з конкретної теми, тести відкриваються студентам безпосередньо під час навчальної практики і обмежується час виконання завдання. Якщо ж метою тестування є підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності студента в умовах дистанційного навчання у такому випадку використовуються тренувальні тестові завдання, які відкриваються заздалегідь (за декілька днів перед запланованою у розладі навчальною практикою). Для проведення підсумкового модульного контролю використовуємо, здебільшого, тестові завдання з відкритою відповіддю, яку студент повинен вписати самостійно із клавіатури пристрою, на якому він проходить тестування (комп'ютер, телефон тощо).

Висновки. Сучасні хмарні технології та інтернет-ресурси створюють передумови для реалізації різноманітних форм дистанційної роботи студентів та викладачів. Очевидні переваги мають дистанційні форми проведення лекцій, консультацій, використання технологій комп'ютерного тестування. Разом з тим, малоефективним є дистанційне навчання для формування та контролю оволодіння студентами практичних вмінь та навичок, що в свою чергу створює проблему для формування необхідні загальні та фахові компетентності.

СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ТЕХНІКА У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ»

Бреусова С. В., Баранова І. І., Запорожська С. М.
Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна
breusova@ukr.net

Вступ. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Медична техніка у фізичній терапії» є класифікація і асортимент товарів, галузь їх застосування, технічні вимоги для перевірки їх якості, догляду, умовами зберігання медичних виробів та медичної техніки для проведення реабілітаційних заходів та контролю основних життєвих показників пацієнта.

Мета дослідження. Особливості викладання дисципліни «Медична техніка у фізичній терапії» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» на кафедрі товарознавства Національного фармацевтичного університету (НФаУ) м. Харкова.

Матеріали та методи. Для дослідження цієї теми були використані інформаційні матеріали, Наказ МОН України № 1419 від 19.12.2018 р., стандарт вищої освіти України і результати власних висновків.

Отримані результати. Метою викладання навчальної дисципліни «Медична техніка у фізичній терапії» є ознайомити здобувачів із асортиментом, класифікацією, особливостями використання, догляду, організацією зберігання медичних виробів та медичної техніки для проведення реабілітаційних заходів та контролю основних життєвих показників пацієнта.

Кафедра товарознавства НФаУ на засіданні з однопрофільними кафедрами фармацевтичних факультетів медичних закладів вищої освіти України обговорює досвід та можливі сучасні зміни, які можуть покращити викладання цієї дисципліни.

На сьогоднішній час одним з актуальних напрямків сучасної вищої освіти є впровадження технологій дистанційного навчання у навчальний процес. Тому нашою кафедрою був розроблений дистанційний курс «Медична техніка у фізичній терапії» при застосуванні системи Moodle у процесі викладання. Навчання за дистанційною формою вперше на кафедрі товарознавства НФаУ почало активно впроваджуватись з 2015 року. Для активного навчання створені аудіографічні лекції, проведені відеотрансляції з інформативно-пізнавальними матеріалами, до кожної теми створені навчальні відеоролики, наведені завдання у вигляді інтерактивних кросвордів, які дуже сподобались здобувачам вищої освіти, а також ситуаційні завдання з різнокольоровими рисунками. Перевагою дистанційного навчання є можливість одночасного навчання в українському та зарубіжному ЗВО незалежно від навчання за іншим напрямом підготовки, тобто без відриву від виробництва або іншого виду діяльності.

Практичні завдання сприяють покращенню засвоєння певної тематики шляхом розміщення рисунків, на яких або розміщено маркування пакування медичної техніки (щоб краще засвоїти місця розташування основних пунктів маркування та перевіряти їх), або медичні вироби, прилади, апарати та ін. (для ідентифікації товарів, виявлення необхідної їх комплектації, перевірки маркування, підбору необхідного пакування тощо).

Програма навчальної дисципліни включає як базові теми, так і теми для самостійного вивчення. До таких тем відносяться: Загальні аспекти використання медичної техніки для проведення реабілітаційних заходів. Ортопедичні вироби. Технічні засоби для реабілітації: інвалідні візки, крісла колісні. Обладнання для пацієнтів після інсультів та різних травм. Предмети догляду за хворими. Панчохи компресійні та еластичні, милиці, палиці, засоби для гігієни пацієнтів, еластичні бинти. Прилади для контролю основних життєвих показників пацієнта: тонометри, термометри, пульсометри та ін.

Хотілось би відмітити, що придбання наочного матеріалу та проведення аналізу приладів, медичних виробів (тонометрів, термометрів, статоскопів, пульсоксиметрів та ін.) різних виробників, різних за способом визначення, наприклад, рівня артеріального тиску (цифрові, механічні, ртутні) дозволило проводити заняття на сучасному рівні.

Дисципліна «Медична техніка у фізичній терапії» забезпечує набуття здобувачами освіти таких основних компетентностей: знання та розуміння предметної області та професійної діяльності; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; застосовувати знання у практичних ситуаціях; зберігати та примножувати наукові цінності на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань та у розвитку техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя та ін.

Висновки. Здобувачі вищої освіти після засвоєння дисципліни «Медична техніка у фізичній терапії» будуть володіти: особливостями використання, догляду за медичними виробами та медичною технікою; технологіями прогнозування впливу на якість товарів різноманітних факторів та прийняття заходів, які запобігають цьому впливу; знаннями загальних та додаткових вимог до кожної групи медичних виробів та медичної техніки; знаннями про асортимент, призначення медичної техніки та виробів, які використовуються у фізичній терапії; правилами організації зберігання товарів, призначених для реабілітації людей з порушеннями функцій органів та систем організму.